



PAMUKKALE
ÜNİVERSİTESİ

2009





“Hayatta
en hakiki
mürşit ilimdir,
fendir”

K. Atatürk

İçindekiler



Sunuş	6
Denizli	9
Öğrenci Hizmetleri	10
Bilgi İşlem	20
FAKÜLTELER	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	22
Fen Bilgisi Öğretmenliği	24
İngilizce Öğretmenliği	26
Okul Öncesi Öğretmenliği	27
Müzik Öğretmenliği	28
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	30
Sınıf Öğretmenliği	31
Resim-İş Öğretmenliği	32
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	34
Türkçe Öğretmenliği	35
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	36
Arkeoloji	38
Sanat Tarihi	40
Batı Dilleri ve Edebiyatı	41
Biyoloji	42
Felsefe	44
Fizik	45
Kimya	46
Matematik	47
Sosyoloji	48
Türk Dili ve Edebiyatı	49
Tarih	50
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	52
İşletme	54
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	55
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	56
İktisat	57
Maliye	58
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	60
Bilgisayar Mühendisliği	62
Çevre Mühendisliği	64
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	66
Endüstri Mühendisliği	68
Gıda Mühendisliği	70
İnşaat Mühendisliği	72
Jeoloji Mühendisliği	74
Makine Mühendisliği	76
Tekstil Mühendisliği	78
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	80
Otomotiv Öğretmenliği	82
Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği	84
Elektronik Öğretmenliği	86
TIP FAKÜLTESİ	88

YÜKSEKOKULLARI

DENİZLİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU	92
FİZİK TEDAVİ ve REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU	94
SPOR BİLİMLERİ ve TEKNOLOJİSİ YÜKSEKOKULU	96
<i>Rekreasyon</i>	97
<i>Antrenörlük Eğitimi</i>	98
<i>Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği</i>	99
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	100

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

DENİZLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	102
<i>Bilgisayar Teknolojileri ve Prog. / Çocuk Gelişimi</i>	103
<i>El Sanatları / Elektrik / Endüstriyel Elektronik</i>	104
<i>Kimya / Makine / Mobilya ve Dekorasyon</i>	105
<i>Otomotiv / Tekstil</i>	106
<i>Turizm ve Otel İşletmeciliği</i>	107
DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	108
<i>Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği</i>	109
<i>Anestezi</i>	110
<i>Diyaliz</i>	111
<i>Fizik Tedavi</i>	112
<i>Hidroterapi</i>	113
<i>Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik</i>	114
<i>Tıbbi Laboratuvar</i>	115

BEKİLLİ MESLEK YÜKSEKOKULU

<i>Büro Yönetimi ve Sekreterlik / Dış Ticaret</i>	116
<i>Muhasebe / Pazarlama</i>	117
BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU	118

<i>Büro Yönetimi ve Sekreterlik</i>	119
<i>Dış Ticaret</i>	120
<i>Moda ve Tekstil Tasarım</i>	121
<i>Muhasebe</i>	122
<i>Pazarlama</i>	123

ÇİVRİLİ MESLEK YÜKSEKOKULU

<i>Muhasebe</i>	124
<i>İşletme / Dış Ticaret</i>	125
HONAZ MESLEK YÜKSEKOKULU	126

<i>Bankacılık</i>	126
<i>Büro Yönetimi ve Sekreterlik</i>	127
<i>Dış Ticaret</i>	128
<i>Halkla İlişkiler / İşletme</i>	129
<i>Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası</i>	130
<i>Muhasebe / Pazarlama</i>	131

Enstitüler	132
Uluslararası İlişkiler ve Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü	134
AB Ofisi	138
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	139
Araştırma Merkezleri	140
Kroki	155





1992 yılında kurulan Pamukkale Üniversitesi 30.000 öğrencisi, 1400 akademisyeni ile hızla gelişen genç bir kurumdur. Üniversitemizin dayandığı temel değerler, “akıl ve bilim” dir. Amacımız her tür dogma ve kalıplaşmış fikirden uzak, özgür düşünceli, kendine güvenen, dünya ile rahatça iletişim kuran, ülkesinin ve insanlığın iyiliği için çalışan, kendini geliştirebilen bireyler yetiştirmektir. Bütün alt ve üst yapı yatırımlarımız bu amaç doğrultusunda planlanmaktadır. Mesleki eğitim programları, yabancı dil eğitimleri, Ar-Ge alanları, sosyal olanaklar konusunda ülkemizin önde gelen üniversitelerinden biri olmak hedeflenmiştir.

Bölümlerimizin eğitim kalitesi, proje kapasitesi, uluslararası işbirliği antlaşmaları her geçen gün daha üst düzeye çıkmaktadır. Erasmus ve Socrates programları bölümlerimizin çoğunda aktiftir. AB programları dışında üniversitemizin değişik ülkelerdeki üniversitelerle birçok işbirliği antlaşması vardır.

Dünyanın neresinde bilim varsa onu öğrenmek, neresinde büyük bir bilgin varsa onunla çalışmak, neresinde bilinmedik bir şey varsa onu çözmek, neresinde karanlık varsa onu dağıtmak Pamukkale Üniversitesi’nin vizyonudur.

Pamukkale Üniversitesi mezunları, ömür boyu gururla taşıyacakları bir diploma sahibi olacaklardır.

Prof. Dr. Fazıl Necdet ARDIÇ

Pamukkale Üniversitesi Rektörü

DENİZLİ



Coğrafi Konumu: Denizli Anadolu Yarımadası'nın güneybatı, Ege Bölgesi'nin güneydoğusunda yer almaktadır. Ege ve Akdeniz Bölgeleri arasında bir geçit durumundadır. Denizli ilinin her iki bölge üzerinde de toprakları vardır. Denizli ili 28°38' - 30°05' doğu meridyenleri (doğu uç noktası; Çivril ilçesi Gümüşsu - Gökgöl Koyu Dinar sınırında Efekli Tepe, batı uç noktası; Buldan ilçesi Alandız Koyu, Manisa - Sarıgöl sınırında Tezek tepe) 38°29' - 38°52' kuzey paralelleri (Kuzey uç noktası; Çivril Çapak Koyu, Afyon sınırında Avgan Damları mezarlığı, güney uç noktası; Çameli-Muğla sınırında Karabayır Koyu) arasında yer alır. Denizli ili doğuda Burdur, Afyon; batıda Aydın, Manisa; güneyde Muğla; kuzeydoğuda Uşak illeri ile komşudur. Yüzölçümü 11.868km², denizden yükseltisi ise 428m'dir.

İklimi: İl Ege Bölgesi'nde olmasına rağmen, Ege Bölgesi'nin iklimi tamamen görülmez. Kıyı kesimlerinden iç bölgelere

geçit yerinde olduğundan az da olsa iç bölgelerin iklimi hissedilir. Ege Bölgesi ikliminden sıcaklık olarak biraz düşük farklılıklar görülebilir. Denizli'de dağlar genel olarak denize doğru dik olduğundan, denizden gelen rüzgarlara açık bulunmaktadır. Kışlar ılık ve yağışlı geçmektedir.

İlde yıllık sıcaklık ortalaması 15,8 derecedir.

Ulaşım: Denizli ili kara, demir ve havayolu ulaşımı olanak-

larına sahiptir. Denizli iki ayrı karayolu ile İzmir'e bağlanmış tır. Bunlardan biri Manisa üzerinden, diğeri Aydın üzerinden kurulan bağlantılardır. Denizli-Aydın-İzmir karayolunu izleyen demiryolu da kentin, Ege Bölgesinin en büyük kenti İzmir ile bağlantısını sağlamaktadır. Denizli'nin Ankara ile karayolu bağlantısı Afyon üzerinden, demiryolu bağlantısı ise, Afyon-Kütahya-Eskişehir üzerinden kurulmuştur.

Karayolu: İlin İzmir ile bağlantısını sağlayan iki karayolundan biri İzmir'den doğuya yönelerek, Manisa il sınırına girer. Güneydoğu yönünde devam eden yol, Sarıgöl'ün güneyinden Denizli il sınırlarına girer. Daha sonra Buldan ve Sarayköy üzerinden Denizli'ye girer. Denizli-İzmir bağlantısını sağlayan ikinci yol, İzmir'den güneye iner ve Aydın iline ulaşır. Bu yol, Sarayköy'ün 3 km. kuzeyinde diğeri devlet yolu ile birleşir. Denizli'den sonra güneydoğu yönüne devam eden yol, ikiye ayrılır. Güneybatı kolu Tavas ve Kale ilçelerinden geçerek, Muğla iline bağlanır. Güneydoğuya yönelen ikinci kol, Acıpayam üzerinden Antalya'ya bağlanır. Acıpayam'ın kuzeyinde bu yoldan ayrılan bir başka devlet yolu, doğuya yönelerek il dışına çıkar ve Burdur'un Yeşilova ilçesine bağlanır. Tavas'tan kuzeybatıya çıkan devlet yolu, Aydın-Denizli yolu ile birleşir. İl sınırları içindeki bir diğeri devlet karayolu ise Denizli merkezinde, Aydın-Denizli yolundan ayrılır. Doğuda Çardak ilçesinden geçerek, il sınırları dışına çıkar ve Dinar üzerinden Afyon'a bağlanır. Denizli-Çardak devlet karayolundan bir yol kuzeydoğuya çıkarak Çivril'e ulaşır. Diğeri ise önce doğuya, sonra güneydoğuya dönerek Dinar'da Denizli-Afyon yolu ile birleşir. İlin önemli turizm merkezlerinden olan Pamukkale'ye Denizli-Çardak yolundan ayrılarak kuzeye çıkan bir yol ile ulaşılır. Yine aynı yoldan ayrılan bir il yolu, Honaz ilçesi ile bağlantıyı sağlar.





ÖÖRENCİ HİZMETLERİ



SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

SAĞLIK

1992 yılında Üniversitemizin kuruluşuyla birlikte hizmete girmiştir. Bir başhekim, dört hekim, sekiz diş hekimi, üç hemşire, bir memur ile hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Üniversitemiz öğrencileri ile personelimize ve birinci dereceden yakınlarına poliklinik ve birinci basamak hizmetlerinin verildiği Mediko Sosyal Merkezi Üniversitemiz Kınıklı Kampus alanı, Hastane Bölgesinde bulunmaktadır.



BESLENME

Üniversitemizde okuyan öğrenci ve çalışan personelimize günlük enerji, protein, vitamin ve mineral gereksinimlerini karşılayacak yeterli ve dengeli bir öğle yemeğini hazırlamaktadır.

Bu hizmetler sırasında merkez mutfak ve yemekhanesinde 1 diyet uzmanı, 1 başaşçı, 1 başaşçı yardımcısı, 4 aşçı, 12 aşçı yardımcısı ve servis elemanı ile 10 hizmetli personel çalışmaktadır.

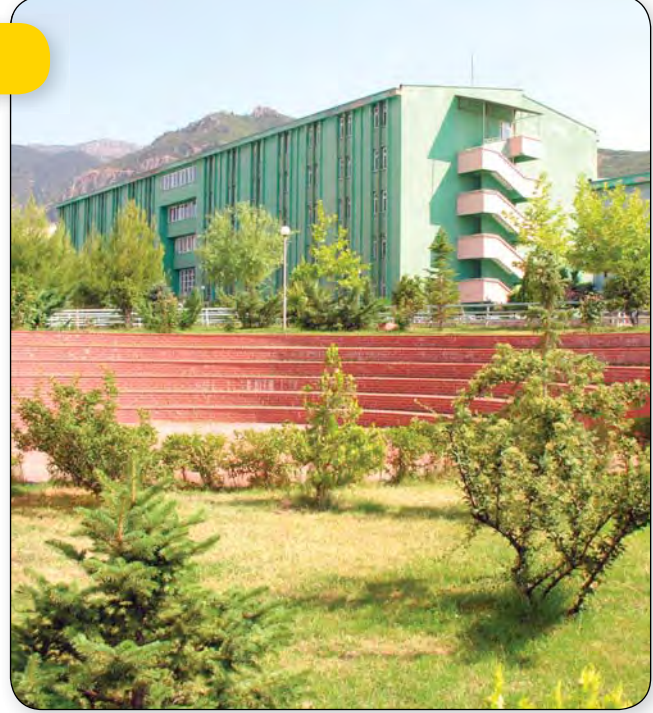
İlçelerdeki okullarda ise; Honaz M.Y.O 2, Buldan M.Y.O 2, Çivril M.Y.O 4 ve Bekilli M.Y.O 3 personelle hizmet vermektedir.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

Personel ve öğrencilerin kendini tanıması ve anlaması, kapasitesini kullanması ve geliştirmesi, insanlarla sağlıklı iletişim kurması, sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın sağlanması yönünde danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmektedir.

BARINMA

Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ihtiyaçları Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı toplam 4150 öğrenci kapasiteli öğrenci yurtları ile karşılanmaktadır. Öğrencilerin kaldığı odalarda banyo ve tuvalet mevcut olup, 24 saat sıcak su imkanı vardır. Yurtlarda sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve akşam yemeği hizmete verilmektedir. Kampüste barınan öğrenciler için 4000m2 alanda hizmet veren kantin kafeterya binası mevcut olup, aynı anda 2500 öğrenciye yemek verebilecek yemek salonu, kantin, internet kafe, bilardo salonu, bayan kuaförü, erkek berberi, fotokopi, terzi, ayakkabı tamircisi, çamaşırhanesi ile birlikte öğrenciye hizmet vermektedir. Kınıklı Yerleşkemiz içindeki öğrenci yurtları 3'ü kız öğrenciler, 2 si erkek öğrenciler için olmak üzere 5 bloktan oluşmaktadır. Bekilli, Honaz ve Çivril'deki meslek yüksekokullarında da öğrenci yurtlarımız bulunmaktadır.



SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Kültür Hizmetleri Birimi; Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre, boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri ve yeni ilgi alanları ile birlikte izleyici olmaktan çok doğrudan katılımlarını sağlamak, kültürel ve sanatsal değerlerimizi gelecek kuşaklara aktarmak amacıyla; konser, konferans, tiyatro, resim, fotoğraf sergisi v.b sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenleyerek bu etkinliklere öğrencilerimizin katılmalarını sağlamaktadır.

SPOR

Spor Hizmetleri Birimi; Öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere, sportif etkinlikler düzenlemektedir. Üniversitemizi temsilen öğrencilerimizin yarışma ve karşılaşmalara katılımlarını sağlamaktadır. Bu amaçla Rektörlüğümüz bünyesinde Spor Birliği kurulmuş olup, Başkanlığımız ve Birlik koordineli olarak çalışmakta ve tüm sportif etkinliklerin tek elden ve planlı bir şekilde organize edilmesini sağlamaktadır.



ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

Üniversitemiz öğrencilerinin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek, birlikte çalışma ve dinlenme alışkanlığını kazanmalarını sağlamak ve onların sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

Öğrenci Kulüpleri Birimi bünyesinde 57 adet kulüp ve bu kulüplerin 5000'e yakın kayıtlı üyesi bulunmaktadır. Kulüplere sadece üniversitemiz öğrencileri üye olabilmektedir. Kulüplerimiz; konferans, seminer, sergi, gezi, slayt gösterisi, tiyatro, sportif turnuvalar, konser ve yarışmalar gibi etkinliklerde bulunmaktadır.

ÖZÜRLÜ ÖĞRENCİ BİRİMİ

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 2006 tarihinde “Özürlü Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Fakülte/Yüksekokullarımızla eğitim gören özürlü öğrencilerimiz ve ihtiyaçları belirlenerek gereken çalışmalar düzenli olarak yapılmaktadır.

ÖĞRENCİ HİZMETLERİ

Öğrencilerin tedavi ödemeleri, ücretsiz yemek kartı ve sağlık karnesi verilme işlemlerini gerçekleştirir. Ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerimize ücretsiz yemek kartı verilmekte olup kendisi veya kendisine bakmakla yükümlü bulunan anne ve babası herhangi bir sosyal güvenlik kurumuna bağlı olmayan öğrencilerimize Sağlık Karnesi verilerek her türlü tedavi masrafları karşılanmaktadır. Öğrencilerimize; okul masraflarına katkıda bulunmak ve rahat bir şekilde eğitimlerini sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla Üniversitemizde kısmi zamanlı olarak çalışabilme imkanı sunulmaktadır.

PAÜ HABER

Aylık olarak yayımladığımız ve kampus içindeki tüm öğrencilere ulaştırdığımız PAÜ HABER gazetesi, farklı bölümlerdeki öğrenciler arasında iletişimi güçlendirmeye yönelik bir yayın organıdır.





KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI

Bir ülkenin bilimsel gelişmişlik düzeyini artıran araştırma ve geliştirme alanında çalışmalar yaparak bilgi üretip bunu belli yöntemlerle yayarak, toplumların gelişip ilerlemesinde önemli bir rolü bulunan üniversiteler; araştırma çalışmalarının yanı sıra toplumun gereksinim duyduğu üstün nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini, bilginin üniversite dışında kalan kesim tarafından da anlaşılacak bir düzeye getirilmesini, yani bilginin yorumu ve bilimsel bilginin üretilmesini de üstlenmiş kurumlardır. Söz konusu etkinliğin verimli olabilmesi için üniversiteler bilimsel çalışmalara, bu bilimsel çalışmalar için de ilgili bilim alandaki literatüre gereksinim duymaktadırlar. Anlam ve içerik olarak bilgi üretiminin kontrol altına alınması demek olan bu işlem, yoğun bilgi artışı ve bunun ile birlikte elde edilen veya erişilen bilginin elektronik ortama kaydedilmesi ile gerçekleştirilebilmektedir. Bu iki unsur bilgi merkezlerinde bilimsel araştırmalar ve çalışmaların etkin ve verimli olarak sunulmasında önemli rol oynamaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın hedefi; bilgi, belgenin hızlı ve etkin olarak sağlamak ve bilgi ve enformasyon teknolojilerini kullanarak eğitim, öğretim ve araştırmaları desteklemek, bu arada bilimsel ve teknolojik gelişmenin anahtarı sayılan bilginin işlenmesini, yaygın olarak kullanımını ve kaliteli bir biçimde sunulmasını sağlamaktır.

MERKEZ KÜTÜPHANE

Merkez Kütüphane Kınıklı kampüsünde 1279 m2 lik alanda hizmet vermektedir. Bilgi çağının gelişen eğiti-

mine uygun olarak elektronik nitelik ve nicelik olarak etkin bir koleksiyona sahiptir. 39'u tam metin, 24'si bibliyografik olmak üzere toplam 63 adet online veri tabanı mevcut olup konu bakımından Üniversitenin eğitim-öğretim konularında her alanı kapsar niteliktedir. Her bilim dalının kendine özgü abstrakt (öz) veri tabanları dahil olmak üzere, gerektiğinde tam metin olarak erişilebilmektedir.

12 adet CD-ROM ve 2 adet DVD-ROM veri tabanlarına 2000 yılı başlarından bu yana web ortamında hizmete sunulmuş durumdadır. Özellikle 2000 yılı tarihinden bu yana çeşitlenen bu koleksiyon üzerine akademik yıl başlarında her fakülte, enstitü ve yüksekokulda seminerler düzenlenmektedir. Söz konusu elektronik kaynaklara, Merkez Kütüphanenin web sayfası üzerinden

2008 yılı itibari ile sahip olunan koleksiyon ise aşağıdaki gibidir.

Kütüphane Koleksiyonu:

Kitap	:45.000
Online veri tabanı	:63 adet
(39 adet tam metin, 26 adet bibliyografik)	
Elektronik dergi	:48.000
Elektronik kitap	:37.000
CD-ROM veri tabanı	:12 adet
DVD-ROM veri tabanı	:2 adet
Dergi	:750 başlık
Tez	:1350 adet

erişim olanağı bulunmakta ayrıca diğer bilgi merkezlerinin web adreslerine, yararlı bağlantılara ve internet adreslerine, arama motorlarına, personel bilgilerine ve kütüphane duyurularına da erişilebilmektedir.

Merkez Kütüphanede bilgi kaynakları, Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemine (Library of Congress Classification Systems) göre sınıflanmakta, Anglo-Amerikan Kataloqlama Kuralları 2 (AACR2)'ye dayalı olarak kataloglanmaktadır. Kataloglanan ve sınıflanan kaynaklara BLISS-PC WEB ve OCLC FirstSearch veri tabanından WorldCat aracılığı ile erişmek mümkündür.

Kütüphane hizmetleri, teknik hizmetler, okuyucu hizmetleri, enformasyon teknolojileri ve internet hizmetleri

şeklinde düzenlenen Merkez Kütüphane, enformasyon çağının gereklerine uygun olarak gerçekleştirilen yapılanma süreci sonucunda; bibliyografik ve tam metin taramaların CD-ROM ve online veri tabanlarından yapılan, sahip olduğu otomasyon sistemi aracılığı ile ulusal ve uluslararası ağlar ile bütünleşik sistemlerin herhangi birinde bulunan bilgi kaynaklarına anında erişebilen, ayrıca kullandığı teknolojileri devamlı güncelleştiren, kullanıcı ile bilgi kaynakları arasında tam bir uyumun bulunduğu elektronik bir kütüphane niteliğindedir.

Hafta içi 08.00-21:00

Cumartesi 10.00-17.00 arasında kesintisiz hizmet vermektedir.



ERASMUS-SOCRATES

Erasmus, Avrupalı yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarına yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Pamukkale Üniversitesi'nde, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerine önem verilmiş, Sokrates-Erasmus programları kapsamında Avrupa'nın önde gelen üniversitelerinde sürdürülen 53 program ile işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır.

AIESEC

95 ülkede faaliyet gösteren dünyanın en büyük öğrenci organizasyonu olan ve Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu, Genç Başarı Vakfı gibi kurumlarla ortak çalışmalar yürüten AIESEC, Pamukkale Üniversitesinde değişik bölümlerle birlikte ortak çalışmalar gerçekleştirmektedir.





BİLGİ İŞLEM

ÖĞRENCİ HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Günümüzde teknolojik imkanlar eğitim kurumlarının en önemli tercih sebeplerinden birisi durumundadır. Üniversitemiz öğrencilerinin derslerde ve dersler dışında kalan zamanlarda kullanabilmesi amacı ile toplam 29 bilgisayar laboratuvarında 724 adet internet bağlantılı bilgisayar öğrencilerimizin kullanımına açık durumundadır. Ders saatleri dışında serbest çalışmaya açık durumda olan bu laboratuvarlarda, öğrenciler rahatça araştırma yapma imkanı bulabilmektedir.

Üniversitemize kayıt olan her öğrenciye @pau.edu.tr uzantılı bir elektronik posta hesabı oluşturulmakta, böylece öğrenciler kurum kimliğine sahip bir elektronik posta hesabı ile haberleşme imkanı bulabilmektedir.

Öğrenci kantinlerinde kablosuz internet yayını yapılmaktadır. Öğrenciler kendilerine ait dizüstü bilgisayarlar ile kantinlerde serbest internet erişiminden faydalanabilmektedirler.

Öğrenci kulüplerine, web sayfalarının yayınlanabilmesi amacı ile alan barındırma hizmeti sunulmaktadır. Bu alanlarda kulüp üyesi öğrenciler diledikleri web sayfalarını kendileri oluşturup güncelleme imkanına sahiptirler.

Kurumumuzda kullanılan öğrenci kimlik kartları akıllı kart yapısındadır. Öğrenciler kimlik kartlarına kampüsün çeşitli yerlerinde bulunan yükleme noktalarında para yükleterek, bu parayı kantinlerde, yemekhanelerde, fotokopi merkezlerinde hatta şehir içi otobüslerinde kullanabilme imkanına sahiptirler.

Bilişim konusunda uzmanlaşmak isteyen öğrencilere üniversitemizin Rektörlük Bilgi İşlem, Hastane Bilgi İşlem, Fakülte Bilgisayar Laboratuvarları gibi birimlerinde kısmi zamanlı



çalışma imkanı sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerin boş zamanlarını iş tecrübesi edinmeleri ve çalışma saatleri karşılığı para kazanabilmelerine olanak sağlanmaktadır.

BİLGİ İŞLEM MERKEZİ

Pamukkale Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitemizin eğitim, araştırma ve idari işlerinde destek olacak bilgisayar, internet, web uygulamaları, yazılım, donanım ve diğer bilgi teknolojilerinden yararlanılması konusunda koordinasyon görevini üstlenmiştir. Bilgi çağının önemine inanan üniversitemiz bilgi teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanabilmesi için çalışmaktadır. Bu konudaki gelişmeler yakından takip edilerek, bilişim alanında tüm akademisyenlerimizin, idari personelimizin ve öğrencilerimizin en son teknolojilerden yararlanmaları sağlanmaktadır. Başkanlığımız bünyesinde bulunan personelimiz Sistem ve Bilişim Ağları Grubu, Yazılım ve Web Grubu, Donanım ve Teknik Servis Grubu şeklinde 3 gruba ayrılarak, görev bölümü yapılmış ve yetkilendirmeler buna göre şekillendirilmiştir. Gruplarımız ilgili alanlarda çalışmalarına devam etmekte ve üniversitemize en iyi hizmeti vermeye çalışmaktadır.



EĞİTİM FAKÜLTESİ



www.egitim.pamukkale.edu.tr / egitim@pamukkale.edu.tr **T:** 0.258 296 10 00 **F:** 0.258 296 12 00



Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Fen Bilgisi Öğretmenliği	4	SAY-2
İngilizce Öğretmenliği	4	DİL
Müzik Öğretmenliği	4	ÖZEL YETENEK
Okul Öncesi Öğretmenliği	4	EA-1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	EA-2
Resim-İş Öğretmenliği	4	ÖZEL YETENEK
Sınıf Öğretmenliği	4	EA-2
Sosyal Bilgiler Eğitimi	4	SÖZEL-2
Türkçe Öğretmenliği	4	SÖZEL-2

Eğitim Fakültesi, 1957 yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Denizli Kız İlköğretmen Okulu olarak kurulmuştur. 1970'te Denizli Kız Öğretmen Okulu ve Öğretmen Lisesi, 1974'te Denizli Eğitim Enstitüsü ve Öğretmen Lisesi, 1977'de Denizli Eğitim Enstitüsü, 1982'de Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesine bağlı Denizli Eğitim Yüksekokulu Sınıf Öğretmenliği Bölümü ve 1989'da Denizli Eğitim Yüksekokulu lisans düzeyinde 4 yıllık olmuştur.

Fakülte, 11 Temmuz 1992 tarihinden itibaren Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi adı altında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Fakültesi'nde tüm bölümlerin ortak kullandığı Konferans Salonu, Spor Salonu, 2 Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Fen Bilgisi Anabilim Dalına ait Fizik ve Kimya Laboratuvarı, Resim İş Eğitimi Anabilim Dalının kullandığı Resim, Heykel, Desen, Özgün Baskı, Perspektif, Endüstriyel Tasarım, Fotoğraf ve Sanat Eğitimi atölyeleri bulunmaktadır.

İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Okulöncesi Eğitimi Anabilim Dallarını Odaları ile Türkçe Eğitimi Bölümüne ait Teknoloji odaları bulunmaktadır.



Fen Bilgisi Öğretmenliği

www.egitim.pamukkale.edu.tr / egitim@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 10 00 F: 0.258 296 12 00



Amacı

Öğretmenlik mesleğine karşı olumlu bir tutum içinde bulunan ve mesleğinin gerektirdiği niteliklere sahip, kişisel ve mesleki yaşamında öğrencileri için doğru bir model oluşturan, alanındaki gelişmeleri yakından izleyen, bilgi ve becerilerini sürekli geliştiren, etkili iletişim kurma becerilerine sahip ve yaşam boyu öğretim duygusunu geliştirmeyi hedefleyen öğretmenler yetiştirmektir.

Misyonu

Atatürk İlke ve devrimlerine içtenlikle bağlı, demokrasi kültürünü özümsemiş, etik değerlere saygılı, okur yazar, değişime ve gelişime açık; bilimi yaşam biçimi olarak algılayan; kendine güvenen; uluslararası birikimleri izleyen fen bilgisi öğretmenleri yetiştirmektir.

Vizyonu

Bilgi toplumunun değerlerini özümsemiş nitelikli öğretmenler yetiştirmenin yanı sıra, okul öncesi ve ilköğretim alanlarında bilgi üreten ve uygulayan, sürekli kendini geliştiren; eğitim, öğretim ve öğretmen yetiştirmeye ilgili sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm getiren; yetiştirdiği öğretmenlerle örnek gösterilen ve üyesi ve mezunu olmaktan onur duyulan bir Bölüm olmaktır.

Stratejik Amaçları

Geleceğin Fen ve Teknoloji öğretmenlerini yetiştirmede çağdaş eğitim öğretim tekniklerini kullanmak. Fen ve Teknoloji öğretmenlerinin en iyi şekilde yetişebilmeleri için gerekli olan teknolojik altyapı ve donanımı temin etmek. Fen eğitimiyle ilgili araştırma yapmak isteyen öğrenci ve akademik personele başarılı aynı zamanda mutlu olacakları bir eğitim ve araştırma ortamı sağlamak.





Amacı

İngilizce Öğretmenliği Programının amacı ilk, orta ve yükseköğretim kurumlarına çağdaş dil öğretim yöntem ve tekniklerini bilen ve öğretim ortamında kullanabilen ve bu süreçte çeşitli teknik donanımı kullanabilen İngilizce öğretmenleri yetiştirmektir. Bu amaçlar doğrultusunda program öğrencilerin:

a) dil yetilerini (İngilizce) geliştirmelerini sağlamayı, b) dil kültür ilişkisini kurarak, bu olguları kavramalarını sağlamayı, c) öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini anlamalarını ve öğrenmelerini sağlamayı, d) dili (İngilizce) çağdaş yöntem ve tekniklerin bilinciyle en iyi şekilde öğretebilme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Programın bir başka amacı da alanında yüksek lisans programlarında çalışma yapacak elemanlar yetiştirmektir.

Misyonu

Alanında başarılı, İngilizce'ye hakim, mesleki bilgi ve deneyime sahip, bilimsel düşünebilen, problem çözebilen, eleştirel düşünebilen, yaşam boyu öğrenen, liderlik pozisyonu alan yabancı dil öğretimi ile ilgili konularda fikir geliştirip uygulayabilen İngilizce öğretmenleri yetiştirmek ve mesleğe kazandırmak.

Vizyonu

Ülke çapında verdiği nitelikli eğitim ile tanınan bir kurum olmak, İngilizce'yi en iyi öğretebilecek, çevresinde isim yapan öğretmenler yetiştirmek.

Donanım ve Mekan Olanakları

Dersler bilgisayar ve projektör donanımlı sınıflarda yürütülmektedir. Ayrıca öğrencilerin kullanımına açık bölüme ait 200 civarında mesleğe yönelik ve ayrıca roman türü okuma kitapları bulunmaktadır.

Yabancı Öğretim Görevlisi

Yabancı öğretim görevlisi 'English Language Fellow' Programı kapsamında Amerikan Büyükelçiliği aracılığıyla tüm masrafları elçilik tarafından karşılanmak üzere bir öğretim elemanı tahsis edilmektedir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

İngilizce Öğretmenliği programını bitiren öğrenciler İngilizce öğretmeni olarak mezun olmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı anaokulu, ilk ve orta öğretim kurumlarında, dershanelerde ve özel okullarda İngilizce öğretmeni olarak ve de üniversitelerde okutman, öğretim görevlisi veya araştırma görevlisi olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca kamu ve özel sektör, ticaret, turizm, bankacılık ve çeviri alanlarında, konsolosluk ve büyükelçiliklerde iş imkanı bulabilmektedirler.

Mezunlarımızın yurtdışında gittikleri ülkelerdeki şartlara göre öğretmenlik yapabilmektedirler. Bu amaçla ya denklik sınavlarını vermeleri ya da yüksek lisans gibi bir programa kabul edilmiş olmaları gerekmektedir.



Okul Öncesi Öğretmenliği

www.egitim.pamukkale.edu.tr / mbulus@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 11 13 F: 0.258 296 12 00

Amacı

Okulöncesi eğitimin dünyadaki ve Türkiye'deki yeri ve önemini vurgulayarak, yaygınlaştırılması ve niteliğinin artırılmasına katkıda bulunabilecek düzeyde öğretmenler yetiştirmek, üniversite dışında aynı mesleği yürüten ilgililerin mesleki bilgi ve becerilerinin artırılmasına katkıda bulunmak ve alanda uzmanlaşmak için lisansüstü programlar yürütmek.

Okul Öncesi Öğretmenliği Programının Misyonu:

Bilimsel anlayışı temel alarak yaptığı eğitim – öğretim ve araştırma faaliyetleriyle alanında yetkin, yaratıcı ve sosyal sorumluluk sahibi; katılımcı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil edebilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi; yaptığı bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiği bilgiyi toplum yararına sunarak bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya katkı sağlamak.

Vizyonu

Bilimin ışığında, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan kıvanç duyulan, vereceği eğitim-öğretim ve yapacağı bilimsel araştırmalar ile ülkemizin teknolojik, ekonomik ve sosyal alanda çağdaş uygarlık düzeyine çıkmasına katkıda bulunmak.

Donanım ve Mekan Olanakları

Anabilim dalımızda lisans ve yüksek lisans programı yer almaktadır. Lisans ve yüksek lisans programlarda toplam 632 öğrenci öğrenim görmektedir. Her yıl ortalama olarak 140

mezun vermekte olan Anabilim Dalımız, ilk mezunlarını verdiği 1996 yılından beri hem nitelik ve hem de nicelik açısından gelişmeye devam etmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri alanında uzman öğretim elemanlarından oluşan dinamik bir kadroyla, alandaki gelişme ve değişmelere uygun, demokratik ve katılımcı bir ortamda gerçekleştirilmektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerindeki temel amaç; bilimsel düşünebilen, araştıran, sorgulayan ve kendini sürekli yenileyen okul öncesi öğretmenleri yetiştirmektir. 2007–2008 öğretim yılı itibarıyla Anabilim dalında 5 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi ve 5 (ikisi doktoralarını bitirmiş anabilim dalına dönmek üzere, ikisi yurt içindeki diğer üniversitelerde doktora eğitimini sürdürmekte) araştırma görevlisi bulunmaktadır. Programımızda hem gündüz öğretimi (I. Öğretim), hem de gece öğretimi (II. Öğretim) yapılmaktadır. Fiziksel mekan olarak 3 derslik, 1 drama salonu, 1 resim atölyesi ve 1 materyal sınıfı düzenlenmiştir.

Mezunlarının Başlıca Çalışma Alanları

Okul öncesi öğretmenliğinden mezun olan öğrencilerimiz, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağlı resmi ve özel okul öncesi eğitim kurumlarında anasınıfı veya anaokulu öğretmeni olarak çalışabilirler. Kendi alanlarında lisansüstü çalışmalar yapıp üniversitelerde akademik kadrolarda görev alabilirler. Çalışma hayatına başladıktan sonra gerekli koşulları sağladıkları takdirde okul öncesi eğitim kurumlarının teftiş ve denetlenmesinde de görev alabilirler.

Amacı

Lisans düzeyinde; uygulanmakta olan “Müzik Öğretmenliği Programı”nın temel amaçları:

1) İlköğretim, lise ve dengi meslek okullarında müzik derslerini okutacak, müzik eğitimi çalışmalarını yürütecek ve çevrelerinde bu alanda rehber olabilecek nitelikte öğretmen yetiştirmektir.

2) Bu Anabilim Dalında ‘Kuramsal ve Uygulamalı’ meslek eğitimi yaparak, geleceğin yaratıcı bireylerini yetiştirecek; Türk müziği ve diğer müzik kültürlerini içine sindirmiş; bilgili, dinamik, çağdaş ve yaratıcı; esas çalgısını ve sesini çok iyi kullanan müzik eğitimcisi, uzman ve araştırmacılar yetiştirmektir.

3) Müzik alanında bilgi ve beceri sahibi, ileride bu alanın gelişmesine katkı yapabilecek, bilimsel çalışma yöntemini kullanabilen, rasyonel düşünebilen, bir iş üzerinde yoğunlaşabilen, başladığı işi bitirebilen ve özellikle alanında lisansüstü çalışmalar yapabilecek bireyler yetiştirmektir.

Misyonu

Temel görevi, ilköğretim ve Ortaöğretim kurumlarına öğretmen yetiştirmek olan Müzik Eğitimi Anabilim Dalında eğitim ve öğretim programı; sanat eğitiminin temel kavramlarını vermenin yanı sıra, müzik kuramları, ses eğitimi ve çalgı eğitimi alanlarına yönelik çeşitli konularda araştırmalara, müziksel yazma/müziksel yaratıcılığa ve müziksel ifadenin gelişmesine olanaklar sağlamaktadır. Derslerde genel kültür, eğitim formasyonu, müzik kültürü kavramları dengeli bir biçimde ele alınarak

gezi, gözlem, seminer ve konserlerle desteklenmektedir. Lisans eğitimi programı temel müzik derslerinin yanı sıra çalgı, şan, oda müziği, okul çalgı toplulukları ve koro alanındaki derslerle, anabilim dalı çalışma odaları, derslik ve konser salonunda gerçekleştirilmektedir. Anabilim dalımızda verimliliğin ve rekabetin temeli olan bireysel ve takım çalışması ruhu ve bilincini yerleştirebilmek için 1. sınıftan itibaren mezun oluncaya kadar geçen 4 yıllık süre içinde öğrencilerin; solo, koro, orkestra/oda müziği konserlerine aktif olarak katılımları sağlanmaktadır.

21.yüzyılda dünyadaki gelişmelere koşut olarak toplumu-muza, çocuklarımıza ve gençlerimize okulda ve okul dışı ortamlarda kaliteli sanat (müzik) eğitimi verecek; yaratıcı, analitik düşünce yapısına sahip, araştırmacı, yeniliklere açık, güçlü kuramsal alt yapıya ve uygulamaya yönelik bilgi donanımına sahip -çalgısını ve sesini çok iyi kullanabilen, bireysel ve grup çalışmalarına yatkın- nitelikli müzik öğretmenlerini yetiştirmektedir.

Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda, mesleki bilgi ve becerileri kullanarak sanat eğitimi verecek, öğrenme ve öğretmeyi bilen profesyonel müzik öğretmenleri yetiştirmektedir. Öğrencilerin düşünsel, duygusal, bedensel yeterliliklerini ve yaratıcı yönlerini en üst düzeyde geliştirmek ve onları çağdaş değerlerle donanmış başarılı bireyler olarak yetiştirmektedir.

Vizyonu

Çağdaş değerler ve uluslararası standartlar doğrultusunda, eğitim-öğretim veren Anabilim dalımız, Türkiye'nin genç, dinamik, laik, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı öğretmen yetiştiren kurumlarından biri olup, Türkiye'de saygın eğitim fakülteleri arasında yer almaya başlamıştır. Bu vizyon doğrultusunda, Üniversitemizin temel değerlerine bağlı, güçlü üniversite-mezun dayanışmasının, eğitim ve sanat dünyasıyla işbirliğinin var olduğu, akademik ve idari personelin kendi hedeflerini gerçekleştirme çabalarının desteklendiği ve tüm personelin Üniversite'mizin vizyonu ile özdeşleştiği kurumsal bir yapıyı hedeflemektedir. Ayrıca, bu misyonu, canlı ve dinamik

kılmak için, ulusal ve uluslararası alanda -uzmanlık alanımızda- ortaya çıkan yenilikleri izleyerek, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bireysel ve takım çalışması ruhuna sahip, bir kurum kültürü oluşturmaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları

Anabilim Dalımızda; orkestra prova salonu, koro prova salonu, işitme eğitimi derslikleri, piyano çalışma odaları, yaylı çalışma odaları, gitar çalışma odası, flüt çalışma odası, bağlama çalışma odası, öğretim elemanlarının bireysel çalışma odaları, projeksiyonlu derslikler ve teknoloji odası mevcuttur.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

GSEB Müzik Eğitimi Anabilim Dalından mezun olan adaylar, KPSS'yi kazandıkları takdirde MEB'na bağlı ilköğretim, lise ve dengi okullarda müzik öğretmenliği yapmaktadır. Bunu dışında, Eğitim Fakülteleri GSEB Müzik Eğitimi Anabilim Dalında, Devlet Konservatuvarlarında ve Rektörlüklere bağlı Güzel Sanatlar Bölümlerinde müzik öğretim elemanı, Anadolu Güzel Sanatlar Liselerine sınavla genel ya da branş öğretmeni olarak atanmakta, müzik topluluklarında (koro ve orkestralarda) sanatçı, Kültür Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve TRT'de uzman ve müzik programcısı olarak görev almaktadırlar. Bunların dışında kalanların bir bölümü ise, müzik eğitimiyle doğrudan veya dolaylı ilgili üretim ve yayın kuruluşlarında görevler almakta, diğer bir bölümü de yine müzik eğitimiyle ilgili çeşitli resmi ve özel kuruluşlarda anlamlı görevlere getirilmektedir. Ayrıca, anabilim dalımızdan mezun olan adaylar, ilköğretim, lise ve dengi okullara müzik öğretmeni olarak atanabildiği gibi (atanmanın dışında), üniversitelerin Eğitim Bilimleri Enstitülerine bağlı Müzik Eğitimi alanında (çalgı, ses, koro, müzik yazırlığı, müzik kuramları-besteleme eğitimi ve okul müzik eğitimi vs.) "lisansüstü eğitimi" programlarına girebilmekte ve bu dallarda araştırmacı olarak yüksek öğretim kurumlarında görev alabilmektedir.



Amacı

Bireylerin kendilerini tanımaları, anlamaları, kabul etmeleri ve kendilerini gerçekleştirmelerinde; eğitsel, mesleki, kişisel-sosyal alandaki problemleriyle başa çıkabilmelerinde; rasyonel kararlar alabilmeleri, sağlıklı bir benlik oluşturabilmeleri ve kendi ve çevreleriyle barışık etkili kişiler olabilmelerinde, bilimsel ve profesyonel bir yardım hizmeti olan psikolojik danışma ve rehberlik yardımı verecek psikolojik danışman ve rehber öğretmenler yetiştirmektedir.

Misyonu

Evrensel değerler ışığında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için modern, yaratıcı ve pozitif düşünebilen; katılımcı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil edebilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi, yaptığı bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiği bilgiyi toplum yararına sunarak bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyonu

Bilimin ışığında, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubulmaktan kıvanç duyulan, vereceği eğitim-öğretim ve yapacağı bilimsel araştırmalarla ülkemizin teknolojik, ekonomik ve sosyal alanda çağdaş uygarlık düzeyine çıkmasına katkıda bulunmaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları

Anabilim dalımızda lisans ve yüksek lisans programları yer almakta, bu programlarda toplam 278 öğrenci öğrenim görmektedir.

Her yıl ortalama 30 mezun vermekte olan Anabilim Dalımız, ilk mezunlarını verdiği 2006 yılından beri hem nitelik ve hem de nicelik açısından gelişmeye devam etmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri, alanında uzman öğretim elemanlarından oluşan ve dinamik bir kadroyla, alandaki gelişme ve değişimlere uygun, demokratik ve katılımcı bir ortamda gerçekleştirilmektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerindeki temel amaç; bilimsel düşünebilen, araştıran, sorgulayan ve kendini sürekli yenileyen Rehber Öğretmen ve Psikolojik Danışmanlar yetiştirmektir.

2007-2008 öğretim yılı itibarıyla Anabilim dalımızda 7 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi ve 1 asistan görev yapmaktadır. Psikolojik danışma ve rehberlik kuramsal bilgisinin yanı sıra, uygulamalı eğitim de veren programımızda hem gündüz öğretimi (I. Öğretim), hem de gece öğretimi (II. Öğretim) yapılmaktadır. Fiziksel mekan olarak 3 lisans 1 lisans üstü öğretim verilen dersliğin yanında, 3 bireysel psikolojik danışma ve 2 grupta psikolojik danışma odası öğrencilerimizin uygulama çalışmalarını için düzenlenmiştir.

Mezunlarının Başlıca Çalışma Alanları

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programı mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel okullarda, dershanelerde, yurtlarda, rehberlik ve araştırma merkezlerinde, özel sektörde insan kaynakları alanında, üniversitelerdeki psikolojik danışma ve rehberlik merkezlerinde ve özel eğitim kurumlarında psikolojik danışman ve/veya rehber öğretmen olarak görev yapmaktadırlar.



Sınıf Öğretmenliği

www.egitim.pamukkale.edu.tr / egitim@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 11 13 F: 0.258 296 12 00

Amacı

İlköğretimin ilk beş yılında görev yapacak öğretmen adaylarına çağdaşlığın gerektirdiği davranış ve alışkanlıkları kazandırmak, Sınıf öğretmenliği programına modern yaklaşımlar getirmek ve Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı öğretmenler yetiştirmek.

Misyonu

Çağın şartlarına göre kendini geliştirebilecek gerekli donanım ve motivasyona sahip, edindiği bilgi birikimini gelecek nesillere her türlü teknolojik materyali kullanarak aktarma istek ve yeterliliğinde bulunan, insan haklarına saygılı, mesleki yeterlilik ve duyarlılığa sahip, iletişim becerisi yüksek, araştırmayı seven, analitik düşünme becerisine sahip sınıf öğretmenleri yetiştirmek.

Vizyonu

Eğitim-öğretim ve öğrenme ile ilgili sorunlara çözüm getiren, erdemli, mesleğine saygılı, topluma örnek sınıf öğretmenleri yetiştirmek. Ayrıca Avrupa Birliği uyum süreci içerisinde ülkemizin ihtiyacı olan Sınıf Öğretmenliği eğitimini yaygınlaştırma ve geliştirme projelerine etkin olarak katılmak ve bilimsel araştırmalara bilgi ve donanımıyla destek vermek.

Donanım ve Mekan Olanakları

Etkili bir öğretimin gerçekleştirildiği, teknolojik açıdan donanımlı derslikler, materyal

ve araç-gereç bakımından zengin fen laboratuvarları, öğrencilerin bireysel olarak kullanabildikleri içinde teknolojik donanımları barındıran bilgisayar laboratuvarları, resim, müzik, drama, teknoloji ve materyal derslikleri.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Özel ya da devlet ilköğretim okullarında öğretmen olarak görev yapabilmektedirler.





Resim-İş Öğretmenliği

www.egitim.pamukkale.edu.tr / egitim@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 10 00 F: 0.258 296 12 00



Amacı

Ülkemizin her seviyede gereksinim duyduğu, sanatsal yetkinlik ve estetik duyarlılığa sahip; bilimsel niteliklerle zenginleşmiş; modern ve donanımlı resim-iş öğretmenleri yetiştirmektedir.

Misyonu

Atatürk İlke ve İnkıplarına içtenlikle bağlı; evrensel boyutta bilgi üreten; bilim ufkunu genişleten; iletişim becerileri gelişmiş; sanatsal duyarlılığı artmış ve bu duyarlılığı görev alanına ve toplumsal çevresine de iletmeyi ilke edinmiş; aydın ve yaratıcı düşünebilen insanlar yetiştirmektedir.

Vizyonu

Araştırma ağırlıklı bir üniversite modelini benimsemektedir. Öncelikle üniversitemizin bulunduğu şehir ve çevre şehirlerde sanatsal anlamda öncü rol oynamak ve daha sonra ulusal-uluslar arası platformlarda kültürel zenginliklerimizi başarıyla yansıtabilen bir kurum kimliğine ulaşabilmek ilkemizdir. Bu doğrultuda çağdaş ölçütlerden ve lisans eğitimi kalitesinden ödün verilmeyecektir. Uluslararası düzey, etkinliklerimizde mükemmelliğin ölçüsü kabul edilecektir.

Donanım ve Mekan Olanakları

Eğitim öğretim, Eğitim Fakültesi zemin katında yer alan 6

sanat atölyesinde yürütülmektedir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

MEB'na bağlı kurumlarda görsel sanat öğretmeni olarak görev yapabilmektedir. Bunun dışında serbest sanat etkinliklerinde bulunabilmekte ya da atölye çalışmaları yürütebilmektedir.

Öğrenci Olabilme Koşulları

Resim-iş Öğretmenliği Programı özel yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır. Bu sınava başvurabilmek için adayların ÖSS'ye girmiş olmaları gerekmektedir. Liseler, Meslek Liseleri, Öğretmen Liseleri ve Güzel Sanatlar Liselerinin El Sanatları, Grafik, Nakış, Resim, Sanat (Resim), Seramik bölümlerinden mezun olan adaylar 2007 ÖSS puan türlerinin herhangi birinin en az 160.000 veya daha fazla ÖSS puanı alması koşulu ile başvurabilecektir. Yukarıda sözü edilen alan/kol/bölümler dışındaki bir alan/kol/bölümlerinden başvuracak adayların ÖSS puan türlerinin herhangi birinden en az 185.000 veya daha fazla ÖSS puanı almaları gerekmektedir.

Normal örgün öğretim ve ikinci örgün öğretim programız bulunmaktadır. Bu iki öğretimin türüne başvuru ve yetenek sınav koşulları arasında fark bulunmamaktadır.



Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

www.egitim.pamukkale.edu.tr / egitim@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 10 00 F: 0.258 296 12 00

Amacı

Bilginin çok daha önemli olduğu çağımızda, bilimsel düşünen, araştıran, sorgulayan, sorunları tespit edip uygun çözüm yolları üreten öğretmenler yetiştirmektir. Ayrıca, kendini, ülkesini ve sürekli değişen dünyayı tanıyan ve takip eden, bu doğrultuda yeniliklere açık, vatandaşlık bilincine erişmiş, özverili Sosyal Bilgiler Öğretmeni yetiştirmektir.

Misyonu

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ülkesini seven, çağdaş eğitim ve öğretim anlayışına sahip, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden ve bunları uygulayan öğretmenler yetiştirmektir. Ayrıca, eğitimin kalitesini daha da arttırarak toplumun beklentisine cevap verebilecek, ülkemizin ve insanlığın gelişimine katkıda bulunacak öğretmenler yetiştirmektir. Tüm bunlara ek olarak, insani ve ahlakî değerlere sahip, sorumluluklarını yerine getirebilen, insanı seven, Türkçeyi güzel şekilde kullanabilen, kendini iyi ifade edebilen, gerek yurt içinde gerekse yurt dışında ülkemizi en doğru şekilde tanıtabilen, nitelikli öğretmenler yetiştirmek misyonumuzun bir diğer parçasını oluşturmaktadır.

Vizyonu

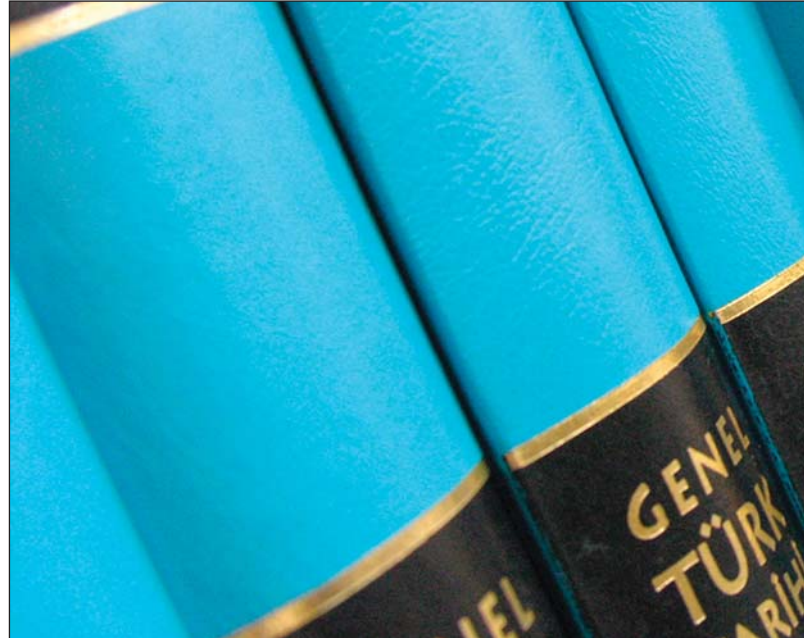
Aydın, Atatürkçü tüm eğitim kadrosuyla, bugüne ve geleceğe ışık tutabilecek, toplumda örnek ve önder olabilecek, çağdaş, yenilikçi, üretken ve aynı zamanda ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli Sosyal Bilgiler Öğretmeni açığını gidermektedir. Ayrıca, öğrencilerimizi belli nitelikleri kazanmış, kararlı ve bilinçli birer birey olarak mezun etmek önemli hedeflerimizden biridir. Bölümümüzün vizyonu, geleceğin mimarı olacak öğretmen adaylarını gerek bilgi gerekse tecrübe açısından donanımlı

bir şekilde hayata hazırlamaktır.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Programı; 1 Doçent, 6 Yardımcı doçent, 2 Öğretim Görevlisi, 1 Doktor Araştırma Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisinden oluşan akademik kadrosu ile modern ve teknolojik araç-gereçlerle donatılmış dersliklerde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Mezunların başlıca çalışma alanları

Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmî ve özel okullar, ders-hanelerdir.





Türkçe Öğretmenliği

www.egitim.pamukkale.edu.tr / egitim@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 10 00 F: 0.258 296 12 00

Amacı

Ülkemizde ve yurtdışında eğitim-öğretim alanında ihtiyaç duyulan Türkçe öğretmenleri yetiştirmektir.

Misyonu

Türkçe Eğitimi Bölümü kendi benliğini ortaya koyan, personeli ve öğrencileri arasında kuvvetli bir bağ oluşturan misyonunu şu şekilde ifade etmektedir:

“Yeniliklere açık, çağdaş, ileri görüşlü, bölümde verilen kuramsal ve uygulamalı öğretim teknikleri ve etkinlikleri ile Türkçe öğretiminde yetkin, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı birer öğretmen yetiştirmektir.”

Bu çerçevede;

- 1-Türkçe öğretimine bilimsel bir şekilde yaklaşmayı bilen
- 2-Araştırma ruhunu geliştirebilen
- 3-İnsanî ve ahlakî değerlere sahip çıkarak sorumluluklarını yerine getirebilen
- 4-Ülkemizde ve yurtdışında Türk dilini, edebiyatını, kültürünü en iyi şekilde yansıtabilen öğretmenler yetiştirerek topluma katkıda bulunmaktır.

Vizyonu

Güven ve saygıya dayalı bir işbirliği içerisinde eğitim ve öğretim alanında her türlü değişim ve gelişime uyum sağlayan Türkçe Eğitimi Bölümü’nün vizyonu; Türkçenin eğitimi ve öğretiminin en üst düzeyde gerçekleşmesini sağlamaktır. Bundan dolayı;

- 1-Öğrencileri ile dayanışma içerisine girerek bir Türkçe öğretim merkezi olmayı,
- 2-Öğrencilerini belli niteliklerle donatıp inisiyatif sahibi, kararlı ve aktif kişiler durumuna getirmeyi,
- 3-Türkiye’de ve yurtdışında görev alan öğretmenleri ile hizmet ve kalite anlayışını ortaya koymayı ilke edinmiştir.

Türkçe Eğitimi programının donanım ve mekan olanakları; 1 profesör, 1 doçent, 4 yardımcı doçent, 4 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisinden oluşan akademik kadrosu ile modern ve teknolojik sınıflarında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Mezunların başlıca çalışma alanları

Bölümümüzden mezun öğrenciler; gerek yurt içinde gerek yurtdışında çalışma olanağına sahiptir. Yurtiçinde; Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı resmî ve özel okullarda, dershanelerde, Türkçenin öğretimine yönelik özel sektör kuruluşlarında iş olanakları söz konusudur.





FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ



www.fef.pamukkale.edu.tr / fef@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 35 52 F: 0.258 296 35 93



Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Arkeoloji	4	EA-2
Sanat Tarihi	4	SÖZEL-2
Batı Dilleri ve Edebiyatları	1-4	YABANCI DİL
Biyoloji	4	SAY-2
Felsefe	4	EA-2
Fizik	4	SAY-2
Kimya	4	SAY-2
Matematik	4	SAY-2
Sosyoloji	4	EA-2
Tarih	4	SÖZEL-2
Türk Dili ve Edebiyatı	4	SÖZEL-2

Fen-Edebiyat Fakültesi 03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur. Akademik ve idari personel alımına 1994 yılı içinde başlanmıştır. 1994–1995 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fizik, Kimya, Matematik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerine öğrenci kabulüne başlanmıştır. 1995–1996 Öğretim Yılından itibaren de aynı bölümlerde II. öğretime geçilmiştir.

1999–2000 Öğretim Yılından itibaren Biyoloji ve Felsefe, 2000–2001 Öğretim Yılından itibaren Sosyoloji Bölümlerinin normal öğretimine, 2001–2002 Öğretim Yılında Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında normal öğretimine; 2002–2003 öğretim yılında Arkeoloji Bölümü normal, Biyoloji, Sosyoloji, Felsefe Bölümlerinin II. öğretimine öğrenci alınmıştır. 2003–2007 Öğretim Yılından itibaren Sanat Tarihi Bölümünde normal öğretime başlanmıştır. 2004–2005 öğretim yılından itibaren Arkeoloji Bölümü II. öğretimine öğrenci alınmış olup, halen 11 bölümde öğrenim yapılmaktadır. Sanat Tarihi Bölümü ile Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı hariç, 9 bölümde ise II. öğretim programı bulunmaktadır.

Fakültemiz kuruluşundan Ekim 1999 tarihine kadar Kınıklı Kampusunda eski Mühendislik Fakültesi'nde tek katta faaliyetini sürdürmüştür. Fen-Edebiyat Fakültesi 1999–2000 öğretim yılından itibaren Kınıklı Kampusunda yapımı tamamlanan A Bloğa taşınmıştır. B Blok 2004 yılında, C Blok ise 2006 yılında faaliyete geçmiştir. 2008 Yılı Haziran ayı sonunda inşaatı devam eden D Blok 2008–2009 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılında eğitim-öğretime açılacaktır.



Arkeoloji

www.arkeoloji.pamukkale.edu.tr / csimsek@pamukkale.edu.tr **T:** 0.258 296 35 59 **F:** 0.258 296 35 93



Tarihçesi

1992 yılında üniversitenin kuruluşunda Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılan bölümler arasında olmasına rağmen, Aralık 1997'de Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü olarak faaliyete geçmiştir. 8 Mayıs 2002 yılında Üniversitelerarası Kurul tarafından Arkeoloji Bölümü olarak ayrılmıştır. Bölümde; Prehistorya, Önasya ve Protohistorya, Klasik Arkeoloji olmak üzere 3 Anabilim Dalı vardır. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları açıktır.

Erasmus Programları

Salento Üniversitesi (Lecce-İtalya), Alcalá Üniversitesi (Madrid-İspanya), Ca Foscari Üniversitesi (Venedik-İtalya), Enna Üniversitesi (Sicilya-İtalya), Tmava Üniversitesi, Polonya, Ricercatore La Sapienza Üniversitesi (Roma-İtalya).

Amacı

Kültür ve Turizm Bakanlığı ve diğer bakanlıklar bünyesindeki resmi birimlerde en iyi şekilde mesleğini yapacak uzman arkeologlar yetiştirmek. Gelecekte mesleki anlamda önemli başarılarla ulaşabilecek genç bilim adamlarının yetişmesi için, mesleki ve bilimsel etiği kazandırmak, başta bölge arkeolojisi olmak üzere Türkiye arkeolojisinin gelişimine etkin katkılarda bulunmaktır.

Misyonu

On binlerce yıldan beri değişik uygarlıkları bağrında taşıyan Ülkemizde arkeolojik kazılar ve araştırmalarda mesleğini gururlanarak yürütebilecek, Kültür ve Turizm Bakanlığı ile diğer bakanlıklar için gerekli olan uzmanları yetiştirmek, ayrıca bu-



lunduğu ilin arkeolojik değerlerini araştırmak, tanıtmak ve gelecek kuşaklara aktarmaktır.

Vizyonu

Mezun ettiği uzmanlarıyla kazı, araştırma ve restorasyon alanında kendini ülke ve dünya çapında kabul ettiren, yabancı uzmanların çalışmak için tercih edeceği ve üniversitenin vitrini olacak bölüm haline getirmek.

Donanım ve Mekân Olanakları

Tüm Dersler dijital ortamında resim ve çizim destekli olarak modern donanımlı (internet, data projeksiyon gibi) sınıflarda yapılmaktadır. Bölüm Türkiye'nin en büyük ve donanımlı arkeoloji laboratuvarı olanaklarına sahiptir. Diğer taraftan zengin kaynaklı bölüm kütüphanesi vardır. Ayrıca bölümde 3 Bakanlar Kurulu Kararlı kazı olup, öğrencilerin aldığı teorik bilgileri pratik olarak buralarda uygulama olanakları vardır. Bölüm birçok Avrupa ülkesiyle Erasmus anlaşması yapmış olup, Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin bu ülkelerde öğretimlerine devam etme olanakları vardır.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları:

- 1- Kültür ve Turizm Bakanlığı'na bağlı birimlerde (Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü, DÖSİMM) kendi alanlarında uzman olarak görev yapmak.
- 2- Arkeoloji alanında yürütülen projelere katılmak.
- 3- Yıl boyu devam eden kazılarda sürekli eleman olarak çalışmak.
- 4- Yatırımcı Bakanlıklarda (Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı gibi), İl Özel İdaresi, Belediyelerde Uzman arkeolog olarak çalışmak.

Tarihçesi

1992 yılında üniversitenin kuruluşunda Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açılan bölümler arasında olmasına rağmen, Aralık 1997'de Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü olarak faaliyete geçmiştir. 8 Mayıs 2002 yılında Üniversitelerarası Kurul tarafından Sanat Tarihi Bölümü olarak ayrılmıştır. 2003-2004 Eğitim Öğretim yılında ilk Lisans öğrencilerini almış, 2007 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Lisans ve Yüksek Lisans programları açıktır.

Amacı

Tarihin hemen her döneminde önemli uygarlıkların merkezi konumunda olan Anadolu, bu uygarlıkların bize miras bıraktığı tarihi ve kültür varlıkları yönü ile tüm dünyanın en zengin bölgesidir. Bu önemli potansiyeli öncelikle ülkemiz insanlarının değerlendirerek bilim alemine ve ülkemizin kültür politikalarına çağdaş katkılarda bulunması gerekmektedir. Programımız bunu yapabilecek kalifiye eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca Anadolu'da Roma döneminden itibaren önemli

yerleşim birimlerinin kurulduğu önemli bir merkez olan Denizli ve çevresinde yer alan Ortaçağ ve sonrasına ait yerleşim merkezlerinin kazılması, araştırılması, belgelenmesi, arşivlenmesi amaçlanmaktadır.

Misyonu

Bölümde yetiştirilecek Atatürk İlke ve İlkelerini kendine rehber edinmiş, çağdaş, ufku geniş öğrencilerle Türkiye'deki ve bölgedeki sanat eserlerinin araştırılması, gelecek kuşaklara aktarılması, Orta öğretimde Sanat Tarihi derslerini verebilecek, Vakıflar Genel Müdürlüğü ile Kültür Bakanlığı'na bağlı müzelerde çalışacak olan geleceğin nitelikli ve uzman Sanat Tarihçilerini yetiştirmektir.

Vizyonu

Sanat tarihi bölümünün hedefi, belirli bir kültür birikimi içerisinde öğrencilerine belli bir bakış açısıyla sanat görüşü kazandırarak ülkemizdeki sanat tarihi bilincini geliştirmek ve mezun ettiği öğrencilerle üniversitemizi en iyi şekilde tanıtmaktır.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Bölüm mezunları, Kültür Bakanlığı'na bağlı müzelerde ve koruma kurullarında, Türkiye Elektrik Kurumu, karayolları vb. kamu kuruluşlarında, Turizm Bakanlığı bünyesinde uzman olarak çalışabilir, turizm alanında rehberlik hizmetleri verilebilir ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı orta dereceli okullarda öğretmenlik yapabilirler. Mezunlar genel olarak Kültür bakanlığı, Anıtlar ve Müzeler Genel Müdürlüğü, Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Genel Müdürlüğünde ve müzelerde asistanlık; Turizm bakanlığı ve Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde araştırma uzmanlığı; özel turizm sektöründe danışmanlık ve rehberlik hizmeti yapmaktadırlar.





Batı Dilleri ve Edebiyatları / İngiliz Dili ve Edebiyatı

www.bde.pamukkale.edu.tr / bde@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 40 30 F: 0.258 296 35 93

Amacı

İngiliz Edebiyatını ve Kültürünü öğretmek, İngilizce yazma, İngilizce çeviri yapma, konuşma, anlama ve yorumlamayı en üst düzeyde öğretmek ve uygulamak.

Misyonu

İngiliz Edebiyatı ve Kültürünün Batı Edebiyatları ve Kültürü içindeki yerini kavramak, İngiliz Kültürü ve Edebiyatı ile Türk Kültürü ve Edebiyatı arasında karşılaştırma yapmak.

Vizyonu

İngiliz dilini her açıdan (yazı, konuşma, anlama, çeviri yapma, yorumlama) kullanma yetisine sahip ve mezuniyet sonrası iş bulması kolay öğrenciler yetiştirmek.

Donanım ve Mekan Olanakları

Teknolojik sınıf, Sınıf, Bölüm Kütüphanesi, Rektörlük Merkez Kütüphanesi.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Milli Eğitim Bakanlığı, Özel Dershaneler, Bankacılık, Turizm, Çeviri Büroları, Özel Dersler, Özel Şirketlerde Dış İlişkiler Departmanı.

•İleride, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü bünyesinde, İngiliz Dili ve Edebiyatı Programına ilave olarak Alman Dili ve Edebiyatı, Fransız Dili ve Edebiyatı ve Amerikan Kültürü ve Edebiyatı programlarının da açılması düşünülmektedir.

•Bölümümüzde yabancı öğretim elemanları bulunmamaktadır.







Amacı

Bölümün amacı, 21. yüzyılın bilimi olarak görülen biyoloji biliminin ortaya çıkan önemli alanlarında öğrencilerine eğitim fırsatı sunmak ve umut verici bir gelecek için hazırlamaktır.

Misyonu

Lisans ve lisans üstü eğitim-öğretim programlarında, evrensel standartlara uygun biyoloji eğitimi vermek; uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapmak; ulusal araştırma merkezlerinin, ulusal endüstrinin, tarım araştırma enstitülerinin, hastanelerin ve üniversitelerin gereksinim duyduğu araştırma ve geliştirmede yetkin, teknoloji ve bilgi üretimine katkı sağlayacak düzeyde laboratuvar ve teorik bilgi birikimine sahip Biyologlar yetiştirmektir.

Vizyonu

- Ülkemizde Biyoloji eğitimi veren bölümler arasında en iyi ilk on bölüm arasına girmek
- Öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısının en az bir veya daha fazla olması,
- Her bir öğretim üyesinin en az bir adet ulusal kaynaklardan destekli (TÜBİTAK, DPT gibi) ileri araştırma projesi yürütüyor olması
- En az bir veya daha fazla Avrupa Birliği projelerinde yer alması

- Lisans eğitimi sırasında yüksek akademik potansiyel gösteren öğrencilerin dördüncü sınıflarında Bölümdeki araştırma projelerinde çalışmalarına fırsat verilmesi
- Mezun olan lisans öğrencilerinin ileri düzeyde İngilizce ve Bilgisayar kullanım bilgisine sahip olması
- Ulusal sanayi ve endüstrinin ihtiyaç duyduğu alanlarda, üniversite-sanayi işbirliği projelerinin hayata geçirilebilmesi

Donanım ve Mekan Olanakları

Birimimiz Fen Edebiyat Fakültesi B Blok'ta zemin ve 1. kat- ta 3 adet sınıf ve 12 adet öğretim üyesi odasında hizmet vermektedir.

Laboratuvarlar olarakta:

- Hücre Biyolojisi Ve Moleküler Genetik Araştırma Laboratuvarı (Fen-Ed. Fak Abo5)
- Hidrobiyoloji-Ekoloji Araştırma Laboratuvarı (Fen-Ed. Fak. Czo5)
- Zooloji Müzesi/Herbaryum (Fen-Ed. Fak. Cbo3)
- Mikrobiyoloji Araştırma Laboratuvarı (Fen-Ed.Fak.Binası Czo3)
- Biyokimya Ve Moleküler Toksikoloji Araştırma Laboratuvarı (Fen-Ed. Fak. Bzo4)
- Zooloji Araştırma Laboratuvarı (Fen-Ed. Fak. Bbo1)
- Moleküler Genetik Araştırma Laboratuvarı (Fen-Ed. Fak. B103)
- Botanik Araştırma Laboratuvarı (Fen-Ed. Fak. Abo2)
- Genel Lab. (Fen-Ed. Fak. Bzo3)
- Genel Biyoloji/Zooloji/Botanik/Sitoloji Laboratuvarı (Fen-Ed. Fak. Cbo4)
- Genetik/Biyokimya/Mikrobiyoloji Laboratuvarı (Fen-Ed. Fak. Bbo4)

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Kamusal ya da özel araştırma merkezleri, endüstri, tarım, gıda, hastaneler, üniversiteler, medikal firmalar yer almaktadır.

Amacı

Bölümümüz, verdiği eğitim-öğretim ve araştırmalarla Türkiye’de felsefe geleneğinin oluşmasına, felsefi düşüncenin yaygınlaşmasına, felsefi bilincin birey ve toplum hayatında yer almasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Misyonu

Bölümümüzde Felsefe Tarihi, Sistematik Felsefe ve Mantık, Bilim Tarihi ve Türk İslam Düşüncesi anabilim dalları mevcuttur. Öğretim programımız Çağdaş Felsefe, Bilim Felsefesi, Metafizik, Bilgi Teorisi, Felsefe Tarihi, Etik, Mantık ve Estetik disiplinlerini kapsamaktadır. Sistematik ve tarihsel yaklaşımı bir arada sergilemeyi amaçlayan bölümümüzde öğretim elemanlarının yapmakta oldukları çalışmalar Türk-İslam ve Batı felsefesi üzerinde yoğunlaşmaktadır. Uzun vadede bilgi teorisi, bilim felsefesi, siyaset felsefesi, kültür bilimleri ve kültür felsefesi çalışmalarının geliştirilmesi planlanmakta, bu bağlamda, çağdaş Türk düşüncesine yönelik çalışmalara da ağırlık verilmektedir. Ayrıca disiplinler arası çalışmalar da teşvik edilmektedir.

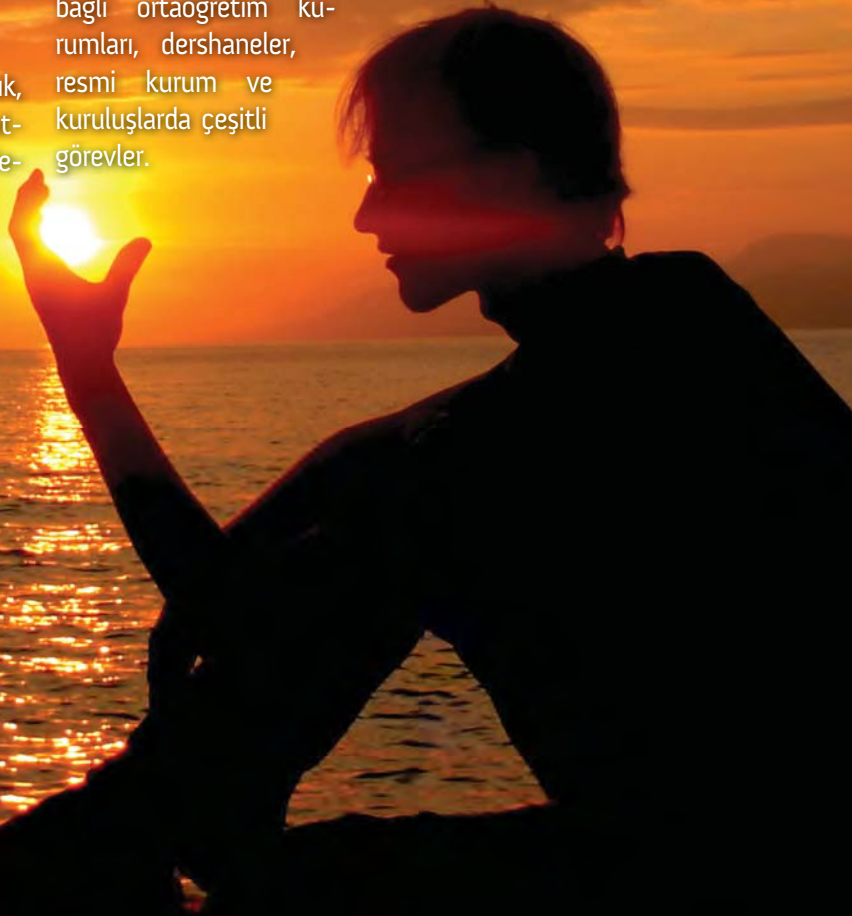
Vizyonu

Bölümümüz verdiği eğitim ve öğretimle, gerek özel gerekse toplumsal yaşamda ve özellikle de bilimsel araştırmalarda felsefeye duyulan gereksinim konusunda bir bilinç oluşturmak; “akla uygun” etkinlikte bulunmayı öğretmek; “ahlak yasasına” saygılı ve “değer bilgisine” dayalı eylemde bulunan kişiler ve yurttaşlar yetiştirmek ve temel insan haklarının önemi ve korunması noktasında ilgi uyandırmak ve felsefe aracılığıyla daha insancıl bir dünya yaratılabileceği ve

bu sayede felsefenin ülke kalkınmasına ve gelişmesine önemli katkılar yapabileceğini göstermektir.

Donanım ve Mekan Olanakları

Mezunların başlıca çalışma alanları; Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı ortaöğretim kurumları, dershaneler, resmi kurum ve kuruluşlarda çeşitli görevler.



Amacı

Öğrencilere Fizik ve Matematiğin temellerini öğretmek, endüstri ve teknoloji için temel bilgi ve becerileri vermek, öğrencileri lisansüstü eğitime hazırlamak.

Vizyonu

Uluslararası zeminde rekabet edebilir donanım ve tanınmışlığa sahip mezunları olan bir bölüm yaratmak.

Misyonu

Doğa ile matematiği birlikte yorumlayabilen fizikçiler yetiştirmek.

1.Anabilim Dalları

- Atom ve Molekül Fiziği
- Katıhal Fiziği
- Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği
- Genel Fizik
- Matematiksel Fizik

2.Öğrenci Sayısı

- Lisans: Bölüm her yıl 100 öğrenci kabul eder. Sonuçta, bölümün toplam öğrenci sayısı 450 civarındadır.
- Yüksek Lisans: Bölüm ortalama her yıl 4-5 öğrenci kabul eder.
- Doktora: Henüz bölümde doktora programı açık değildir. Ancak bir iki yıl içinde açılması planlanmaktadır.

3.Bölüm Tarihçesi

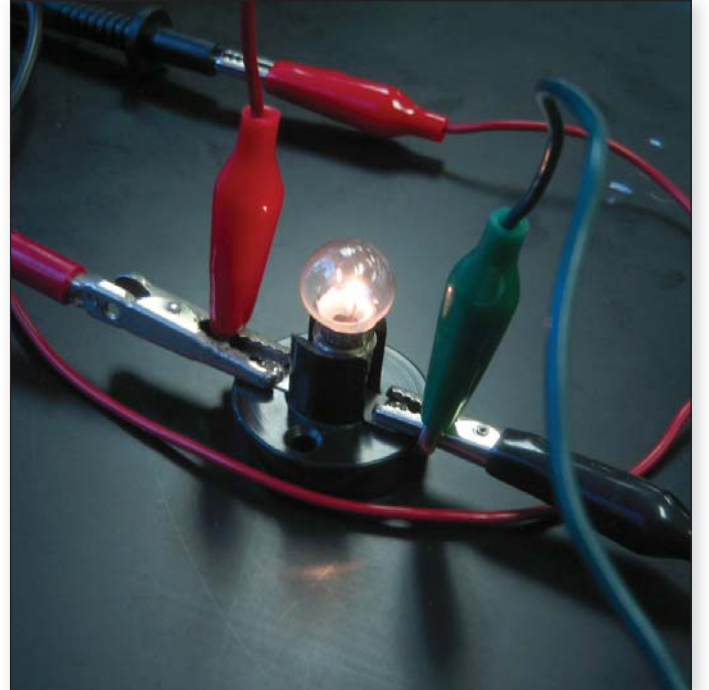
Bölüm 1992 de kuruldu ve 1994 öğrenci kabulüne başladı.

4.Araştırma Faaliyetleri

- Süper iletkenliklerin elektrik ve manyetik özelliklerinin in-

celenmesi

- Riemannsal olmayan uzayzamanlarda spinör, dilaton ve gravitasyon modelleri.
- Metallerin ve alaşımların yapılarının, termodinamik ve iletim özelliklerinin moleküler dinamik benzetişim ile incelenmesi.
- Optik uyarımlı lüminesans yöntemiyle yaş tayinleri yapılması.
- Kristal büyütme, elektrik ve optik özelliklerin belirlenmesi.
- Termal buharlaşmayla yapılan ince filmler, elektrik ve optik özelliklerinin belirlenmesi.
- Gamma ışınlarına maruz bırakılan kimyasal ve biyolojik numunelerdeki hasarların.



Amacı

4 yıllık lisans eğitimi içinde, Kimyagerlik mesleğinin temel doğrularını öğrenebilmek, onu alt yapısı sağlam yeni bilgilerle donatmak ve kendini zenginleştirmeye uygun birer hale getirmektir.

Misyonu

Dünyada ve ülkemizde üniversiteler arası yarışta, araştırmalarını, Türkiye ve yurt dışında kabul ettirecek, Cumhuriyetin temel ilkelerini özümsemiş, çağdaş bilimsel değerler ve mantıkla bütünleşmiş, mesleğini iyi bilen öğrenmeye, araştırmaya açık genç kimyagerler yetiştirmek.

Vizyonu

Kimya sınırlarını zorlayacak eğitim ve araştırma potansiyeli oluşturmak.

Donanım ve Mekan Olanakları

3 adet öğrenci, 8 adet araştırma laboratuvarı vardır. Başlıca Alevli ve grafit fırınlı AAS, HPLC, GC-MS, DTA/DSC, FTIR, UV Spektrofotometre cihazlarımız vardır.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Kimyager olarak Araştırma-Geliştirme Laboratuvarı, Kalite Kontrol Laboratuvarları, Hastane ve diğer laboratuvarlar Kimya öğretmeni olarak ortaöğretimde ve dershanelerde.



Amacı

Yeni matematik bilgisi üretebilecek, sosyal bilimlerle işbirliği içerisinde iş yaşamında karşılaştığı sorunların matematiksel modelini oluşturup çözebilecek, analitik düşünmeyi yaygınlaştıracak, toplumun ve bireyin gelişmesine katkıda bulunabilecek bireyler yetiştirmektedir.

Misyonu

- 1-PAÜ genelinde lisansüstü öğretimine katkımızı artırmak,
- 2-Pür ve Uygulamalı Matematik alanlarında dinamik ve üretken bir kadro oluşturmak,
- 3-Lisansüstü öğretime Matematik Bölümü içinden nitelikli elaman talebini artıracak aktif girişimlerde bulunmak,
- 4-Lisans ve lisansüstü öğretimini bölüm misyonu doğrultusunda yapılandırmak.

Vizyonu

- 1-Uluslararası düzeyde en iyi eğitimi veren Matematik bölümleri ile aynı düzeyde eğitim veren kurum olma yolundaki çabamızı sürdürmek.
- 2-Toplumsal sorumluluk bilicinde olarak, ülke ve dünya toplumlarının mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlarına cevap veren, yeni teknolojileri kullanıp geliştirebilen, bilimin dili olan

Matematiği yerince kullanabilen, alanında aktif rol alabilecek matematikçiler yetiştirmektedir.

Donanım ve Mekan Olanakları

Yeterince sınıfa sahip olan bölümümüz, öğrencilerinin hizmetine sunduğu bilgisayar laboratuvar bakımından, yoksul sayılmayacak kadar iyidir.

Öte yandan Bielefeld, Chemnitz, Petrol gibi Üniversitelerle Erasmus kapsamında uluslar arası düzeyde, bölümler arası, anlaşma yapılmış ve bu çerçevede karşılıklı Öğrenci, Öğretim Üyesi değişimi yapılagelmektedir

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Bölüm öğrencileri zorunlu dersler yanında bilgisayar, halkla ilişkiler ve benzeri sosyal branşlarda aldıkları derslerin de katkısıyla mezun olduklarında bankaların ya da diğer kamu-özel kurumların bilgi işlem merkezlerinde ve işletmelerde çalışabilecekleri gibi eğitim fakültelerinden alacakları tezsiz yüksek lisans diploması ile de Matematik Öğretmenliği yapabilirler. Ayrıca bilgisayar programcısı olarak yine kamu ve özel kurumlarda çalışabilmekte olup finans kurumlarınınca deneyimlerine göre uzman/uzman yardımcısı olarak tercih edilebilmektedirler. Ülkemizin bu tür donanımlı elemanlara ihtiyacı olduğu bilinmektedir.

Amacı

Lisans ve Yüksek Lisans Öğrencilerine toplumsal olayları kavrama ve eleştirel bir bakış açısı vermektedir.

Misyonu

Sosyolojik bir bakış geliştirme yönünde gerekli olan kurumsal testler, araştırma,yöntem ve tetkikleri verilerle birlikte toplum, kültür, sanat, siyaset, ekonomi gibi kavramlarda bilgi vermek, bakış açısı geliştirmek.

Vizyonu

Bireysel ve toplumsal sorunları çok boyutlu değerlendirecek alanlar yaratmak.

Donanım ve Mekan Olanakları

Lisans derslerini vermek üzere 2 anfilı sınıf bulunmaktadır.Toplam 3 sınıfta dersler işlenmektedir. Bölüm kütüphanesi mevcuttur.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik servisinde çalışmak. Sosyal Hizmetler Danışmanlığı, Bankalarda İnsan Kaynakları Servisi, Medya ve İletişim Sektörü.

Amacı

Günlük yaşamın önemli araçlarından düşünsel ve duygusal oluşumların temel geliştirici ve göstericilerinden olan dil ve edebiyatı, bunlara bağlı olarak Türk dilini ve Türk edebiyatını yapısal ve işlevsel bakımlardan gerek eşzamanlı gerekse artzamanlı olarak yakından tanıyan, bunları incelemek ve araştırmak için gerekli çağdaş bilimsel yöntem ve tekniklerle ilgili temel bilgilerle donanmış kişiler yetiştirmek...

Misyonu

Türk insanının daha iyi bir yaşam düzeyine ulaşması için dil ve edebiyat bilinçlerini geliştirecek kadrolar yetiştirmek, Türk dilini ve edebiyatını korumak, geliştirmek, onların güzelliklerini ve güçlerini dünyaya tanıtmak...

Vizyonu

6 Anabilim Dalında 3 Profesör, 1 Doçent, 10 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 1 Okutman ve 2 Araştırma Görevlisinden oluşan kadrosuyla çağın gelişmelerine uygun düzeyde eğitim, öğretim ve bilimsel etkinliklerde bulunmak...

Donanım ve Mekan Olanakları

Bölümümüz 1994-1995 Öğretim yılından beri öğrenci almaktadır. Üniversite kütüphanesi, Bölüm kitaplığı, Fakülte bilgisayar laboratuvarları, Toplantı salonları, Sunum salonları, okuma salonu ve sınıfları ile normal ve ikinci öğretim düzeylerinde yeterli imkanlara sahiptir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanlar

Üniversiteler, Milli Eğitim Bakanlığı, Dışişleri ve Kültür Bakanlıkları başta olmak üzere bütün bakanlıkların, Belediyelerin, Sanayi ve Ticaret kuruluşlarının basım, yayın, iletişim, tanıtım, reklam ve insan kaynakları birimleri, yurt dışındaki Üniversitelerin Türk Dili ve Altay Dilleri ile ilgili birimleri, Türk Dil Kurumu (TDK), Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Türk Bilimler Akademisi (TUBA), Özel Yayınevleri, Gazete, Radyo ve Televizyonlar kanalları, Özel dersane ve kurslar, vb...







Amacı

Tarih alanında uzman eleman yetiştirmek ve Orta Öğretim Kurumlarına Sosyal alan öğretmeni kazandırmak.

Misyonu

Türk, Dünya ve İnsanlık tarihini başta Öğrenciler olmak üzere tüm topluma ve dünya insanına tanıtmak ve sevdirmek, öğrencilerin yaşadığı ülkenin sorunlarını anlamalarına yardımcı olmak, çözüm önerileri geliştirebilmek.

Vizyonu

Öğretim kadrosuyla insanlığın geçmişini tanımak, tüm topluma insanlık hafızasını yenilemede rehberlik etmek.

Donanım ve Mekan Olanakları

Lisans derslerini yapmak üzere 2'si amfi 5 sınıf bulunmaktadır. Toplam 4 sınıfta dersler işlenmektedir. Bölüm kütüphanesi mevcuttur. Harita, bilgisayar ve projeksiyon vb. teknik donanım ile hizmet vermeye devam etmektedir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Akademisyen, öğretmen, arşiv ve dersanelerde görev yapmaktadırlar.



İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



www.iibf.pamukkale.edu.tr / iibf@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 26 52 F: 0.258 296 27 92

Üniversitemizin 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kuruluş yasasında öngörülen teşkilat yapısında yer alan Fakültemiz 26.02.1993 tarihinde İşletme ve 21.03.1994 tarihinde İktisat Bölümünün açılmasıyla hizmet vermeye başlamıştır. 1994–1995 Eğitim Öğretim Yılında İşletme Bölümü İkinci Öğretim programı, 1997–1998 Eğitim Öğretim Yılında İktisat Bölümü İkinci Öğretim programı, 2000–2001 Eğitim-Öğretim Yılında Kamu Yönetimi Normal Öğretim programı, 2001–2002 Eğitim Öğretim Yılında Kamu Yönetimi İkinci Öğretim programı ve Maliye Bölümü Normal Öğretim programı, 2002–2003 Eğitim Öğretim Yılında Maliye Bölümü İkinci Öğretim programı açılmıştır. 2005–2006 Eğitim-Öğretim Yılında Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Normal Öğretim programında eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültemizin İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi ve Maliye Bölümlerinin Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans programları yürütülmektedir.

BÖLÜMLER

Fakültede eğitim-öğretim programlarını yürütmekte olan bölüm sayısı beştir. Bu bölümler; İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Maliye, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümleridir. Bu bölümlerden Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümünde normal öğretim, diğer bölümlerde hem normal hem de ikinci öğretim programları açıktır.

Fakültede bulunan Ekonometri ve Uluslararası İlişkiler bölümlerine henüz öğrenci alınmamaktadır.

Programın Adı	Yıl	Puan Türü
İşletme	4	EA-2
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	1-4	EA-2
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	4	EA-2
İktisat	1-4	EA-2
Maliye	4	EA-2





Amacı

Bölümümüzün amacı, yurt içi ve yurt dışındaki örgütleri geleceğe taşıma yeteneğine sahip, ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verebilecek, ülke kalkınmasında kendi mesleği itibarıyla katkıda bulunacak ve başarılı olabilecek yetkinlikteki profesyonel işletmecileri yetiştirmektir. Bu bağlamda, dünyadaki mevcut değişime yenilik boyutlarını getirebilen, rekabetçi üstünlük elde etme çabasında bulunan, yaratıcı, problem çözebilen, ileri görüşlü ve lider niteliklere sahip, küresel, toplumsal ve örgütsel gelişmeleri algılayıp yönetebilen niteliksel ve niceliksel düşünme yeteneği gelişmiş, insan ilişkilerini algılayan ve geliştiren bireyleri iş ve örgüt hayatına katmak amaçlanmaktadır.

Misyonu

Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim hizmeti veren bölümümüzün misyonu, üstün yöneticilik ve girişimcilik vasıflarına sahip mezunlar verebilmek için yüksek kalitede programı fiiliyata geçirmek; işletme yönetimiyle ilgili dünyadaki gelişmelere ve ülke ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeni bilgileri toplamak, oluşturmak ve yaymak; etkinlik ve verimliliği geliştirmeyi amaçlayan programlarla iş dünyasında girişimcilerin, yöneticilerin ve örgütlerin devamlılıklarını sağlamaları ve başarılı olmaları için gerekli bilgiyi oluşturmak ve sunmaktır.

Vizyonu

Bölümümüzün vizyonu, rekabet şartları içerisinde liderlik vasıflarına sahip yenilikçi, yaratıcı, ileri görüşlü girişimci ve yöneticiler yetiştirerek, uluslararası standartlarda nitelikli işlet-

mecilik eğitimi vermektir. Mezunlarımız, şirketler tarafından ilk sırada tercih edilecek ve bölümümüz ulusal ve uluslararası şirketler tarafından bir marka olarak algılanacaktır.

Donanım ve Mekân Olanakları

İşletme bölümüne ait 6 tane derslik
2 bilgisayar laboratuvarı
Projeksiyon cihazı
Tepegöz

İşletme Bölümü Mezunlarının Çalışma Alanları

- Sanayi ve Ticaret alanlarında girişimcilik
- Bağımsız Denetim Şirketlerinde denetçilik.
- Serbest Meslek Çalışmaları: Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirlik, Yeminli Mali Müşavirlik.
- Maliye Bakanlığında Maliye Müfettişliği, Hesap Uzmanlığı, Gelirler Kontrolörlüğü, Denetmenlik vb. çeşitli görevler.
- Finans Sektöründe (Bankalar, Aracı Kurumlar, Sermaye Piyasası Kurumu, Borsa, vb.) Yöneticilik, Uzman, Uzman yardımcılığı, Yatırım Danışmanlığı, Müfettişlik gibi unvan ve görevler.
- Sanayi ve Ticaret İşletmelerinde Üretim, Pazarlama ve Satış İdari, İnsan Kaynakları ve Mali İşler departmanlarında yöneticilik, uzmanlık vb. pozisyon ve görevler.
- Alanlarıyla ilgili Yüksek Öğretim Kurumlarında akademisyenlik, araştırma ve geliştirme kurumlarında araştırmacılık.
- İdare Mahkeme Hakimliği
- Halkla İlişkiler Uzmanlığı.



Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

www.iibf.pamukkale.edu.tr / iibf@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 26 56 F: 0.258 296 27 92

Amacı

Kamu ve özel sektör kuruluşlarının çeşitli kademelerinde görev alabilecek nitelikte uzman ve yönetici adayları yetiştirmektir. Bunlara üçüncü sektör kuruluşları (dernekler, vakıflar, odalar, araştırma merkezleri vb. de) dahildir. Ders programında yer alan alanla ilgili temel derslerin yanında, üçüncü sınıftan itibaren alınan seçmeli derslerle öğrencilerin siyaset bilimi, yönetim bilimi, kentleşme ve çevre sorunları ve hukuk bilimleri dallarındaki bilgileri ve analitik yaklaşımları derinleştirilmektedir. Müfredatta yer alan Uluslararası İlişkiler I ve II, AB vb. derslerle uluslararası bir perspektif de verilmektedir. 2008-2009 eğitim-öğretim yılından itibaren İngilizce hazırlık sınıfı uygulamasına geçilerek programda yer alan derslerin bir kısmının İngilizce olarak verilmesine başlanacaktır. Böylelikle, öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında çalışabilecek nitelikte mezunlar olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri kapsamında da ulusal ve uluslararası boyutu olan önemli seminerler, sempozyumlar ve çalıştaylar düzenleyerek, sosyal bilimler alanındaki gelişmelerin akademik platformlarda tartışılmasına ve ülkemizin bilimsel faaliyetlerin zenginleşmesine katkıda bulunmak; yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde, siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimi, kentleşme ve kamu hukuku alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde etki yapacak bilimsel araştırmalar ve yayınlar yaparak, bu alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel gelişmeye katkı sağlamak bölümün temel amaçlarıdır.

Misyonu

Bölüm kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alan ve ni-

telikte kariyer meslek uzmanları yetiştirmek, yerel ve bölgesel düzeyde ekonomik ve toplumsal gelişmeye destek sağlayıcı faaliyetlerde bulunmak, politika yapımına katkı yapmak, siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimi, kentleşme-çevre sorunları ve kamu hukuku alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmak ve eserler yayımlamaktır.

Vizyonu

Bölümün vizyonu; eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, bilimsel faaliyetler geliştirmek, paydaşlarla etkileşimi, işbirliğini tesis etmek, sağladığı hizmetlerde memnuniyet odaklı bir yaklaşımı benimsemek, evrensel üniversite ölçütlerine akredite olacak şekilde, bölgesel ve ulusal alanda öncü olan ve uluslararası alanda tanınan bir bölüm haline gelmektir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Mezun öğrenciler başta kamu kuruluşlarının, giderek artan oranda özel sektör kuruluşlarının ve üçüncü sektör kuruluşlarının (demek, vakıf, dernek, oda, araştırma merkezi) genel yönetimi, personel (insan kaynakları) yönetimi, araştırma ve geliştirme, halkla ilişkiler gibi bölümlerinde görev alabilirler. Kaymakamlık, idarî yargı hâkimliği, merkezi idare birimlerinde müfettişlik, kontrolörlük, denetmenlik ve uzmanlık gibi kariyer meslekleri sınavlarına katılabilirler. Belediyeler, belediyelere ve kamu kuruluşlarına mal ve hizmet satan şirketler, il özel idarelerinde çalışabilirler. Son yıllarda kendi işini kuran mezun sayısında da artış bulunmaktadır.



Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

www.ceko.pamukkale.edu.tr / oguzk@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 26 78 F: 0.258 296 27 92

Amacı

Çalışma yaşamı ekonomik, sosyal, psikolojik ve siyasal boyutlarıyla toplumların refahı, barışı ve düzeni açısından stratejik ve hayati bir öneme sahiptir. Gelişen ve değişen tüm koşullar, çalışma yaşamında uzman, etkin ve dinamik, akademik alanda da olmak üzere işgücüne olan ihtiyacı artırmaktadır. Bu nedenle programın amacı, sosyal politika, ekonomi, hukuk, işletme, psikoloji, sosyoloji ve istatistik gibi diğer bilim dalları ile işbirliği içinde ve özellikle işgücü piyasası konusunda, olgu ve durumları çok boyutlu ve analitik biçimde inceleyen ve çözüm üretebilen bireyleri yetiştirmektir. Yetişmiş işgücünün katkı sağlamasının amaçlandığı alanlar; kamu ve özel sektörde sosyal politika, sosyal güvenlik, bireysel ve toplu düzeyde çalışma ilişkileri (devlet-işçi-işveren ve sivil toplum kuruluşları), sendika, sosyal diyalog, istihdam ve işsizlik, ücret, verimlilik, insan kaynakları yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği, Avrupa Birliği ve Uluslararası Çalışma Örgütü gibi kuruluşlarda özellikle işgücü piyasası uzmanlık konularıdır.

Misyonu

Programın misyonu amaçla paralel biçimde, akademik alanda çalışma yaşamını ulusal ve küresel düzeyde izlemek, özgün araştırmaları ile bilimsel ve toplumsal alana yazın ve uygulama anlamında katkı sağlamak, yetişmiş işgücü ile çalışma yaşamında etkinlik, verimlilik, refah, düzen, barış ve adaleti sağlamaktır.

Vizyonu

Sürekli yenilenen ve değişimi izleyen biçimde uluslararası standartlarda üst düzey bilimsel nitelikte, çağdaş ve pratik gerçeklere dayalı eğitim-öğretim yapmak, bilgi üretmek ve bilimsel alanda saygın bir yer edinmektir.

Donanım ve Mekan Olanakları

Bölümümüze tahsis edilen 4 adet derslik, 1 adet projeksiyon ve 1 adet dizüstü bilgisayar bulunmaktadır.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Bölüm mezunları kamu ve özel sektörde çalışabilirler ve kendi işlerini kurabilecek özel iş alanlarını da sahip olabilirler. Mezunlarımız, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının çalışabilecekleri bankacılık, finans sektörü ve diğer alanlarda istihdamda yer alabilecekleri gibi, programa özgün biçimde aşağıda sıralanan iş ve mesleklerde çalışabilirler:

KAMU SEKTÖRÜ:

Çalışma ve Sosyal Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Kurumu'nda, Sosyal Güvenlik Kurumu Müfettişi, İş Müfettişi, Ataşe, Uzman, Bölge Çalışma Müdürlüğü, Sendikalarda, Toplu İş Sözleşmesi uzmanı, eğitimci, üst düzey yönetici, Denetçi, Çalışma İlişkileri Uzmanı, DPT, MPM, Türkiye İş Kurumlarında, İstihdam ve meslek uzmanı, Avrupa Birliği Genel Sekreterliği, AB'nin Türkiye ve diğer, Ülkelerdeki ilgili birimleri ve Uluslararası Çalışma Örgütü'nün, ilgili birimlerinde uzman.

ÖZEL SEKTÖR:

Ücret, verimlilik, Çalışma İlişkileri uzmanı, İnsan Kaynakları ve Endüstri, İlişkileri Birimleri, Eğitim ve Danışmanlık ve Denetçi Firmalarda uzman, Orta ve üst düzey yönetici, Özel İstihdam ofislerinde uzman

Ayrıca, bölüm mezunu girişimci özellikleri ile her sektörde kendi işini kurabileceği gibi "Eğitim, Danışmanlık, Denetçi firmaları ve Özel İstihdam Ofisleri"ni kurabilir.



Amacı

Öğrencilerine ekonomide kullanılan tekniklerin ve ekonominin temel kavramlarının anlaşılmasında temel bilgileri sağlayacak bir eğitim vermektir, bilimsel araştırmalar yoluyla sosyo-ekonomik sorunlara çözümler getirmek.

Misyonu

Türkiye ekonomisinin kamu ve özel kesimlerinde istihdam edilecek iktisatçılar yetiştirmek, özgün konularda araştırma ve yayınlar yapmak.

Vizyonu

Önümüzdeki 10 yılda, mesleğini dünyanın her yerinde yapabilecek lisans ve lisansüstü mezunlar yetiştirmektir. Bilimsel yayın sıralamasında Türkiye'deki üniversiteler arasında ilk 20'ye girmek.

Donanım ve Mekan Olanakları

Kampus içindeki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi A,B,,C Bloкта bulunan dersliklerde ve bilgisayar laboratuvarlarında yaklaşık elli öğretim üyesi ile birlikte günün değişen şartlarına uygun olarak öğrencilerin öğrenimlerini ettirmeleridir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Kamu sektöründe SPK, İMKB, Rekabet Kurumu, Merkez Bankası, BDDK, Hazine Müsteşarlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, DİE ve Bakanlıkların Müfettişlik ve Uzman kadrolarına sınavla istihdam edilebilmektedirler. Özel sektörde her türlü firmanın yönetim kademesinde çalışabilmektedirler.



Maliye

www.maliye.pamukkale.edu.tr / iibf@pamukkale.edu.tr **T:** 0.258 296 26 63 **F:** 0.258 296 27 92





Amacı

Maliye alanında vereceği eğitimle küreselleşmeyi kavramış, donanımı tam, rekabet gücü yüksek elamanlar yetiştirmektedir.

Misyonu

Evrensel değerler doğrultusunda ülke ekonomisine katkı sağlayacak nitelikli elamanlar yetiştirmektedir.

Vizyonu

Mezunu ve mensubu olmakta gurur duyulan, verdiği eğitimle ve yaptığı araştırmalarla bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlayan öncü bir bölüm olmaktır.

Donanın ve Mekan Olanakları

İ.İ.B.F.'nin sahip olduğu donanım ve mekan olanaklarından istifade edilmektedir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Kamu ve Özel kuruluşlarda denetçi, uzman, müfettiş, mali planlama ve finansman gibi birimlerde veya bu birimlerin yönetim kademelerinde istihdam edilebilmektedirler.





MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



www.muhsak.pamukkale.edu.tr / muhsandislik@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 33 03 F: 0.258 296 32 62



Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Bilgisayar Mühendisliği	1+4	SAY-2
Çevre Mühendisliği	1+4	SAY-2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1+4	SAY-2
Endüstri Mühendisliği	1+4	SAY-2
Gıda Mühendisliği	1+4	SAY-2
İnşaat Mühendisliği	1+4	SAY-2
Jeoloji Mühendisliği	1+4	SAY-2
Makine Mühendisliği	1+4	SAY-2
Tekstil Mühendisliği	1+4	SAY-2

Mühendislik Fakültesi bünyesinde toplam 10 bölüm bulunmaktadır. Bunlardan 8'inde hem Lisans hem de Yüksek Lisans Eğitimi verilmektedir. Bu bölümler;

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Endüstri Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
İnşaat Mühendisliği Bölümü
Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Makine Mühendisliği Bölümü
Tekstil Mühendisliği Bölümü

Bu bölümlerden, Elektrik-Elektronik, Gıda, İnşaat ve Makine, Mühendisliği bölümlerinde hem normal hem de ikinci öğretim yapılmaktadır.

Aşağıdaki bölümlerde ise akademik faaliyetlerin yanında sadece Yüksek Lisans eğitimi yapılmaktadır;

Çevre Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü

Mühendislik Fakültesi Dekanlığı Kınıklı Kampusu'nda 2006 yılında açılan yeni binasında hizmet vermektedir. Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Gıda, Makine, Tekstil, Çevre ve Kimya Mühendisliği Bölümleri bu yeni binada faaliyet göstermektedir. Jeoloji ve İnşaat Mühendisliği Bölümleri ise, 1990 yılında hizmete açılan Kınıklı Kampusu'nda kendilerine ait binalarında hizmet vermektedirler.



Bilgisayar Mühendisliği

www.bilgisayar.pamukkale.edu.tr / bilgisayar@pamukkale.edu.tr **T:** 0.258 296 32 32 **F:** 0.258 296 32 62



Amacı

Bilgisayar sistemleri konusunda yetişmiş, en güncel yazılım ve donanım bilgisi ile donatılmış mühendisler yetiştirmek, mühendislik projeleri ile Üniversite-Sanayi işbirliği sağlamak ve akademik çalışmalar yapmaktır.

Misyonu

Göze çarpan bir öğrenim programı ile temel prensiplere, yeteneğe ve donanımına sahip üretken ve üstün mezunlar yetiştirmek, akademik çalışmalarla uygulamalı ve kuramsal yenilikleri izleyen dinamik bir yapıya sahip olmak ve Denizli endüstrisinin ve ülkemizin gereksinimlerine hizmet sağlayan zengin bir program uygulamaktır.

Vizyonu

Bilgisayar mühendisliği alanındaki yenilikleri şekillendiren

akademik çalışmalar yapmak ve bu değişime yön verecek liderler yetiştirmek. Öğrenciler, çalışanlar ve öğrenci velileri için Bilgisayar Mühendisliği konusunda eğitim alınabilecek ve çalışabilecek ilk akla gelen, en değerli ve saygın kurumlardan biri olmak.

Donanım ve Mekan Olanakları

- Yazılım ve Donanım Laboratuvarı
- Bölüm Kütüphanesi
- PC Laboratuvarı (33 Bilgisayar)
- Unix İşletim Sistemli Bilgisayar Laboratuvarı (44 Terminal)

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

- Bilişim sektöründe ve bilişim desteği isteyen tüm sektörlerde.





Amacı

Programımızın amacı, sürekli gelişme anlayışı ile gerçekleştirdiği bilimsel ve uygulamalı araştırmalar ile mevcut çevresel sorunları çözebilecek, geleceğe ışık tutacak bilgi ve teknolojileri üretebilen ve bu birikimle verdiği lisans eğitiyle ülkemizin karşılaştığı çevresel sorunları çözebilecek ve uluslararası çalışmalarda Türkiye'yi temsil edecek düzeyde iyi yetişmiş, kaliteli ve donanımlı çevre mühendisleri yetiştirmek gibi temel hedefin dışında; bir sanayi kenti olan Denizli ve yöresinin karşılaştığı çevresel sorunlarına uygulanabilir ekonomik çözüm önerileri getirerek bölgedeki sanayinin sürdürülebilir bir çevre ile gelişmesine katkıda bulunmak, toplumu ve yöneticileri bu alanlarda bilgilendirmek, konferanslar, seminerler ve paneller düzenleyerek bu alandaki bilimsel birikime katkılar sağlamaktır.

Misyonu

- Çevresel sorun ve gereksinimler ile ilgili analiz/sentez ve tasarımı yapabilen,
 - Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen ve geliştirebilen,
 - Uygulama, işletme ve yönetim becerisine sahip,
 - Ulusal ve uluslararası boyutta iş yapabilecek,
 - Ülke kalkınmasına katkı sağlayacak,
 - İletişim kurmada başarılı,
 - Yaratıcılık ve özgüveni gelişmiş,
 - Mesleki ve etik sorumluluk taşıyan
 - Kendini sürekli yenileyen,
- Çevre Mühendislerini yetiştirmek ve gerçekleştirdiği temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalarla;
- Bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunmak,
 - Çevre mühendisliği ile ilgili konularda bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretmek,
 - Bunları bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşmaktır.

Vizyonu

1.Yeni şartlara ve profesyonel koşullara kolaylıkla ve hızla uyum sağlayabilecek bilimsel ve mesleki donanıma sahip;

- Matematik, fen bilimleri, ve mühendislik bilgilerini ile Çevre Mühendisliğindeki temel kavramlarını kullanarak problemleri analiz edip saptayabilen, tanımlayabilen bu problemleri sentez yoluyla çözeabilen,

- Deney tasarlama, veri toplama, analiz etme ve yorumlama becerilerini kazanmış,

- Bir çevre sistemini, sistem bileşenini ya da prosesi sağlık, güvenlik, ekonomi ve estetik boyutlarını da göz önüne alarak tasarlayabilen,

- Uygulama becerisini geliştirerek, işletme ve yönetim aşamalarında da başarıyla görev alabilecek,

- Çevre korumanın önemini anlamış, kirlenmiş olanları yönetebilecek proses ve teknolojiler hakkında kapsamlı bilgi sahibi olan, bu proses ve teknolojilerin uygulanmasına ve geliştirilmesine katkı sağlayabilecek,

- Ulusal ve küresel kaynakları koruyarak sürdürülebilirlik kavramı çerçevesinde bu kaynakların en verimli şekilde kullanılmasını sağlayacak,

2.Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavramış, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileyebilen;

- Modern mühendislik teknik ve araçları ile bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilen

- Literatürü kullanarak yeni uygulamalar ve teknolojiadaki gelişmeler ile ilgili yenilikleri izleyebilen

3.Genel iletişim yetenekleri gelişmiş, Türkçe yanında İngilizce'yi sözlü ve yazılı iletişimde yeterli ve etkin bir şekilde kullanabilen, hem tek ve çok disiplinli takım çalışması yürütebilen, hem de tek başına çalışabilen;

4.Mesleki yaşama yönelik kişisel özellikler ve yaklaşımlar açısından yeterli donanıma sahip;

- Sorgulayıcı ve yaratıcı düşünme becerileri ile analiz-sentez yeteneği gelişmiş, mühendislik problemlerini bütünleşik ve dengeli bir biçimde ele alarak değerlendirebilen,

- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci gelişmiş, sorumluluk alabilen, inisiyatif ve özgüven sahibi ve girişimci

- Sosyal altyapısı kuvvetli, güncel gelişmeleri takip eden, yorumlayan, mezunlar yetiştirmektedir.

Donanım ve Mekan Olanakları

PAÜ Mühendislik Fakültesi bünyesinde, Çevre Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerinin de kullanabileceği, 6 adet toplam 180 kişilik toplam yaklaşık 200 m²'lik bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Çevre Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı, 100 m² ve 30 m²'lik iki birimden oluşmaktadır. Bu laboratuvarların toplam kapasitesi, 35 öğrencidir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Programdan mezun olacaklar,

- İnsan faaliyeti ile oluşan her türlü çevresel problemlerin çözümünden ve denetiminden sorumlu belediyeler, il özel idareleri, çevre orman bakanlığı gibi kamu kuruluşlarında,

- Atık su, katı atık ve hava kirliliği oluşturan ve bu konularda çözüme ihtiyaç duyan çok çeşitli sanayi kuruluşlarında,

- Arıtma sistemleri üreten ve/veya bu alada teknoloji geliştiren özel sektörlerde, arıtma konusunda teknoloji kuruluşlarında, çeşitli alanlarında ve kademelerinde,

- Dünyanın karşı karşıya olduğu küresel ısınma, hava kirliliği, su kirliliği, katı atık kirliliği gibi pek çok çevre problemlerinin çözümü için geliştirilen çevre standartlarına uymakla yükümlü endüstri ve tarım sektörlerinde,

Çevre Mühendisliği sanayisi ve toplu yaşam alanlarında ortaya çıkan çevre sorunlarının çözülmesi için ortaya çıkmış disiplinler arası bir mühendislik alanıdır. Dünyada çok hızlı gelişen sanayinin, yeni üretim metotlarının, malzemelerinin ve teknolojilerin kısa ve uzun vadede insan-canlı hayatına ve doğal dengeye olumsuz etkilerinin belirlenmesi ve giderilmesi konusunda Çevre mühendisleri iç piyasada ve özellikle gelişmiş ülkelerde dış piyasada en çok aranan mühendis konumundadır ve geleceğin mesleği olarak görülmektedir.



Elektrik-Elektronik Mühendisliği

www.eem.pamukkale.edu.tr / eem@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 32 32 F: 0.258 296 32 62

Amacı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programının amacı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin temel alanlarında gerekli formasyonu almış, ulusal ve uluslararası alanda teorik ve pratik araştırma ve uygulama yapabilecek, kültürüne, milletine ve Cumhuriyet'ine bağlı, insanlığa faydalı olabilecek mühendis ve bilim adamları yetiştirmektir.

Misyonu

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programının görevi, öğrencilere düşünmesini, öğrenmesini ve bunların yöntemlerini öğretmek, onlara takım halinde çalışma disiplini ve özgüvenlerini kazandırarak karşılaştıkları sorunların çözümlerini becerebilen ve yeni projeler üreten, kültürüne, milletine ve Cumhuriyet'ine bağlı öğrenciler yetiştirmektir.

Vizyonu

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programının Vizyonu, memleketimizde ve dünyada kendi sahasında ulaşılan önemli bir düzeyinin olmasıdır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği, sadece bilimsel gelenekleri değil, aynı zamanda sosyal, demokratik, hukuki ve ahlaki değerleri ve ayrıca insanlığın ortak değerlerinin paylaşılmasını, öğrencilerinin kritik düşünce ve vicdani değerlerini geliştirerek kuvvetlendiren eğitim programlarını önemser. Bu nedenle, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri topluma en iyi bir şekilde yansıtabilmek için öğrencilerini hayata geniş bir yelpazede hazırlamayı ve lisans üstü eğitim fırsatını yakalayabilecek bir düzeyde iyi bilgilendirilmiş aydın bireyler olarak eğitmeyi amaçlar.

Donanım ve Mekan Olanakları

Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetlerine 2007 yılından itibaren kampus alanındaki yeni yapılan Mühendislik Fakültesi binasında devam etmektedir. Teorik ve seminer dersleri için fakültemize ait ortak sınıflar kullanılmaktadır. Uygulamalı dersler için ise halen Simülasyon Laboratuvarı, Elektronik Laboratuva-

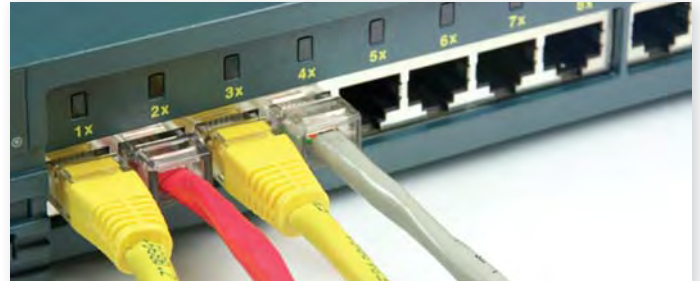
rı ve Elektromekanik Laboratuvarı olmak üzere üç adet laboratuvarımız hizmet vermektedir. Bunun yanı sıra haberleşme, kontrol anabilim dalları ile ilgili çalışmaların yapılabileceği iki adet laboratuvar da yeterli alt yapının sağlanması durumunda kullanıma açılacaktır.

Elektronik Laboratuvarı eğitim-öğretim programındaki Temel Ölçme Laboratuvarı, Devre Laboratuvarı, Elektronik Laboratuvarı ve Sayısal Sistemler Laboratuvarlarının yapılmaları için kullanılmakta, lisans ve yüksek lisans projeleri ile her türlü bilimsel çalışmalara hizmet vermektedir.

Simülasyon Laboratuvarı; PLC Laboratuvarı'nın yürütülmesinde, Mikrodenetleyiciler dersinin uygulama kısmında, Elektronik Devreler, Devre Analizi ve Kontrol Sistemleri gibi derslerin simülasyon programları yardımıyla uygulamalarının yapılmasında kullanılmakta ve yüksek lisans projeleri ile her türlü bilimsel çalışmalara hizmet vermektedir. Elektromekanik Laboratuvarı; Elektromekanik Enerji Dönüşüm Sistemleri dersine ait Elektromekanik Laboratuvarı'nın yapılmasında kullanılmaktadır.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

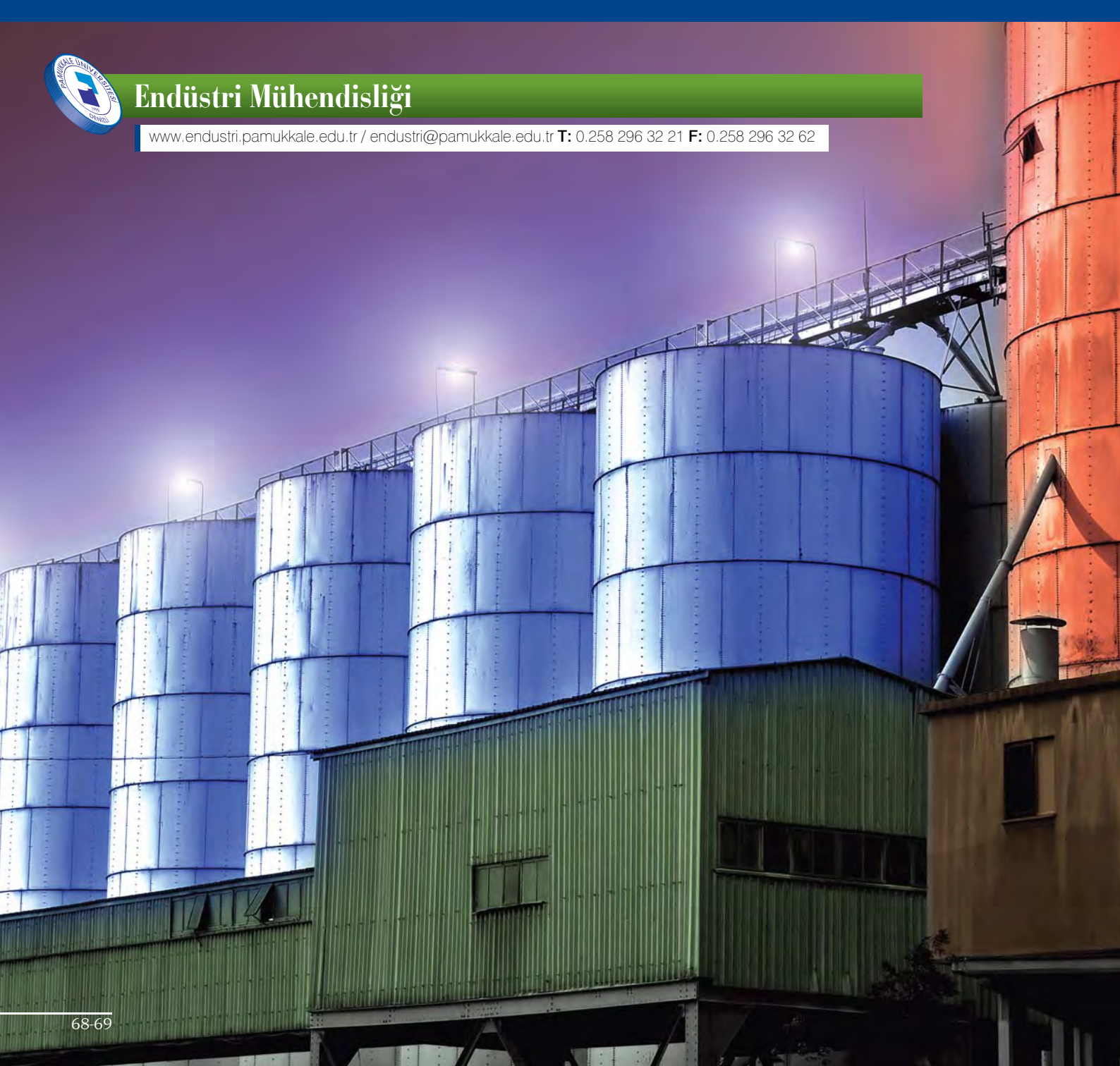
Mezunlarımız Akademik alanda kariyerlerine devam edebilecekleri gibi, elektrik enerjisinin üretilmesi, dağıtılması ve kullanılması ile ilgili sektörlerde, elektrik tesisatı projelendirmelerinde, kontrol ve otomasyon sektöründe ve her türlü haberleşme sektöründe çalışabilmektedir.





Endüstri Mühendisliği

www.endustri.pamukkale.edu.tr / endustri@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 32 21 F: 0.258 296 32 62



Amacı

- Bölümümüze gelen lisans öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu kaliteli bir endüstri mühendisliği eğitimi vermek,
- Bölümümüzdeki yüksek lisans eğitiminin gerekliliklerini yerine getirmek,
- Öğrencilerin sosyal ve teknik danışmanlık ihtiyaçlarına cevap vermek,
- Sanayinin ihtiyaç duyduğu konularda destek sağlamak,
- Araştırma çalışmaları ile bilime katkı sağlamak,
- Bünyesinde bulunduğu üniversitenin gelişimine katkı sağlamak,

Misyonu

Endüstri mühendisliği Bölümü olarak, öncelikli misyonumuz, öğrencilerimizi araştırmacı bir yaklaşımla öğrenmeye teşvik etmek, öğrencilerimize güncel uygulamalara yönelik teknik ve sosyal yeterlilik kazandırmak, bölümümüzün başarısını sürrekli olarak yükseltecek akademik çalışanlara sahip olmak ve yaptığımız bütün araştırma, eğitim ve uygulama çalışmalarında insani değerlere ve çevreye saygı duymaktır.

Vizyonu

Bölümümüz, endüstri mühendisliği alanında ülke içinde ve dünyada mezun ettiği öğrencilerle, yaptığı bilimsel çalışmalarla ve projelerle saygın bir konuma gelmeyi hedeflemektedir.



Donanım ve Mekân Olanakları

Bölümümüz mühendislik fakültesinin eğitim ve öğretim amaçlı altyapısından faydalanmaktadır.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Endüstri Mühendisliği Bölümü mezunlarının oldukça geniş bir çalışma alanı mevcuttur. Bundan yıllarca önce yapılan bir çalışmada endüstri mühendislerinin 168 değişik unvan taşıdıkları belirlenmiştir. Temel uzmanlık konusu kaynakların verimli kullanımı olan endüstri mühendisleri için çalışma alanının sektörel anlamda sınırlandırılması söz konusu değildir. Aşağıda çok genel çalışma alan örnekleri sunulmuştur:

- Hem üretim hem de hizmet sektöründe, ürün ve hizmet süreçlerinin optimum şekilde tasarlanması, planlanması ve kontrolünde,
- Üretim ve hizmet üretimi yapan işletmelerde orta ve üst düzey yönetici pozisyonlarında,
- Şirketlerin kalite kontrol, planlama, satın alma ve satış bölümlerinde,
- Yatırım analizi ve tesis tasarımı çalışmalarında,
- İş ve sistem analisti olarak yazılım, bankacılık ve danışmanlık alanlarında,
- Sağlık kuruluşlarına yönelik kalite çalışmalarında.



Gıda Mühendisliği

www.gidamuh.pamukkale.edu.tr / gida@pamukkale.edu.tr **T:** 0.258 296 31 01 **F:** 0.258 296 32 62



Amacı

Öğrencilerine mesleki gelişimleri için yeterli temel eğitimi vererek, mesleklerini çok çeşitli pozisyonlarda icra edebilecek, teknik ve akademik çalışmalarda kullanabilecek donanımına sahip olarak yetiştirmektir. Bu yetkinliği kazandırmak için yaşam boyu öğrenmenin ve mesleki gelişimin gerekliliğini benimsetmektir.

Misyonu

Öğrencilerine kazandırdığı bilimsel erk, teknik bilgi, teknik beceri ve araştırma alışkanlığı ile ülkemizin ihtiyaç duyduğu üst düzey teknik elemanları yetiştirmek ve ülkemizde gıda mühendisliği alanında bilimsel çalışmaları evrensel düzeye çıkaracak, Türk gıda endüstrisinin gelişmesini sağlayacak kadroları oluşturarak ülkemizin gelişmesine katkıda bulunmak.

Vizyonu

Dünya standardında bilim, teknoloji ve mühendislik bilgileriyle donanmış, aydın, dürüst ve girişimci Gıda Mühendisleri yetiştirilerek gıda endüstrisinin gelişmesini sağlamak ve yapılan bilimsel araştırmalarla hem ülkemiz hem de dünya üniversiteleri ile yarışacak akademik düzeyi yakalamaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları

Bölümde derslerinin yürütüldüğü yeterli sayıda dersliklerin yanı sıra, internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarları ile Öğrenci uygulamaları ve araştırmalarının yapıldığı dokuz adet laboratuvarı mevcuttur. Bunların yanı sıra halen aktif olarak çalışan Unlu Mamuller Pilot Tesisi mevcut olup, yapımı devam eden Et Ürünleri İşleme ve Süt Ürünleri İşleme tesislerinin de çok yakın bir gelecekte aktif hale getirilmesi planlanmıştır.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Gıda Mühendisliği Bölümü mezunları kamuda Tarım ve Köyleri Bakanlığına bağlı İl Müdürlükleri, İl Kontrol Laboratuvarı Müdürlükleri ve Araştırma Enstitüleri ile Sağlık Bakanlığına



bağlı birimlerde, Belediyelerde, İl Özel İdare Müdürlüklerine bağlı işletmelerde, TÜBİTAK'a bağlı Araştırma Enstitülerinde çalışabilmektedirler. Bunların yanı sıra kamu veya özel sektöre ait süt, et, meyve sebze, yağ, tahıl ürünleri ve şeker işleme tesisleri ile meşrubat, alkollü içkiler gibi ürünlerin üretildiği birçok işletme çalışma alanına girmektedir. Mezunlar kendi işletmelerini kurup işletebilmelerinin yanı sıra danışmanlık yapmak suretiyle de farklı alanlarda faaliyet gösterebilirler.



İnşaat Mühendisliği

www.insaat.pamukkale.edu.tr / insaatbolsek@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 33 81 F: 0.258 296 33 82



Amacı

Pamukkale Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü; Mühendislik Fakültesinin ilk bölümü olarak 1976'da Makine Mühendisliği Bölümü ile birlikte eğitim ve öğretime başlamıştır. Lisans eğitimi normal ve ikinci öğretim olarak verilmekte olup öğretim dili Türkçe'dir. Lisans eğitimi boyunca öğrenciler 156 kredilik ders almakta ve yaz aylarında 80 işgünü staj yapmaktadırlar. Bölümümüzde 1994'den bu yana da yüksek lisans ve doktora eğitimi sürdürülmektedir.

Bölümümüzde Yapı, Hidrolik, Ulaştırma, Geoteknik ve Mekaniğin Anabilim dalı olmak üzere beş anabilim dalı vardır. Bu anabilim dalları bünyesinde bulunan 19 Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 16 Araştırma Görevlisi eğitim öğretim faaliyetleri yanında, DPT, TÜBİTAK ve BAP destekli çok sayıda Araştırma Projesi yürütmektedir. Ayrıca KOSGEP-Sanayi Odası ve Üniversitemiz işbirliğiyle kurulan TEKMER çerçevesinde farklı projelerde danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Misyonu

Ulusal değerlere bağlı, uluslararası ölçekte bilgi üreten, bilim dünyasına katkıda bulunan; ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı ve teknoloji geliştiren, bölgesel ve ulusal sorunları gören ve bunlara çözüm önerileri geliştiren, toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunacak projeler üretmek ve bu projeleri geliştirecek ve uygulayacak düzeyde donanımlı inşaat mühendisleri yetiştirmektir.

Vizyonu

Teknolojik donanımın etkin ve verimli şekilde kullanıldığı laboratuvarlara sahip, öğretim üyesi odaklı eğitim yerine, problem odaklı ve öğrenmenin, beceri kazanmanın merkezinde öğrencinin bulunduğu, uluslararası düzeyde iletişimi sağlayabilecek düzeyde yabancı dil becerisi kazandıran, öğretim üyesinin eğitim ve proje danışmanlığı görevi üstlendiği, dersliklerin ve eğitim araçlarının bu amaca uygun olarak düzenlendiği, ulusal

ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile yarışan bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

Donanım ve Mekan Olanakları

İnşaat Mühendisliği Bölümü Üniversitemizin Kınıklı kampüsünde 1300 dönümlük arazi içinde bulunan binada Eğitim ve Öğretimi sürdürmektedir. Öğretim yapıldığı bina dışında 2000 yılında hizmete açılmış olan Deprem Araştırma Merkezi ve Laboratuvar binası bulunmaktadır.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Özel sektörde ve Kamu alanında çalışma alanları bulmaktadırlar.





Amacı

Ülkemizin jeoloji ile ilgili konularda ihtiyacı olan, yeterli bilgi ve pratiği almış Jeoloji Mühendisleri yetiştirmektir. Ayrıca Bölümümüz yüksek lisans ve doktora programlarında konularında branşlaşan elemanlar yetiştirmektir.

Misyonu

Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğrencilerini; çağdaş, günün şartlarına-ihtiyaçlarına göre geliştirilebilen ders programları ile mesleki bilgilerle donatılmış, mesleki bilgilerini, problem çözmede kullanma kabiliyeti kazanmış, mühendislik sorunlarını çözmede sistematik yaklaşıma ve tasarım yeteneğine sahip, sentez ve analiz yapabilen bireyler olarak yetiştirmektir.

Ayrıca mesleki faaliyetlerinin sosyal, ekonomik, politik ve yasal sorumluluğunun bilincini kazanmış, mesleki ve toplumsal etik kurallara karşı saygılı ve mesleki sorumluluğunu bu kurallar içerisinde kullanabilen, her türlü gelişime açık bir anlayışa sahip olan, aldığı görevleri yerine getirmede ve karşılaştığı problemleri çözmede başarıyı ve dürüstlüğü düstur edinen, mesleğini seven ve koruyan, aynı zamanda diğer ilgili mesleklerle dayanışma içinde olan, multidisipliner çalışma kabiliyeti kazanmış genç beyinleri ülkemize kazandırmaktır.

Yenilikçi, girişimci, mesleğindeki gelişmeleri takip eden, mesleki donanımları kullanabilen, her türlü çevre konusuna duyarlı, sağlık ve güvenlik konularında hassas, temel hedefi ülkesine, milletine, insanlığa hizmet etmek, ülke ve bölgenin jeolojik problemlerine duyarlı bir şekilde çözüm üreterek, kamu kurum-kuruluş ve sanayiye destek vererek, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayabilen, bireyler olarak hazırlamaktır

Vizyonu

Ülke ihtiyaçlarına uygun, uluslararası düzeyde teorik ve pratik öğretim hizmetleri vererek, mesleğinde çözüm üretebilen, araştırmacı, nitelikli, saygın, insanlığa faydalı yerbilim mü-

hendisleri yetiştirmek.

Ayrıca, Türkiye, özellikle Batı Anadolu ve Denizli bölgesinin jeolojik problemlerinin çözümünde uygulanabilir bilimsel araştırmalar yapmak ve uluslararası düzeyde tanınmış saygın bir bölüm olmaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları

- Mineraloji Laboratuvarı
- Kayaç Laboratuvarı
- Paleontoloji Laboratuvarı
- Sedimentoloji Laboratuvarı
- Zemin Mekaniği Laboratuvarı
- Kaya Mekaniği Laboratuvarı
- İnce Kesit Laboratuvarı
- Sondaj Makinesi
- Jeokimya Laboratuvarı
- Su ve Çevre Kimyası Laboratuvarı

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Her yıl ortalama 15-20 civarında mezun veren bölümümüz mezunları yurtiçi ve yurtdışı özel sektörde (inşaat, jeoteknik, madencilik, petrol), yurtiçi kamu kuruluşlarında (Devlet Su İşleri, Elektrik İşleri Etüd İdaresi, Kara Yolları Gn. Md., Maden Tetkik Arama Gn. Md., Türkiye Petrolleri A.Ş., v.d) öncelikli olarak tercih edilmektedirler.

Ayrıca bölgesel gereksinimler dikkate alınarak Denizli ve çevresinde mermer ve traverten firmalarında gerek ocaklarda gerekse ithalat-ihracat kademesinde özel sektörde çoğunlukla iş imkânı sağlamaktadırlar.

Ülkemizin bir diğer önemli gereksinimi olan mühendislik yapılarında zemin etüdü ile ilgili konularda, yeraltı suyu arama faaliyetlerinde ve ÇED raporu hazırlanmasında mezunlarımız kendi işyerlerini kurarak iş imkânı bulabilmektedirler.



Makine Mühendisliği

www.makine.pamukkale.edu.tr / makine@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 31 32 F: 0.258 296 32 62





Amacı

Güncel bilgiler ile donatılmış ve konusunda uzmanlaşmış Makine Mühendisleri yetiştirmek, mühendislik projeleri ile Üniversite-Sanayi işbirliği sağlamak ve akademik çalışmalar yapmaktır.

Misyonu

Uluslararası düzeyde bilimsel ve teknolojik gelişim için bilgi üretmek, uygulamak ve yaymak, günümüz ve geleceğin teknolojilerinin gelişimine katkı sağlayabilmektir. Her tür üretim ve hizmet kuruluşları ile ortak projeler yürütebilecek, ekip çalışması yapabilen, iletişim problemi olmayan, mühendislik bilgilerini toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kullanabilecek, ulusal ve uluslar arası etik değerlere saygılı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyonu

Bilim ve teknoloji alanında özgün araştırmalar yapabilen, uluslararası ölçütlere uygun eğitim sistemi ile dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte makine mühendislerini yetiştiren, insanlığın yaşam standartlarının gelişmesine ve ekonomik refahının artmasına katkılar sağlayabilecek, sürekli gelişen, ulusal ve uluslararası platformlarda saygın, örnek gösterilen bir Makine Mühendisliği Bölümü olmaktadır.

Donanım ve Mekan Olanakları

13 adet laboratuvarımız vardır. Toplam 1000 m2 civarındadır. Laboratuvarlarımız şunlardır;

- Bilgisayar Laboratuvarı
- Hesaplamalı Mekanik Laboratuvarı (Ansys. Abaqus)
- Kompozit Malzeme Üretim Laboratuvarı
- Mekanik Ölçümler Laboratuvarı
- Makine Dinamiği ve Teorisi Laboratuvarı
- Robotik ve Kontrol Laboratuvarı
- Kaynak Laboratuvarı
- Malzeme ve Metalürji Laboratuvarı
- Motor Laboratuvarı
- Yakıtlar ve Yanma Laboratuvarı
- Termodinamik ve Isı Transferi Laboratuvarı
- Güneş Enerjisi ve Hidrojen Araştırma Laboratuvarı
- İmalat Atölyeleri

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Üniversite ve Araştırma Kurumları, CAD/CAM (Bilgisayar Destekli Tasarım ve İmalat), İmalat Sektörü, Otomotiv ve Yan Sanayi, Döküm ve Makine İmalat Sanayi, Tesisat ve Yapı Elemanları Uygulamaları ve imalatı, Gıda Endüstrisi, Danışmanlık Şirketleri, Yazılım Sektörü, Enerji Sektörü, Tekstil Sektörü, İnşaat Sektörü, Kamu Kurumları, Belediyeler.



Tekstil Mühendisliği

www.tekstil.pamukkale.edu.tr / tekstil@pamukkale.edu.tr **T:** 0.258 296 31 01 **F:** 0.258 296 32 62



Amacı

Tekstil mühendisliği programının amacı öğrencilerimizi mesleki alanda bilgili, bireysel sorumluluk ve yüksek ahlaki değerler sahibi, çevreye duyarlı yurttaşlar olarak hayata hazırlamak; araştırma ruhu ve iyi bir öğrenimle işlenmiş, ulusal ve uluslar arası topluma katkı sağlayacak, alanında yarının belirleyici aktörleri olabilecek tekstil mühendisleri yetiştirmektir.

Misyonu

Evrensel değerleri temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle tekstil mühendisliği alanında yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, toplum ve çevreye duyarlı çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir. Tekstil bilimleri ve teknolojileri alanında yaptığı araştırmalarla sektörel kalkınmada yönlendirici görev alacak çalışmalar yaparak, bu amaca yönelik yaratıcı kadrolar oluşturmak, desteklemek, bunun için gerekli altyapıyı hazırlamak ve sürdürmektir.

Vizyonu

Tekstil mühendisliği alanında bilginin üretimi, kullanımı ve yayılımına en üst düzeyde katkı sağlayan, bilgi birikimini sektörel ihtiyaçların hizmetine sunan, ulusal ve uluslar arası platformda saygın bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktadır.

Donanım ve Mekan Olanakları

- Fiziksel Test Laboratuvarı
- Kimyasal Test Laboratuvarı
- Dikiş Atölyesi
- Dokuma Salonu
- Baskı Atölyesi

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları:

Tekstil işletmelerinde:

- Üretimde: iplik, kumaş, terbiye, konfeksiyon tesislerinde mühendis ve yönetici,
- Planlama bölümlerinde mühendis ve yönetici,
- Kalite kontrol bölümlerinde mühendis ve yönetici,
- Satış ve pazarlama bölümlerinde mühendis ve yönetici,

Hizmet sektöründe:

- Tekstil ürünleri ve makineleri ile ilgili müşteri temsilciliklerinde mühendis,
- Şirket merkezlerinde; satın alma, ürün geliştirme ve etüd, standartlar, araştırma-geliştirme faaliyetleri, yatırım ve işletme planlama görevlerinde,

Kamu Kurum ve Kuruluşlarında:

- Araştırmacı / Yönetici,
- Sanayi Odaları, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Hazine Müsteşarlığı, diğer ilgili bakanlıklar, askeri kurumlar ve belediyeler.





TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ



www.tef.pamukkale.edu.tr / tef@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 30 02 F: 0.258 296 32 63



Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Otomotiv Öğretmenliği	4	SAY-1
Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği	4	SAY-1
Elektronik Öğretmenliği	4	SAY-1

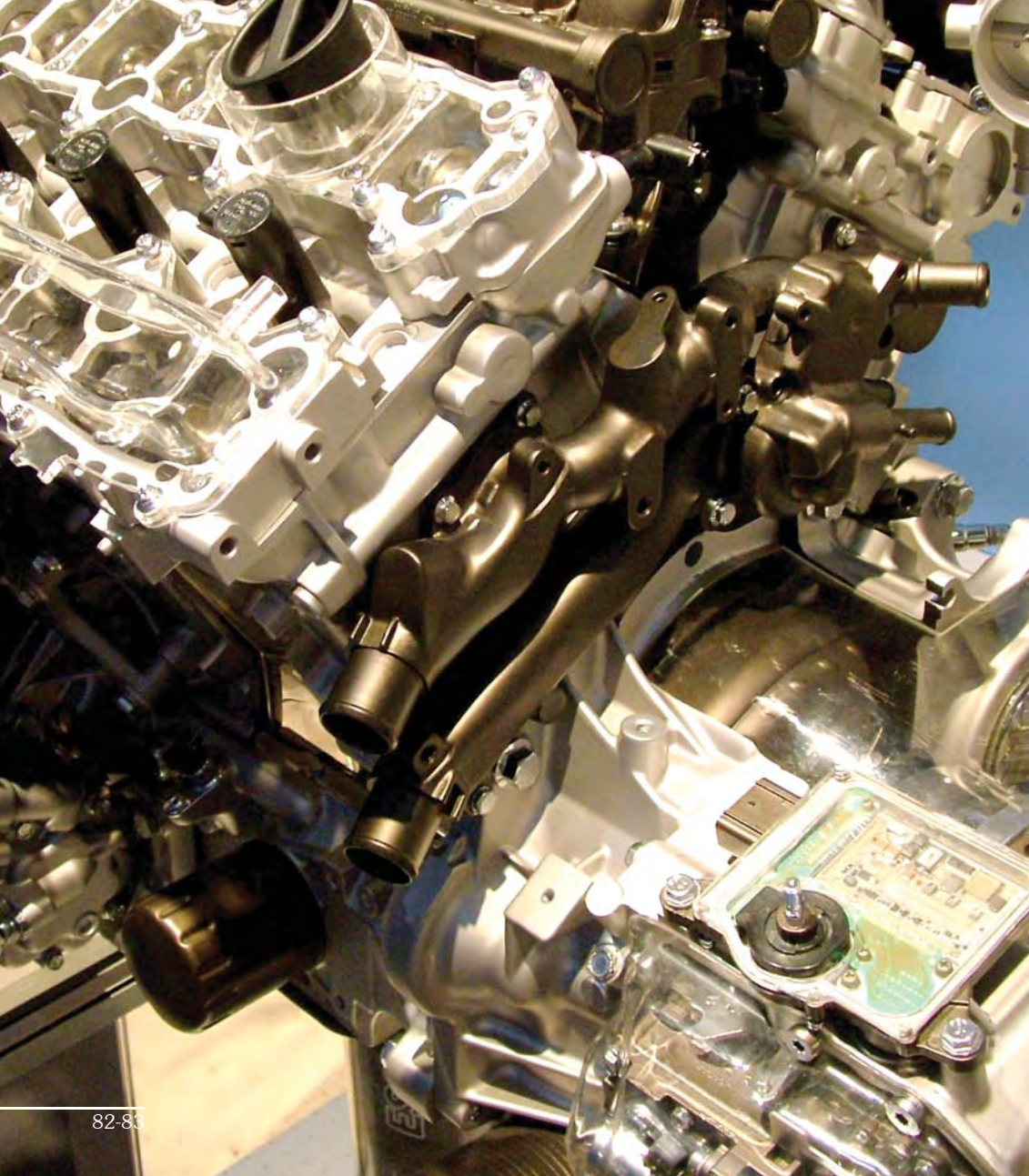
Pamukkale Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi, 03.07.1992 tarihinde 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. Mesleğe ilişkin derslerde verilen teorik bilgiler laboratuvar çalışmaları ile desteklenmektedir. Pamukkale Üniversitesi Ön lisans, Lisans, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre programdan mezun olabilmek için ortak zorunlu dersler dışında en az 120 ve en çok 152 kredi/saat'lik meslek derslerini başarmak zorundadır. Öğrenciler her biri en az 40 iş günü olmak üzere yaz aylarında ve iki aşamada gerçekleştirilen zorunlu stajlarını da başarmak durumundadırlar. Stajlar, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde belirli kriterlere uygun olan işyerlerinde yapılacaktır.

Lisans eğitiminde, endüstri meslek liselerinde meslek dersleri atölye çalışmalarını yürütebilecek bilgi, beceri ve alışkanlıklara sahip yeterli nitelikte teknik öğretmenler yetiştirmek temel amaçtır. Lisans eğitiminden mezun olan öğrenciler aldıkları eğitim çerçevesinde çeşitli sanayi kuruluşlarında da görev alabilmektedirler.

Bölümlerimizde MTEM projesi kapsamında Modüler Sistem ders programları kabul edilmiş ve 2004-2005 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulamaya geçilmiştir.

Fakültemizin modern bilgisayar ve elektronik laboratuvarları ve atölyeler, öğrencilerin en yeni teknolojik eğilimleri yakından takip etmelerini ve ilgili uygulamaları geliştirmelerini sağlayacak niteliktedir. Bu imkanlar ve yetişmiş insan gücü göz önüne alındığında Fakültemiz Ulusal ve Uluslararası Ar-Ge projelerinin geliştirilmesi ve endüstriyelendirilmesi için uygun bir platformdur.

Fakültemiz bünyesinde; Elektrik Eğitimi, Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi ve Makine Eğitimi Bölümleri mevcuttur. Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü: Elektronik Eğitimi A.B.D ve Bilgisayar Sistemleri Eğitimi A.B.D. ; Makine Eğitimi Bölümü: Otomotiv Eğitimi A.B.D. aktif olarak Eğitim-Öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu anabilim dallarına her yıl 30 öğrenci alınmaktadır. Fakültemizin 2007-2008 Akademik yılı itibarıyla toplam öğrenci sayısı 420, akademik personel sayısı 30 dur.



Amacı

Programın amacı; Endüstri Meslek Liselerinin öğretmen ihtiyacını karşılamak bunun yanında otomotiv alanında hızla değişen teknolojiye uyumlu, endüstrinin ihtiyaç duyduğu, bilimsel alt yapısı yeterli, uygulama kabiliyeti yüksek ve takım çalışmalarına yatkın elemanlar yetiştirmektir.

Misyonu

Modern Türkiye'nin ihtiyacı duyduğu Mesleki ve Teknik Eğitimin Otomotiv alanındaki teknik öğretmen ihtiyacını karşılamak ve mezunlarına otomotiv sektöründe güncel, teorik ve uygulamalı bilgilerle donatmış, araştırmacı, katılımcı insani değerlere saygılı, liderlik yapabilecek, Atatürk ilkeleri ışığında milletine ve devletine bağlı bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu

Türkiye’de ve dünyada tanınmış, eğitim-öğretim ve araştırma kalitesi ile ilk sıralarda tercih edilen, takım çalışmasını teşvik eden, Toplam Kalite Yönetimi ilkelerini benimsemiş katılımcı ve paylaşımcı bir sevk ve idareye sahip, Otomotiv teknolojileri alanında, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim çalışmalarının etkin bir şekilde uluslararası düzeyde yürütüldüğü ve öğrenci merkezli bir eğitim anlayışına sahip bir program olmaktadır.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

- Teknik ve Endüstri Meslek liselerinde öğretmen.
- Otomotiv fabrikalarında eğitim uzmanı.
- Fabrikaların Ar-Ge alanlarında, tasarım, araştırma ve geliştirme uzmanı.
- Yetkili Oto Servislerinde satış ve satış sonrası hizmetler konusunda uzman.

Donanım ve Mekan Olanakları

Bölümümüzde 1 tanesi akıllı sınıf olarak da kullanılabilen 6 adet laboratuvar, 3 adet derslik, 1 adet seminer odası ve 1 adet de toplantı odası mevcuttur.

CAD-CAM LABORATUARI: CAD-CAM Laboratuvarında 20 adet PC ve projeksiyonla Solid Works, Inventor, Edge-CAM gibi programların eğitim ve uygulamaları yapılmaktadır. Laboratuvar, aynı zamanda akıllı sınıf olarak kullanılarak interaktif eğitime katkıda bulunmaktadır.

CNC LABORATUARI: CNC Laboratuvarı sanayi ihtiyaçlarına cevap verebilen 1 adet dik işlem merkezi, 1 adet CNC torna ve eğitim bölümünden oluşmaktadır. Edge-CAM ve Master CAM programlarında elde edilen CNC kodları bilgisayara yüklenerek makinalarla işlenmesi sağlanmaktadır.

MOTOR TEST LABORATUARI: Motor Test Laboratuvarında; 3 adet hidrolik dinamometre benzinli ve dizel araçlarda oluşan tüm güç kayıplarının test ve ölçümü yapılabilmektedir. Ayrıca yeni geliştirilen dizel yakıtların motor performansına olan etkileri ve emisyonları ölçülebilmektedir. Dinamometrelere bağlı olarak hizmet veren 2 adet dizel Fiat Doblo motoru ve 2 adet benzinli Alfa Romeo motoru mevcuttur. Bu laboratuvar bünyesinde enjektör temizleme, akü şarj gibi işlemler yapılabilmektedir.

ELEKTRİK ELEKTRONİK LABORATUARI: Oto Elektrik Elektronik Laboratuvarında; öğrencilere oto ateşleme sistemi, common rail enjeksiyon sistemi, ABS eğitim sistem materyalleri desteğinde eğitim yerilmektedir. Temel Elektrik Elektronik, Ateşleme Şarj ve Marş Sistemleri, Aydınlatma İkaz Gösterge Sistemleri gibi derslerin uygulamaları bu laboratuvarda yapılmaktadır. Oto Elektrik Elektronik Laboratuvarında; fren ve süspansiyon test cihazı, Diagnostic hata bulma cihazı, egsoz emisyon makinaları, klima gazı doldurma cihazı gibi cihazlarla eğitim sürdürülmektedir.

ŞASI GÜÇ AKTARMA LABORATUARI: Şasi Güç Aktarma Laboratuvarında; şasi dinamometresi, tekerlek balans sistemi gibi makinalarla Kavrama ve Mekanik Vites Kutuları; Şasi Kapağı; Dişli, Şaft, Mafsal ve Akslar gibi derslerin uygulamaları yapılmaktadır.

TEMEL İŞLEMLER LABORATUARI: Temel işlemler Laboratuvarı; 2 adet torna tezgahı, 1 adet kampana tornası, matkap tezgahı, profil kesici, kaynak makinası ve tesviyeci araç gereçleri ile donatılmıştır. Birleştirme Temel işlemleri, Motor Parça ve Fonksiyonları, Motor Parçalarının Ölçülmesi ve Kontrolü gibi derslerin uygulamaları bu laboratuvarda yapılmaktadır.



Amacı

Bölümümüz, üniversitemizin Teknik Eğitim Fakültesi bünyesinde 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanun dahilinde kurulmuştur. Elektronik Eğitimi A.B.D ve Bilgisayar Sistemleri Eğitimi A.B.D olmak üzere iki anabilim dalı mevcuttur. Elektronik Eğitimi A.B.D.'na 2000-2001 öğretim yılında, Bilgisayar Sistemleri Eğitimi A.B.D.' na ise 2003-2004 öğretim yılında öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Amacımız, Endüstri Meslek ve Teknik Liselerine Elektronik - Bilgisayar alanında öğretmen yetiştirilmesinin yanı sıra günümüzün gelişen elektronik sektöründe araştırma, geliştirme, tasarım ve üretim faaliyetlerine nitelikli eleman olarak katılmalarının sağlanmasıdır.

2007-2008 öğretim yılı itibarıyla 139 Elektronik Eğitimi A.B.D. öğrencisi ve 139 Bilgisayar Sistemleri Eğitimi A.B.D. öğrencisi ile eğitimini sürdürmektedir. Bölümdeki dersler günün teknolojik bilgisini, is hayatında gerçek şekilde uygulayacak ve gelecekteki yeni teknolojilere uyum sağlayacak biçimde verilmektedir.

Mesleğe ilişkin derslerde verilen teorik bilgiler laboratuvar çalışmaları ile desteklenmektedir. Pamukkale Üniversitesi Ön lisans, Lisans, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre programdan mezun olabilmek için ortak zorunlu dersler dışında en az 120 ve en çok 152 kredi/saat'lik meslek derslerini başarmak zorundadır. Öğrenciler her biri en az 40 iş günü olmak üzere yaz aylarında ve iki aşamada gerçekleştirilen zorunlu stajlarını da başarmak durumundadırlar. Stajlar, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde belirli kriterlere uygun olan işyerlerinde yapılacaktır. Bölümümüzün 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı başlangıcı itibarıyla 278 öğrencisi bulunmaktadır.

Öğretim kadrosu Teknik Eğitim'e bağlı 3Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 1 Okutman, 2 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır.

Ayrıca Mühendislik Fakültesi Elektronik Mühendisliği programı öğretim elemanlarından işbirliği çerçevesinde faydalanım da mümkündür. Laboratuvar ve atelye uygulamalarında Mühendislik Fakültesi Elektronik Mühendisliği programı laboratuvar ve atelyeleri işbirliği çerçevesinde kullanılmaktadır. Ayrıca, imzalanan protokol gereği Teknik ve Endüstri Meslek Liselerinin mevcut laboratuvar ve atelye imkanlarından da faydalanma olanağı da mevcuttur.

Misyonu

- Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında meslek derslerini, endüstriyel kuruluşlardaki atölye çalışmalarını yürütebilecek bilgi, beceri ve niteliklere,
- Multidisipliner Araştırma-Geliştirme Projelerinde görev alma ve yürütme becerilerine,
- Pamukkale Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesinin bir bireyi olmanın sağladığı katma değer bilincine ve gerekli donanımına sahip öğretmenler yetiştirmek ve
- Ülkemizin öncelikli ihtiyaçlarından olan ara teknik elemanların sadece kaliteli, standart, tam teçhizatlı eğitimle sağlanabileceğini kanıtlamaktır.

Vizyonu

- Kaliteli eğitim, Araştırma ve Geliştirme, yeniliklere açık, yaratıcı ve Multidisipliner çalışmalar, hayat boyu eğitim, teknolojik liderlik ve Endüstri ortaklıkları konularında Ulusal/uluslararası çapta tanınmış bir kuruluş olmak,
- Dünya çapında Eğitimsel ve Teknolojik gelişmelere katkıda bulunmaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları

Dijital elektronik ve Haberleşme Laboratuvarı
Mantık Devreleri - I, Mantık Devreleri - II, Haberleşme Sis-

temleri - I, Haberleşme Sistemleri - II derslerinin uygulamaları.

Analog Elektronik Laboratuvarı: Elektronik Devreler- I, Elektronik Devreler- II, Devre Analizi, Devre Analizi - I, Devre Analizi - II, Elektronik Teknolojisine Giriş Derslerinin Laboratuvar uygulamaları.

PLC Laboratuvarı: Programlanabilir Mantık Denetleyicileri, Programlanabilir Mantık Devreleri, Programlanabilir Mantık Denetleyicileri Derslerinin Laboratuvar Uygulamaları.

Mikroişlemciler ve Kontrol Sistemleri Laboratuvarı: Mikrobilgisayar Mimarisi ve Programlama, Mikrobilgisayarlı Sistem Tasarımı Derslerinin Laboratuvar Uygulamaları.

Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği Laboratuvarı: Elektrik Makineleri ve Kontrolü, Elektrik Makineleri - I, Elektrik Makineleri - II, Güç Elektroniği ve Uygulamaları Derslerinin Laboratuvar Uygulamaları.

Bilgisayar Laboratuvarı – I: Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Nesne Yönelimli Programlamaya Giriş, Bilgisayar Programlama dili - I, Bilgisayar Programlama Dili -II, Mesleki Yazılım Uygulamaları, Mikrobilgisayar Mimarisi ve Programlama, Bilgisayar Ağları - I, Bilgisayar Ağları - II, Web Tasarımı, Web Programlama, İşletim Sistemleri, Yazılım Mühendisliği, Veritabanı Yönetim Sistemleri Derslerinin Laboratuvar Uygulamaları.

Bilgisayar Laboratuvarı - II: Öğrencilerimizin araştırmalarını yapabilmeleri düşüncesi ile düzenlenmiştir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Bölümden mezun olan öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Mesleki ve Teknik Orta öğretim kurumlarında görev yapabilecekleri / yapabildikleri gibi özel sektör kuruluşlarında da hizmet verebilirler.



Amacı

Bölümümüz, üniversitemizin Teknik Eğitim Fakültesi bünyesinde 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanun dahilinde kurulmuştur. Elektronik Eğitimi A.B.D ve Bilgisayar Sistemleri Eğitimi A.B.D olmak üzere iki anabilim dalı mevcuttur. Elektronik Eğitimi A.B.D.'na 2000-2001 öğretim yılında, Bilgisayar Sistemleri Eğitimi A.B.D.' na ise 2003-2004 öğretim yılında öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Amacımız, Endüstri Meslek ve Teknik Liselerine Elektronik - Bilgisayar alanında öğretmen yetiştirilmesinin yanı sıra günümüzün gelişen elektronik sektöründe araştırma, geliştirme, tasarım ve üretim faaliyetlerine nitelikli eleman olarak katılmalarının sağlanmasıdır.

2007-2008 öğretim yılı itibarıyla 139 Elektronik Eğitimi A.B.D. öğrencisi ve 139 Bilgisayar Sistemleri Eğitimi A.B.D. öğrencisi ile eğitimini sürdürmektedir. Bölümdeki dersler günün teknolojik bilgisini, is hayatında gerçek şekilde uygulayacak ve gelecekteki yeni teknolojilere uyum sağlayacak biçimde verilmektedir.

Mesleğe ilişkin derslerde verilen teorik bilgiler laboratuvar çalışmaları ile desteklenmektedir. Pamukkale Üniversitesi Ön lisans, Lisans, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre programdan mezun olabilmek için ortak zorunlu dersler dışında en az 120 ve en çok 152 kredi/saat'lik meslek derslerini başarmak zorundadır. Öğrenciler her biri en az 40 iş günü olmak üzere yaz aylarında ve iki aşamada gerçekleştirilen zorunlu stajlarını da başarmak durumundadırlar. Stajlar, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde belirli kriterlere uygun olan işyerlerinde yapılacaktır. Bölümümüzün 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı başlangıcı itibarıyla 278 öğrencisi bulunmaktadır.

Öğretim kadrosu Teknik Eğitim'e bağlı 3Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 1 Okutman, 2 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır.

Ayrıca Mühendislik Fakültesi Elektronik Mühendisliği programı öğretim elemanlarından işbirliği çerçevesinde faydalanım da mümkündür. Laboratuvar ve atelye uygulamalarında Mühendislik Fakültesi Elektronik Mühendisliği programı laboratuvar ve atelyeleri işbirliği çerçevesinde kullanılmaktadır. Ayrıca, imzalanan protokol gereği Teknik ve Endüstri Meslek Liselerinin mevcut laboratuvar ve atelye imkanlarından da faydalanma olanağı da mevcuttur.

Misyonu

- Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında meslek derslerini, endüstriyel kuruluşlardaki atölye çalışmalarını yürütebilecek bilgi, beceri ve niteliklere,
- Multidisipliner Araştırma-Geliştirme Projelerinde görev alma ve yürütme becerilerine,
- Pamukkale Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesinin bir bireyi olmanın sağladığı katma değer bilincine ve gerekli donanımına sahip öğretmenler yetiştirmek ve
- Ülkemizin öncelikli ihtiyaçlarından olan ara teknik elemanların sadece kaliteli, standart, tam teçhizatlı eğitimle sağlanabileceğini kanıtlamaktır.

Vizyonu

- Kaliteli eğitim, Araştırma ve Geliştirme, yeniliklere açık, yaratıcı ve Multidisipliner çalışmalar, hayat boyu eğitim, teknolojik liderlik ve Endüstri ortaklıkları konularında Ulusal/uluslararası çapta tanınmış bir kuruluş olmak,
- Dünya çapında Eğitimsel ve Teknolojik gelişmelere katkıda bulunmaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları

Dijital elektronik ve Haberleşme Laboratuvarı
Mantık Devreleri - I, Mantık Devreleri - II, Haberleşme Sis-

temleri - I, Haberleşme Sistemleri - II derslerinin uygulamaları.

Analog Elektronik Laboratuvarı: Elektronik Devreler- I, Elektronik Devreler- II, Devre Analizi, Devre Analizi - I, Devre Analizi - II, Elektronik Teknolojisine Giriş Derslerinin Laboratuvar uygulamaları.

PLC Laboratuvarı: Programlanabilir Mantık Denetleyicileri, Programlanabilir Mantık Devreleri, Programlanabilir Mantık Denetleyicileri Derslerinin Laboratuvar Uygulamaları.

Mikroişlemciler ve Kontrol Sistemleri Laboratuvarı: Mikrobilgisayar Mimarisi ve Programlama, Mikrobilgisayarlı Sistem Tasarımı Derslerinin Laboratuvar Uygulamaları.

Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği Laboratuvarı: Elektrik Makineleri ve Kontrolü, Elektrik Makineleri - I, Elektrik Makineleri - II, Güç Elektroniği ve Uygulamaları Derslerinin Laboratuvar Uygulamaları.

Bilgisayar Laboratuvarı – I: Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Nesne Yönelimli Programlamaya Giriş, Bilgisayar Programlama dili - I, Bilgisayar Programlama Dili -II, Mesleki Yazılım Uygulamaları, Mikrobilgisayar Mimarisi ve Programlama, Bilgisayar Ağları - I, Bilgisayar Ağları - II, Web Tasarımı, Web Programlama, İşletim Sistemleri, Yazılım Mühendisliği, Veritabanı Yönetim Sistemleri Derslerinin Laboratuvar Uygulamaları.

Bilgisayar Laboratuvarı - II: Öğrencilerimizin araştırmalarını yapabilmeleri düşüncesi ile düzenlenmiştir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Bölümden mezun olan öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Mesleki ve Teknik Orta öğretim kurumlarında görev yapabilecekleri / yapabildikleri gibi özel sektör kuruluşlarında da hizmet verebilirler.



TIP FAKÜLTESİ



Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Tıp Fakültesi	6	SAY-2

Tarihçe

Fakültemiz 1987 yılında “Denizli Tıp Fakültesi” adı altında Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi 1994 yılında hastanesini Denizli’de Güneş binasında hizmete açmıştır. 1996-1997 eğitim öğretim yılından itibaren IV, V ve VI. sınıflar Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim görmeye başlamışlardır. 1999-2000 eğitim öğretim yılından itibaren ise fakültemizde probleme dayalı öğrenci merkezli “aktif eğitim” yöntemi ile eğitim verilmektedir. Fakültemizde I, II ve III. sınıflarda probleme dayalı, IV ve V. sınıflarda ise taska dayalı aktif eğitim verilmektedir. Dönem VI öğrencilerimizi hekimliğe hazırlarken koruyucu hekimliğin, bilimsel düşüncenin, sürekli mesleksi eğitim ve gelişimin önemini özümsemeleri amaçlanarak intörlük eğitimi verilmektedir.

Amacı

Üç temel çalışma alanımız olan eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri konusunda Atatürk ilkeleri doğrultusunda, topluma ve insanlığa yararlı çalışmalar yapmaktır.

Misyonu

Eğitim:

Etik ve deontolojik kurallara bağlı, öğrenmeyi öğrenen, yeterli bilgi birikimine sahip, doğru tanı koyabilen, gerekli tedaviyi bulunduğu yerin imkanları ölçüsünde uygulayabilen, toplum sağlığını ve koruyucu hekimliği ön planda tutan, doğru iletişim kurabilen, kendini sürekli geliştirebilen, ekip çalışmasının önemini bilen, gerektiğinde lider rolü üstlenebilecek, toplumun





ihtiyaçları doğrultusunda donanımlı ve yetkin hekimler yetiştirmektedir.

Araştırma :

Uluslar arası düzeyde kabul gören, tıp biliminin gelişmesine katkıda bulunan araştırmalar yapmaktadır.

Sağlık Hizmetleri :

Çağdaş, kaliteli sağlık hizmeti sunmaktır.

Vizyonu

Vizyonumuz, tıp eğitimi, araştırma ve sağlık hizmetleri alanında fakültemizi dünya standartlarını taşımak; bu üç konuda ürettiği politikalar ile ülkemiz politikalarına katkıda bulunabilmek ve bu uygulamaları ile uluslar arası düzeyde önde gelen tıp fakülteleri arasında yer almaktır.

Tıp Fakültesinin Tanıtımı

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 bölüm vardır. Temel Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 10 anabilim dalı, Dahili Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 18 anabilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 14 anabilim dalı mevcut olup Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları anabilim dalı bünyesinde 3, İç Hastalıkları anabilim dalı bünyesinde 6 bilim dalı mevcuttur.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemiz anabilim dallarında 56 Profesör, 58 Doçent, 52 Yardımcı Doçent ve 8 Öğretim Görevlisi mevcuttur. Fakültemiz birimlerinde halen toplam 33 idari personel görev yapmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarınca sunulup Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen toplam proje sayısı 142 dir. Fakültemizce ve Fakültemiz ev sahipliğinde diğer kurum ve kuruluşlarca ortaklaşa olarak bugüne kadar toplam 205 bilimsel toplantı düzenlenmiştir

Fakültemiz, Morfoloji binası merkezli olmak üzere beş ayrı

binada eğitim ve öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

- 1.Morfoloji Binası
- 2.Eğitim-Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Doktorlar Caddesi)
- 3.Eğitim-Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Kınıklı Kampusu)
- 4.Eğitim-Uygulama ve Araştırma Hastanesi Ek Ünitesi (Güneş Binası)
- 5.Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜFREM)

Hastanemizin mevcut yatak sayısı 376, poliklinik sayısı 35, ameliyathane sayısı 10 dur.

Sekizerli gruplar halinde kullanılacak şekilde tam donanımla düzenlenmiş olan toplam yirmi üç PDÖ, yedi Sunum Salonu, bir Mesleki Beceri Laboratuvarı, bir Anatomi Laboratuvarı, üç Öğrenci Uygulama (Biyokimya/Mikrobiyoloji/Histoloji ve Embriyoloji) Laboratuvarı mevcuttur. Fakültemizde oluşturulmuş olan alanlardaki toplam 26 adet bilgisayar öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemizde 359 öğrenci eğitim görmektedir. Fakültemizden bugüne kadar toplam 353 öğrenci tıp doktoru ünvanı olarak mezun olmuştur. Fakültemiz anabilim ve bilim

dallarından bugüne kadar toplam 190 uzman hekim mezun olmuştur.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Tıp fakültesi mezunları tıp doktoru ünvanı ile pratisyen hekim olarak çalışmaya başlamaktadır. Ayrıca mezunlarımız Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ile uzmanlık eğitimine başlayabilmekte veya Tıp Fakültesinin açtığı doktora programlarına gerekli koşulları sağladıkları durumda girebilmektedirler. Fakültemiz 2007 Nisan TUS sınavında Tıp Fakülteleri arasında başarı sıralamasında 19. sırada yer almıştır.





Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Denizli Sağlık Yüksekokulu	4	SAY-1

Amacı

Çağdaş eğitim anlayışı çerçevesinde bilgili, dinamik, özgüveni olan, değişime açık ve sağlıkla ilgili her alanda çalışabilecek lisans mezunu hemşire yetiştirmektir.

Misyonu

Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.

Vizyonu

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, toplumun sağlıklı gelişimine katkısı olan, eğitim ve yayın faaliyetlerinde bulunan bir eğitim kurumu olmaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları

Okulumuzda dört derslik, bir uygulama dershanesi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin kullanımına açık bir bilgisayar laboratuvarı, üniversitemizin diğer birimleri ile ortak kullanılan yemekhane ve kantini bulunmaktadır.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Mezunlarımız hem özel hem de devlet hastanelerinde, koruyucu, tedavi edici ve rehabilitatif sağlık merkezlerinde, hemşire ya da yönetici hemşire, hemşire yetiştiren okullarda eğitimci ya da yönetici olarak görev alabilmekte, akademik çalışmalara yönelebilmektedirler.





Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	4	SAY-1

Misyonu

Ülkemizin Rehabilitasyon hizmetini karşılamak üzere nitelikli ve kaliteli fizyoterapistler yetiştirmek ve fizyoterapi mesleğinin devamlılığını korumak, gelişimini sağlamak ve yaygınlaştırarak toplum sağlığına en iyi rehabilitasyon hizmetini verebilmektir.

Vizyonu

Ülkemizde fizyoterapi okulları içerisinde standartları belirleyebilen ve lider konumunda olan, güçlü kadroya sahip, alanında ulusal ve uluslararası projelerde yer alan en iyi ve en çok tercih edilen fakülte olmaktır.

Donanını ve Mekan Olanakları

Üniversitemizin sosyal, sağlık ve kültür alanlarında sunduğu fiziki mekan ve imkanlardan yararlanılmaktadır. Yükseköğretim kurumumuz Üniversitemiz Kınıklı yerleşkesinde yer alan Rektörlük binası giriş katında hizmet vermektedir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Üniversite hastaneleri, devlet hastaneleri, özel hastaneler, fizik tedavi dal merkezleri, fizik tedavi klinikleri, rehabilitasyon merkezleri, askeri hastaneler, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, kaplıca merkezleri, huzurevleri, spor klüpleri.



Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	4	SAY-1

Misyonu

Ülkemizin Rehabilitasyon hizmetini karşılamak üzere nitelikli ve kaliteli fizyoterapistler yetiştirmek ve fizyoterapi mesleğinin devamlılığını korumak, gelişimini sağlamak ve yaygınlaştırarak toplum sağlığına en iyi rehabilitasyon hizmetini verebilmektir.

Vizyonu

Ülkemizde fizyoterapi okulları içerisinde standartları belirleyebilen ve lider konumunda olan, güçlü kadroya sahip, alanında ulusal ve uluslararası projelerde yer alan en iyi ve en çok tercih edilen fakülte olmaktır.

Donanını ve Mekan Olanakları

Üniversitemizin sosyal, sağlık ve kültür alanlarında sunduğu fiziki mekan ve imkanlardan yararlanılmaktadır. Yükseköğretimimiz Üniversitemiz Kınıklı yerleşkesinde yer alan Rektörlük binası giriş katında hizmet vermektedir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Üniversite hastaneleri, devlet hastaneleri, özel hastaneler, fizik tedavi dal merkezleri, fizik tedavi klinikleri, rehabilitasyon merkezleri, askeri hastaneler, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, kaplıca merkezleri, huzurevleri, spor klüpleri.





Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Rekreasyon	4	ÖZEL YETENEK
Antrenörlük Eğitimi	4	ÖZEL YETENEK
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	4	ÖZEL YETENEK



Rekreasyon

Amacı

• Etik kurallara önem veren, •Rekreasyon, zaman ve serbest zaman kavramlarının anlam ve özelliklerini bilen, •Rekreasyonun temel işlevi olan günlük hayata adaptasyon, yaşam kalitesi, serbest zaman doyumu ve wellness seviyesini yükseltme konularında yeterli beceriye sahip olan, •Rekreasyon ile diğer alanların ilişkisini ve yararlarını anlayabilen, •Rekreasyonun multidisipliner yapısına uygun olarak çalışabilen, •Serbest zaman için rekreasyon programları hazırlayabilen, •Yaş gruplarına göre yaratıcı etkinlik programları planlayabilen, •Rekreasyon liderliği ve yöneticiliğinin önemini kavramış, •Her yaş grubuna liderlik yapabilen, •Hizmet verdiği grubun sağlığını ve güvenliğini korumayı bilen, •Rekreatif merkez yönetimi konusunda bilgi, beceri ve donanıma sahip olan, •Aktif yaşamı ilke edinmiş, •İlgili olduğu rekreasyon dalında dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilen, •Araştırmacı özelliği ile, üniversite ya da araştırma birimleri ile ortak çalışabilen, Rekreasyon uzmanları yetiştirmek.

Misyonu

Rekreasyon biliminin akademik ve sosyal hayattaki öneminin kavratılmasına ve ülkemizde bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkı sağlamak, yetişmiş eleman gereksinimi konusunda farkındalık yaratmak, evrensel değerler ışığında Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, insan haklarına saygılı, temel rekreasyon alanlarında bilgi ve tecrübeye sahip, araştırmacı bireyler yetiştirmek, rekreasyonun temel alanlarında toplumsal, ticari, tedaviye yardımcı veya kolektif uygulama ortamlarını artırarak ve geliştirerek istihdam yaratmaktır.

Vizyonu

Rekreasyonun temel alanlarında yetiştirdiği rekreasyon uzmanları ve yaptığı ulusal ve uluslar arası bilimsel çalışmalarla, rekreasyon bilimi ve uygulamalarının gelişimine katkıda bulunmak, fiziksel yönden aktif ve sağlıklı bir toplum yaratmaya öncülük eden bir kurum olmaktadır.

Donanım ve Mekan Olanakları

1. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Binasında •5 Derslik •1 Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı •1 Squash Salonu •1 Tırmanma Duvarı •2 Dans Salonu •1 Çok Amaçlı Cimnastik Salonu •1 Fitnes Salonu •1 Konferans Salonu •25 Büro •1 Olimpik Yüzme Havuzu (750 seyirci kapasiteli) •1 Türk Hamamı •1 Fin Hamamı •1 Sauna •1 Jakuzi •1 Eğitim Havuzu •2 Restaurant •1 Masaj Salonu •1 Sağlık Odası

1 Stadyum (Sentetik Çim ve Tartan Zeminli Atletizm Alanına sahip, 3000 Seyirci Kapasiteli) •7 Tenis Kortu (1000 Seyirci Kapasiteli, 4 Kapalı, 3 Açık) •2 Sentetik Zeminli Futbol Sahası •1 Açık Basketbol Sahası

2. Yeni Ek Binada •2 Derslik •1 Bilgisayar Laboratuvarı •8 Büro •Soyunma Odaları ve Duşlar •2 Tenis Duvarı (50 m)

3. Kredi ve Yurtlar Kurumunun Kampüs alanı içerisindeki Vali Recep Yazıcıoğlu Spor Salonunda •2 Cimnastik Salonu, •1 Spor Salonu •9 Büro

Mezunlarının Başlıca Çalışma Alanları

•Gençlik merkezlerinde, turizm sektöründe, özel spor merkezlerinde, yerel yönetimlerde, sağlık merkezlerinde, rehabilitasyon ve özel eğitim merkezlerinde ve sanayi kuruluşlarında rekreasyon alanında yönetici, lider veya uzman olarak,

•Gençlik Spor Genel Müdürlüğüne bağlı tüm birimlerde (Gençlik Spor İl Müdürlükleri, Eğitim Dairesi, federasyonlar vb) ve özerk federasyonlarda Spor Uzmanı olarak,

•Mezuniyet sonrasında Gençlik Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesine başvurarak, Lisans eğitimi süresince seçmiş oldukları 1 spor dalından 1. kademe Yardımcı Antrenörlük Belgesi almaya hak kazanıp, bu belge ile ilgili spor dalında hizmet veren amatör veya profesyonel tüm spor kulüplerinde Yardımcı Antrenör olarak,

•Üniversitelerin Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokullarında, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında Öğretim Elemanı olarak çalışabilirler.

Amacı

Takım sporları veya bireysel sporların farklı dallarında uzmanlaşmış; •Etik kurallara önem veren, •Sporcunun sağlığını ve güvenliğini korumayı ilke edinmiş, •Üst düzeyde performans için multidisipliner çalışabilen, •İlgili olduğu dalda dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilen, •Her yaştan sporcuyla antrene edebilen, •Performans testleri, yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapabilen •Lider olabilen, •Araştırmacı özelliği ile, problem olarak gördüğü konularda, üniversite ya da araştırma birimleri ile ortak çalışabilen, Antrenörler (Spor Eğitimi) yetiştirmek.

Misyonu

Evrensel değerler ışığında Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, insan haklarına saygılı, bilim ve teknolojiye yararlanarak, spor dallarını performans ve sağlık boyutuyla geliştirmek ve bu gelişmeleri sporcu ve toplum yararına sunmak.

Vizyonu

Yetiştirdiği donanımlı antrenörler ve yaptığı bilimsel çalışmalarla, sporun ulusal ve uluslararası düzeyde performans, sporcu sağlığı ve toplum sağlığı boyutuyla gelişimine katkıda bulunmak,

Donanım ve Mekan Olanakları

1.Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Binasında •5 Derslik •1 Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı •1 Squash Salonu •1 Tırmanma Duvarı •2 Dans Salonu •1 Çok Amaçlı Cimnastik Salonu •1 Fitnes Salonu •1 Konferans Salonu •25 Büro •1 Olimpik Yüzme Havuzu (750 seyirci kapasiteli) •1 Türk Hamamı •1 Fin Hamamı •1 Sauna •1 Jakuzi •1 Eğitim



Havuzu •2 Restaurant •1 Masaj Salonu •1 Sağlık Odası
1 Stadyum (Sentetik Çim ve Tartan Zeminli Atletizm Alanına sahip, 3000 Seyirci Kapasiteli) •7 Tenis Kortu (1000 Seyirci Kapasiteli, 4 Kapalı, 3 Açık) •2 Sentetik Zeminli Futbol Sahası •1 Açık Basketbol Sahası
2. Yeni Ek Binada •2 Derslik •1 Bilgisayar Laboratuvarı •8 Büro •Soyunma Odaları ve Duşlar •2 Tenis Duvarı (50 m)
3. Kredi ve Yurtlar Kurumunun Kampüs alanı içerisindeki Vali Recep Yazıcıoğlu Spor Salonunda •2 Cimnastik Salonu, •1 Spor Salonu •9 Büro

Mezunlarının Başlıca Çalışma Alanları

•Gençlik Spor Genel Müdürlüğüne bağlı tüm birimlerde (Gençlik Spor İl Müdürlükleri, Eğitim Dairesi, federasyonlar vb) ve özerk federasyonlarda, Antrenör veya Spor Uzmanı olarak,
•Amatör veya profesyonel spor kulüplerinde Antrenör, Kondisyoner veya Maç Analizcisi olarak
•Üniversitelerin Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokullarında, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında öğretim elemanı olarak çalışabilirler



Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Amacı

• Etik kurallara önem veren, • Öğrencilerinin sağlığını ve güvenliğini korumayı ilke edinen, • Beden eğitimi ve spor eğitimi kavramının içeriğini, anlamını ve özelliklerini bilen, • Beden eğitimi ve spor ile eğitim ve sağlık kavramları arasındaki ilişki yararlarını anlayabilen, • Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilen, • Beden eğitimi ve spor derslerini uygulayabilecek biçimde genel kültür, alan bilgisi, yöneticilik ve eğitcilik açısından toplumun, alanın ve bireyin ihtiyaçlarını karşılayabilen, • Lider olabilen, • Araştırmacı özelliği ile, üniversite ya da araştırma birimleri ile ortak çalışabilen, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri yetiştirmek.

Misyonu

Evrensel değerler ışığında Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, insan haklarına saygılı, bilim ve teknolojiye yararlanarak özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir beden eğitimi ve spor eğitimi vermek, spor kültürünü yerleştirmeyi, sporu yaygınlaştırmayı ve sevdirmeyi hedeflemiş bireyler yetiştirmek ve toplum yararına sunmak.

Vizyonu

Yaptığı çalışmalar ve yetiştirdiği elemanlarla ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi alanındaki gelişmelere katkıda bulunmak, fiziksel yönden aktif ve sağlıklı bir toplum yaratmaya öncülük eden bir kurum olmaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları

1. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Binasında • 5 Derslik • 1 Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı • 1 Squash Salonu • 1 Tırmanma Duvarı • 2 Dans Salonu • 1 Çok

Amaçlı Cimnastik Salonu • 1 Fitnes Salonu • 1 Konferans Salonu • 25 Büro • 1 Olimpik Yüzme Havuzu (750 seyirci kapasiteli) • 1 Türk Hamamı • 1 Fin Hamamı • 1 Sauna • 1 Jakuzi • 1 Eğitim Havuzu • 2 Restaurant • 1 Masaj Salonu • 1 Sağlık Odası
1 Stadyum (Sentetik Çim ve Tartan Zeminli Atletizm Alanına sahip, 3000 Seyirci Kapasiteli) • 7 Tenis Kortu (1000 Seyirci Kapasiteli, 4 Kapalı, 3 Açık) • 2 Sentetik Zeminli Futbol Sahası • 1 Açık Basketbol Sahası

2. Yeni Ek Binada • 2 Derslik • 1 Bilgisayar Laboratuvarı • 8 Büro • Soyunma Odaları ve Duşlar • 2 Tenis Duvarı (50 m)

3. Kredi ve Yurtlar Kurumunun Kampüs alanı içerisindeki Vali Recep Yazıcıoğlu Spor Salonunda • 2 Cimnastik Salonu, • 1 Spor Salonu • 9 Büro

Mezunlarının Başlıca Çalışma Alanları

• Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilk ve orta dereceli okullarda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni olarak,

• Gençlik Spor Genel Müdürlüğüne bağlı tüm birimlerde (Gençlik Spor İl Müdürlükleri, Eğitim Dairesi, federasyonlar vb) ve özerk federasyonlarda Spor Uzmanı olarak,

• Mezuniyet sonrasında Gençlik Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesine başvurarak, Lisans eğitimi süresince seçmiş oldukları 1 spor dalından 1. kademe Yardımcı Antrenörlük Belgesi almaya hak kazanıp, bu belge ile ilgili spor dalında hizmet veren amatör veya profesyonel tüm spor kulüplerinde Yardımcı Antrenör olarak,

• Üniversitelerin Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokullarında, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında öğretim elemanı olarak çalışabilirler.



Rekreasyon

Amacı

• Etik kurallara önem veren, •Rekreasyon, zaman ve serbest zaman kavramlarının anlam ve özelliklerini bilen, •Rekreasyonun temel işlevi olan günlük hayata adaptasyon, yaşam kalitesi, serbest zaman doyumu ve wellness seviyesini yükseltme konularında yeterli beceriye sahip olan, •Rekreasyon ile diğer alanların ilişkisini ve yararlarını anlayabilen, •Rekreasyonun multidisipliner yapısına uygun olarak çalışabilen, •Serbest zaman için rekreasyon programları hazırlayabilen, •Yaş gruplarına göre yaratıcı etkinlik programları planlayabilen, •Rekreasyon liderliği ve yöneticiliğinin önemini kavramış, •Her yaş grubuna liderlik yapabilen, •Hizmet verdiği grubun sağlığını ve güvenliğini korumayı bilen, •Rekreatif merkez yönetimi konusunda bilgi, beceri ve donanıma sahip olan, •Aktif yaşamı ilke edinmiş, •İlgili olduğu rekreasyon dalında dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilen, •Araştırmacı özelliği ile, üniversite ya da araştırma birimleri ile ortak çalışabilen, Rekreasyon uzmanları yetiştirmek.

Misyonu

Rekreasyon biliminin akademik ve sosyal hayattaki öneminin kavratılmasına ve ülkemizde bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkı sağlamak, yetişmiş eleman gereksinimi konusunda farkındalık yaratmak, evrensel değerler ışığında Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, insan haklarına saygılı, temel rekreasyon alanlarında bilgi ve tecrübeye sahip, araştırmacı bireyler yetiştirmek, rekreasyonun temel alanlarında toplumsal, ticari, tedaviye yardımcı veya kolektif uygulama ortamlarını artırarak ve geliştirerek istihdam yaratmaktır.

Vizyonu

Rekreasyonun temel alanlarında yetiştirdiği rekreasyon uzmanları ve yaptığı ulusal ve uluslar arası bilimsel çalışmalarla, rekreasyon bilimi ve uygulamalarının gelişimine katkıda bulunmak, fiziksel yönden aktif ve sağlıklı bir toplum yaratmaya öncülük eden bir kurum olmaktadır.

Donanım ve Mekan Olanakları

1. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Binasında •5 Derslik •1 Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı •1 Squash Salonu •1 Tırmanma Duvarı •2 Dans Salonu •1 Çok Amaçlı Cimnastik Salonu •1 Fitnes Salonu •1 Konferans Salonu •25 Büro •1 Olimpik Yüzme Havuzu (750 seyirci kapasiteli) •1 Türk Hamamı •1 Fin Hamamı •1 Sauna •1 Jakuzi •1 Eğitim Havuzu •2 Restaurant •1 Masaj Salonu •1 Sağlık Odası

1 Stadyum (Sentetik Çim ve Tartan Zeminli Atletizm Alanına sahip, 3000 Seyirci Kapasiteli) •7 Tenis Kortu (1000 Seyirci Kapasiteli, 4 Kapalı, 3 Açık) •2 Sentetik Zeminli Futbol Sahası •1 Açık Basketbol Sahası

2. Yeni Ek Binada •2 Derslik •1 Bilgisayar Laboratuvarı •8 Büro •Soyunma Odaları ve Duşlar •2 Tenis Duvarı (50 m)

3. Kredi ve Yurtlar Kurumunun Kampüs alanı içerisindeki Vali Recep Yazıcıoğlu Spor Salonunda •2 Cimnastik Salonu, •1 Spor Salonu •9 Büro

Mezunlarının Başlıca Çalışma Alanları

•Gençlik merkezlerinde, turizm sektöründe, özel spor merkezlerinde, yerel yönetimlerde, sağlık merkezlerinde, rehabilitasyon ve özel eğitim merkezlerinde ve sanayi kuruluşlarında rekreasyon alanında yönetici, lider veya uzman olarak,

•Gençlik Spor Genel Müdürlüğüne bağlı tüm birimlerde (Gençlik Spor İl Müdürlükleri, Eğitim Dairesi, federasyonlar vb) ve özerk federasyonlarda Spor Uzmanı olarak,

•Mezuniyet sonrasında Gençlik Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesine başvurarak, Lisans eğitimi süresince seçmiş oldukları 1 spor dalından 1. kademe Yardımcı Antrenörlük Belgesi almaya hak kazanıp, bu belge ile ilgili spor dalında hizmet veren amatör veya profesyonel tüm spor kulüplerinde Yardımcı Antrenör olarak,

•Üniversitelerin Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokullarında, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında Öğretim Elemanı olarak çalışabilirler.

Amacı

Takım sporları veya bireysel sporların farklı dallarında uzmanlaşmış; •Etik kurallara önem veren, •Sporcunun sağlığını ve güvenliğini korumayı ilke edinmiş, •Üst düzeyde performans için multidisipliner çalışabilen, •İlgili olduğu dalda dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilen, •Her yaştan sporcuyla antrene edebilen, •Performans testleri, yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapabilen •Lider olabilen, •Araştırmacı özelliği ile, problem olarak gördüğü konularda, üniversite ya da araştırma birimleri ile ortak çalışabilen, Antrenörler (Spor Eğitimi) yetiştirmek.

Misyonu

Evrensel değerler ışığında Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, insan haklarına saygılı, bilim ve teknolojiye dayanarak, spor dallarını performans ve sağlık boyutuyla geliştirmek ve bu gelişmeleri sporcu ve toplum yararına sunmak.

Vizyonu

Yetiştirdiği donanımlı antrenörler ve yaptığı bilimsel çalışmalarla, sporun ulusal ve uluslararası düzeyde performans, sporcu sağlığı ve toplum sağlığı boyutuyla gelişimine katkıda bulunmak,

Donanım ve Mekan Olanakları

1.Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Binasında •5 Derslik •1 Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı •1 Squash Salonu •1 Tırmanma Duvarı •2 Dans Salonu •1 Çok Amaçlı Cimnastik Salonu •1 Fitnes Salonu •1 Konferans Salonu •25 Büro •1 Olimpik Yüzme Havuzu (750 seyirci kapasiteli) •1 Türk Hamamı •1 Fin Hamamı •1 Sauna •1 Jakuzi •1 Eğitim



Havuzu •2 Restaurant •1 Masaj Salonu •1 Sağlık Odası
1 Stadyum (Sentetik Çim ve Tartan Zeminli Atletizm Alanına sahip, 3000 Seyirci Kapasiteli) •7 Tenis Kortu (1000 Seyirci Kapasiteli, 4 Kapalı, 3 Açık) •2 Sentetik Zeminli Futbol Sahası •1 Açık Basketbol Sahası
2. Yeni Ek Binada •2 Derslik •1 Bilgisayar Laboratuvarı •8 Büro •Soyunma Odaları ve Duşlar •2 Tenis Duvarı (50 m)
3. Kredi ve Yurtlar Kurumunun Kampüs alanı içerisindeki Vali Recep Yazıcıoğlu Spor Salonunda •2 Cimnastik Salonu, •1 Spor Salonu •9 Büro

Mezunlarının Başlıca Çalışma Alanları

•Gençlik Spor Genel Müdürlüğüne bağlı tüm birimlerde (Gençlik Spor İl Müdürlükleri, Eğitim Dairesi, federasyonlar vb) ve özerk federasyonlarda, Antrenör veya Spor Uzmanı olarak,
•Amatör veya profesyonel spor kulüplerinde Antrenör, Kondisyoner veya Maç Analizcisi olarak
•Üniversitelerin Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokullarında, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında öğretim elemanı olarak çalışabilirler



Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Amacı

• Etik kurallara önem veren, • Öğrencilerinin sağlığını ve güvenliğini korumayı ilke edinen, • Beden eğitimi ve spor eğitimi kavramının içeriğini, anlamını ve özelliklerini bilen, • Beden eğitimi ve spor ile eğitim ve sağlık kavramları arasındaki ilişki yararlarını anlayabilen, • Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilen, • Beden eğitimi ve spor derslerini uygulayabilecek biçimde genel kültür, alan bilgisi, yöneticilik ve eğitcilik açısından toplumun, alanın ve bireyin ihtiyaçlarını karşılayabilen, • Lider olabilen, • Araştırmacı özelliği ile, üniversite ya da araştırma birimleri ile ortak çalışabilen, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri yetiştirmek.

Misyonu

Evrensel değerler ışığında Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, insan haklarına saygılı, bilim ve teknolojiye yararlanarak özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir beden eğitimi ve spor eğitimi vermek, spor kültürünü yerleştirmeyi, sporu yaygınlaştırmayı ve sevdirmeyi hedeflemiş bireyler yetiştirmek ve toplum yararına sunmak.

Vizyonu

Yaptığı çalışmalar ve yetiştirdiği elemanlarla ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi alanındaki gelişmelere katkıda bulunmak, fiziksel yönden aktif ve sağlıklı bir toplum yaratmaya öncülük eden bir kurum olmaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları

1. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Binasında • 5 Derslik • 1 Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı • 1 Squash Salonu • 1 Tırmanma Duvarı • 2 Dans Salonu • 1 Çok

Amaçlı Cimnastik Salonu • 1 Fitnes Salonu • 1 Konferans Salonu • 25 Büro • 1 Olimpik Yüzme Havuzu (750 seyirci kapasiteli) • 1 Türk Hamamı • 1 Fin Hamamı • 1 Sauna • 1 Jakuzi • 1 Eğitim Havuzu • 2 Restaurant • 1 Masaj Salonu • 1 Sağlık Odası
1 Stadyum (Sentetik Çim ve Tartan Zeminli Atletizm Alanına sahip, 3000 Seyirci Kapasiteli) • 7 Tenis Kortu (1000 Seyirci Kapasiteli, 4 Kapalı, 3 Açık) • 2 Sentetik Zeminli Futbol Sahası • 1 Açık Basketbol Sahası

2. Yeni Ek Binada • 2 Derslik • 1 Bilgisayar Laboratuvarı • 8 Büro • Soyunma Odaları ve Duşlar • 2 Tenis Duvarı (50 m)

3. Kredi ve Yurtlar Kurumunun Kampüs alanı içerisindeki Vali Recep Yazıcıoğlu Spor Salonunda • 2 Cimnastik Salonu, • 1 Spor Salonu • 9 Büro

Mezunlarının Başlıca Çalışma Alanları

• Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilk ve orta dereceli okullarda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni olarak,

• Gençlik Spor Genel Müdürlüğüne bağlı tüm birimlerde (Gençlik Spor İl Müdürlükleri, Eğitim Dairesi, federasyonlar vb) ve özerk federasyonlarda Spor Uzmanı olarak,

• Mezuniyet sonrasında Gençlik Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesine başvurarak, Lisans eğitimi süresince seçmiş oldukları 1 spor dalından 1. kademe Yardımcı Antrenörlük Belgesi almaya hak kazanıp, bu belge ile ilgili spor dalında hizmet veren amatör veya profesyonel tüm spor kulüplerinde Yardımcı Antrenör olarak,

• Üniversitelerin Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokullarında, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında öğretim elemanı olarak çalışabilirler.



YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



www.ydyo.pamukkale.edu.tr / ydyo@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 24 52 F: 0.258 296 24 50

Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Yabancı Diller	4	YABANCI DİL

Amacı

Yabancı Diller Yüksekokulu, İngilizce hazırlık programı olan Ön lisans, Lisans ve Yüksek Lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilere bir yıl süreyle hazırlık programı verir.

Lisans Hazırlık Programının amacı, öğrencilere kayıt oldukları eğitim-öğretim programlarının öngördüğü yabancı dilde;

- a) Temel İngilizcelerini ortanın üstü düzeyinde geliştirmek,
- b) Kendi alanlarında okuduğunu ve duyduğunu anlayabilme, kavrayabilme,
- c) Yazılı ve sözlü dille kendilerini ifade edebilme,
- d) Mesleki, kültürel ve sosyal hayatta gerekli olan yabancı dil iletişimini sağlayabilme yeterliliğini kazandırmak,
- e) Teknolojiyi etkili bir şekilde kullanabilme, sorgulama, araştırma, ve etkili iletişim becerilerini geliştirmek,
- f) Bilimin tarihsel gelişimi, bilimsel düşünme akımları ve bu akımların farklı alanlardaki yansımalarına yönelik farkındalık oluşturmaktır.

Yüksek Lisans Hazırlık Programının amacı, öğrencilere kayıt oldukları eğitim-öğretim programlarının öngördüğü yabancı dilde;

- g) Temel dil bilgi ve becerilerini B2 düzeyinde geliştirmek,
- h) Kendi alanlarında okuduğunu ve duyduğunu anlayabilme, kavrayabilme,
- i) Yazılı ve sözlü dille kendilerini ifade edebilme,
- j) Mesleki, kültürel ve sosyal hayatta gerekli olan yabancı dil iletişimini sağlayabilme yeterliliğini kazandırmak,
- k) Kendi alanlarında İngilizce metinleri Türkçe'ye çevirebilme,

Misyonu

Evrensel değerleri, Atatürk ilke ve devrimlerini temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, toplum ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir”

Vizyonu

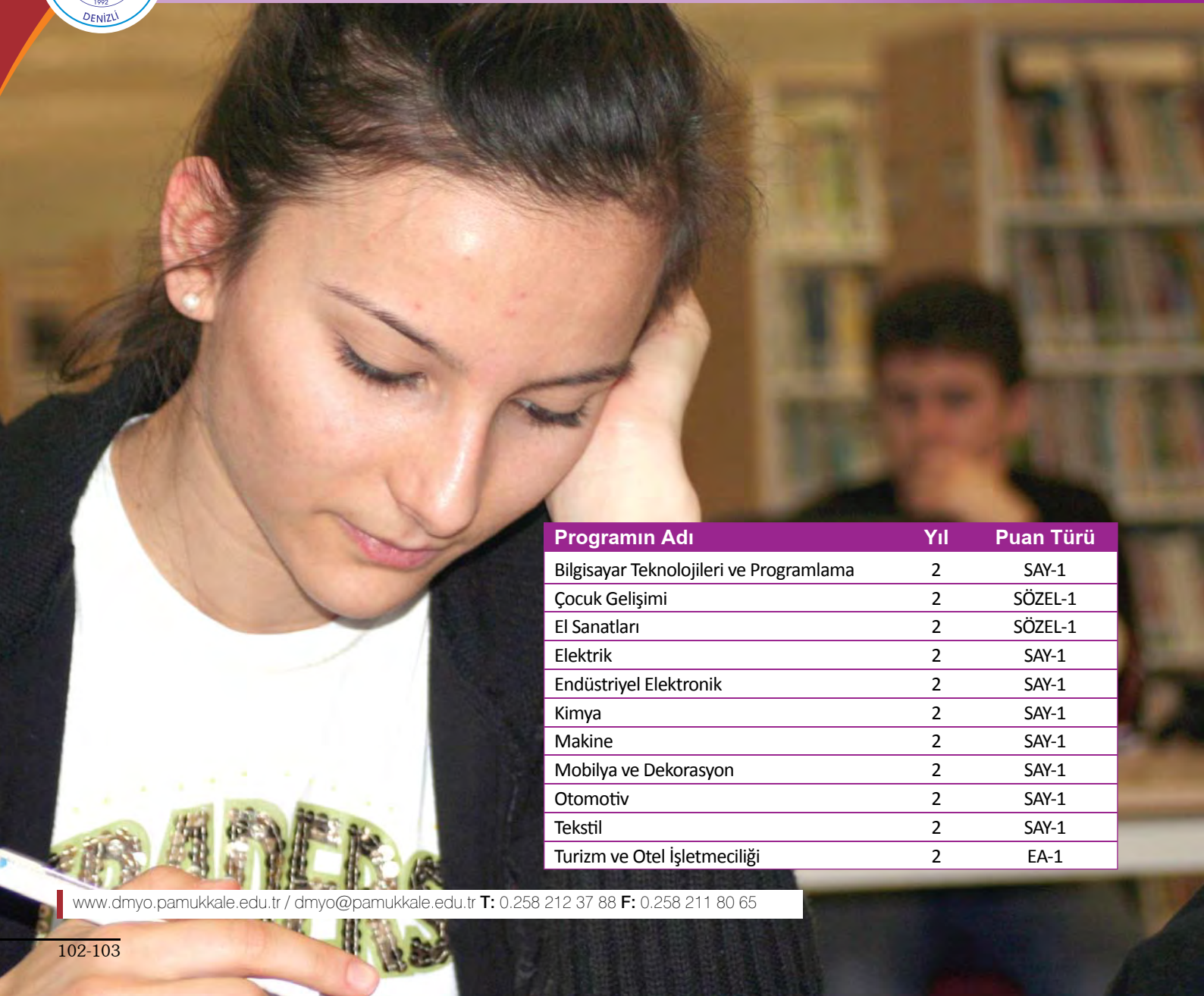
Bilginin üretimi, kullanımı ve yayılımına en üst düzeyde katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası platformda saygın bir eğitim ve araştırma kurumu olmak ve konusunda uzman akademik personel yetiştirmektir.

Donanım ve Mekan Olanakları

Yüksekokulumuz Kınıklı Kampus içindeki Morfoloji binasında yer almaktadır. Sınıflarımız bilgisayar, projektör ve 5'li ses sistemi ve uydu bağlantılı televizyon ile donanımlıdır. İngilizce öğretiminde kullanılmak üzere software programlarımız ile ders kitabı, basılı ek kaynaklar ve CD/kasetçalarımız vardır.

FİZİKİ ALANLAR

Büro	4
Sınav Merkezi ve Materyal Odası	1
Öğretim Elemanları Odası	1
Hazırlık Sınıfı ve Dershane	6
Depo	1



Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama	2	SAY-1
Çocuk Gelişimi	2	SÖZEL-1
El Sanatları	2	SÖZEL-1
Elektrik	2	SAY-1
Endüstriyel Elektronik	2	SAY-1
Kimya	2	SAY-1
Makine	2	SAY-1
Mobilya ve Dekorasyon	2	SAY-1
Otomotiv	2	SAY-1
Tekstil	2	SAY-1
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	EA-1



Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama

Amacı: Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Programının Amacı; endüstrinin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman yetiştirmek.

Misyonu: Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Programının Misyonu; çağımızın ve yeni yeni teknolojilere uygun yetenekte ve düşüncede teknik elemanlar yetiştirmek.

Vizyonu: Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Programının Vizyonu; çağımızın gerektirdiği ve endüstrinin ihtiyaç duyduğu yeteneklere sahip elemanlar yetiştiren bir eğitim kurumu olmak.

Donanım ve Mekan Olanakları: 1 adet bilgisayar laboratuvarı



Çocuk Gelişimi

Amacı: -Bölümümüze gelen önlisans öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu kaliteli bir çocuk gelişimi eğitimi vermek, -Öğrencilerin sosyal ve teknik danışmanlık ihtiyaçlarına cevap vermek, -Sanayinin ihtiyaç duyduğu konularda destek sağlamak, -Araştırma çalışmaları ile bilime katkı sağlamak, -Bünyesinde bulunduğu üniversitenin gelişimine katkı sağlamak,

Misyonu: Çocuk Gelişimi Programı olarak, öncelikli misyonumuz, öğrencilerimizi araştırmacı bir yaklaşımla öğrenmeye teşvik etmek, öğrencilerimize güncel uygulamalara yönelik teknik ve sosyal yeterlilik kazandırmak, bölümümüzün başarısını sürekli olarak yükseltecek akademik çalışanlara sahip olmak ve yaptığımız bütün araştırma, eğitim ve uygulama çalışmalarında insani değerlere ve çevreye saygı duymaktır.

Vizyonu: Bölümümüz, çocuk gelişimi alanında ülke içinde ve dünyada mezun ettiği öğrencilerle, yaptığı bilimsel çalışmalarla ve projelerle saygın bir konuma gelmeyi hedeflemektedir.

Donanım ve Mekân Olanakları: Bölümümüz Denizli Meslek Yüksek Okulu eğitim ve öğretim amaçlı altyapısından faydalanmaktadır.



El Sanatları

Amacı: El Sanatları Programı, geleneksel ve sanatsal değeri olan, el sanatı ürünlerini araştıran, saptayan, yeni tasarımlar oluşturabilen ve böylece maddi kültürümüz olan el sanatlarını ileriye götürmeyi hedefleyen el sanatlarının geleneksel boyutuyla teknolojiyi bir arada kullanabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Misyonu: El Sanatları Programının misyonu geleneksel ile çağdaş sanatları kavramamız, sanatsal ve kültürel birikime sahip, yeniliğe ve gelişime açık, aydın ve yaratıcı düşünebilen insanlar yetiştirmektir.

Vizyonu: El Sanatlarını korumayı yaşatmayı ve uluslar arası platformlarda temsil etmeyi, bu amaç doğrultusunda Türkiye’de en iyi öğrenci almaya ve yetiştirmeye devam ederek Türkiye’deki en kaliteli El Sanatları Programları arasında gösterilen bir program olmayı amaçlar.



Elektrik

Amacı: Elektrik Programının Amacı; genel olarak teorik ve pratik bilgi ve yeteneği kazanmış, vasıflı ara teknik eleman yetiştirmektir.

Misyonu: Elektrik Programının Misyonu; günümüzdeki endüstriyel sektörlerin kalite ve rekabet güçlerini artıracak yönde insan gücü yetiştirmektir.

Vizyonu: Elektrik Programının Vizyonu; Toplum ve iş dünyasının ihtiyaç, istek ve beklentilerini karşılayacak şekilde gelişmesini sağlamak.



Endüstriyel Elektronik

Amacı: Endüstriyel Elektronik Programının Amacı; günümüz teknolojisine uygun tekniker eğitimi sağlamak.

Misyonu: Endüstriyel Elektronik Programının Misyonu; sorumluluk sahibi, teknolojinin gerektirdiği standardı yakalayan tekniker yetiştirmek.

Vizyonu: Endüstriyel Elektronik Programının Vizyonu; gelişen teknolojiye paralel olarak tekniker eğitimini sanayiye kazandırmak.



Kimya

Amacı: Kimya Programının Amacı; kimya endüstrisinde kimya mühendisleri ve kimyagerlerle işçiler arasında köprü görevi yapacak ara insan gücünü yetiştirmektir.

Misyonu: Kimya Programının Misyonu; kimya branşlarında araştıran, sorgulayan katılımcı kültürel değerlere sahip çıkan, evrensel düşünebilen bireyler yetiştirmek, ülkenin ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Vizyonu: Kimya Programının Vizyonu; 21.yüzyılın gerektirdiği bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim öğretim kadrosunun rehberliğinde, yaratıcı araştırmalar yapmayı ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, birikimi toplum yararına kullanarak öncü bir bölüm olmaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları: Kimya Laboratuvarı ve bir takım cihazlar mevcut olmakla birlikte (gaz kromatografisi, vb.)



Makine

Amacı: Makine Programının Amacı; Sanayiye ara eleman yetiştirmek.

Misyonu: Makine Programının Misyonu; günümüz teknolojisine göre ara eleman yetiştirmek.

Vizyonu: Makine Programının Vizyonu; alanında uzman ve yetenekli bireyler yetiştirmek

Donanım ve Mekan Olanakları: 2 adet torna, 1 adet CNC makine, kaynak makinesi, testere, matkap vb.



Mobilya ve Dekorasyon

Amacı: Mobilya ve Dekorasyon Programının Amacı; mobilya imalat sektöründe üretim organizasyonunun sağlanmasında ara eleman ihtiyacının karşılanması için eleman yetiştirmektir.

Misyonu: Mobilya ve Dekorasyon Programının Misyonu; gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasının ihtiyaç duyduğu uluslararası standartlarda, mesleki ve teknik eğitime sahip, çözümleyici teknik eleman yetiştirmektir.

Vizyonu: Mobilya ve Dekorasyon Programının Vizyonu; çağdaş mesleki teknik eğitimin gerektirdiği, bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek standartlara sahip teknik eleman yetiştiren, yenilikçi, paylaşımcı, öncü bir eğitim kurumu olmak.



Otomotiv

Amacı: Otomotiv Programının Amacı; yeni teknolojilere adapte, yetişmiş motor teknikerlerini piyasaya kazandırmaktır.

Misyonu: Otomotiv Programının Misyonu; Atatürk Devrimleri ışığında, çağdaş uygarlığa, bilim ve eğitim ile hızla ulaşabilecek yüksek ahlaklı, topluma yararlı, mesleki donanımına sahip bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu: Otomotiv Programının Vizyonu; topluma yararlı katkıları olan otomotiv endüstrisindeki gerekli gelişim ve dönüşümü çağdaş insani ölçüler içerisinde sağlayabilecek, kendi işyerlerini kurabilecek motor teknikerleri yetiştirmek.



Tekstil



Amacı: Tekstil Programının Amacı; tekstil sektörünün ihtiyacı olan ara eleman gücünü günümüz ihtiyaçları doğrultusunda yetiştirmek, sektöre aranan elemanlar sağlamaktır.

Misyonu: Tekstil Programının Misyonu; teknolojinin hızlı gelişimi göz önünde bulundurularak, sektörün devamlılığı için teknolojik ve yapısal gelişmelere uyum sağlayabilecek bilgi ve beceriyi kullanabilen, üretime dönüştürebilen, sürekli değişim ve gelişime açık tekniker seviyesinde nitelikli eleman yetiştirmek.

Vizyonu: Tekstil Programının Vizyonu; nitelikli insan gücünün, alanında uzman eğitimciler, paydaşlar ve iş dünyası ile işbirliği yapılarak yetiştirilmesi, mesleki ve teknik eğitim sisteminin bütünlüğü içerisinde desteklenerek geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması, gelişmeler paralelinde tekstil sektörünün alt kollarında doğabilecek yeni kolları da hesaplayıp ona göre düşünen, öz güvenini kazanmış nitelikli bireyler yetiştirmek.

Donanım ve Mekan Olanakları: Fiziksel Tekstil Müahyeneleri, Konfeksiyon ve Nakış Atölyesi



Turizm ve Otel İşletmeciliği

Amacı: Turizm ve Otel işletmeciliği Programı, turizm ve konaklama sektöründe hizmet üretim süreçlerinde görev alabilecek ve yönetime yardımcı olacak veya kendi adına iş yeri açıp çalıştırabilecek nitelikli ara insan gücünü yetiştirmektir.

Amacımız;

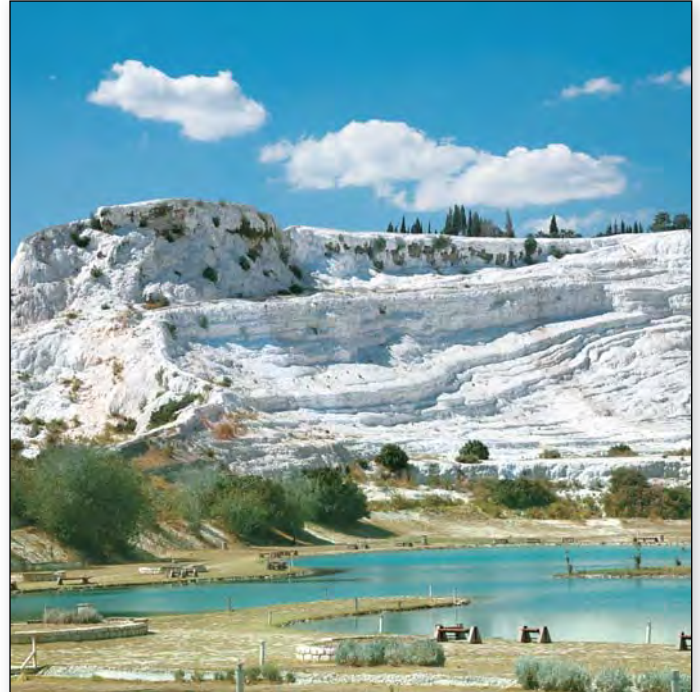
- Turizm sektöründe faaliyet gösteren işletmelere mesleki eğitim almış nitelikli elemanlar yetiştirmek,
- Turizm sektöründeki yenilikleri sürekli olarak incelemek, bu konudaki gelişmeleri öğrencilerle paylaşmak,
- Turizm sektörü ile sürekli olarak işbirliği ve eşgüdüm içinde olmak, sektörden gelen talepler doğrultusunda projeler hazırlamak, işletmelerde oluşan sorunların çözümüne katkıda bulunmak,
- Ulusal ve uluslararası alanda turizm eğitimi veren, benzer statüdeki eğitim kurumları ile işbirliği yaparak, gerek öğrencilerin daha iyi yetişmesi ve gerekse öğretim elemanlarının bilgi düzeyini arttırmak için çalışmalarda bulunmak,
- Turizm sektörünü ilgilendiren konularda bölgesel ve ulusal düzeyde toplantı, seminer, kongre düzenlemek ve diğer kurumlar tarafından düzenlenen toplantılara aktif veya dinleyici olarak katılmak,
- Öğrencilerin turizm mesleğine olan sevgilerinin geliştirilmesini sağlamak, eğitim kalitesiyle turizm eğitimi yapan okullar arasında üst sıralarda yer almak ve öğrencileri ihtiyaç duyulan bir konuda meslek sahibi yapmaktır.

Vizyonu: Kalitesi ile diğer programlar arasında ayrıcalıklı, öğrenciler tarafından tercih edilen, piyasada mezunları aranan, alanında en iyi ve saygın bir program olmaktır.

Misyonu: Evrensel bilgilerle donanmış, bunları uygulayabilen, sorgulayan ve araştıran bireyler yetiştirerek turizm sektörünün hizmetine sunmaktır.

Mezunların Alacağı Unvanlar İstihdam Alanları: Turizm ve Otel işletmeciliği programından mezun olan öğrenciler konaklama işletmeleri, yiyecek içecek işletmeleri, seyahat acentaları, ziyafet ve ikram hizmetleri veren işletmeler, turistik alışveriş merkezlerinde ara işgücü olarak istihdam edilmektedirler.

Donanım ve Mekan Olanakları: Turizm ve Otel işletmeciliği Programı iki ayrı laboratuvara sahiptir. Birincisi yiyecek içecek derslerinin yürütüldüğü laboratuvar ve ikincisi ise bilgisayar laboratuvarıdır.





Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği	2	SAY-1
Anestezi	2	SAY-1
Diyaliz	2	SAY-1
Fizik Tedavi	2	SAY-1
Hidroterapi	2	SAY-1
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2	SÖZEL-1
Tıbbi Laboratuvar	2	SAY-1



Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği

Amacı: Acil bakım, acil olay ile başlar, nakil sırasında devam eder ve tıbbi olanaklara sahip bir kuruluşa nakledildikten sonra biter. Acil durumlarda, acil bakımı hastane dışında profesyonel düzeyde uygulayan insan gücüne ihtiyaç duyulduğu belirlenmiştir. Bu gereksinimler doğrultusunda bu program açılmış ve eğitim almış tekniker düzeyinde sağlık personeli yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

Misyonu: Acil bakımı hastane dışında profesyonel düzeyde uygulayan eleman yetiştirmektir.

Vizyonu: Program şu anda ve gelecekte acil yardım ve kurtarma istasyonlarında (112) çalışacak eleman yetiştirmektir.

Donanım ve Mekan Olanakları

SHMYO'da eğitim ve uygulamalarında kullanılan mevcut olan eğitim araçları:

- Tam donanımlı bir uygulama ambulansı
- P 10 uygulama maketi (1 adet)
- Entübasyon maketi (1 adet)
- Erişkin ve çocuk CPR maketi (1 adet)
- Projeksiyon cihazı (3 adet)
- Tepegöz (5 adet)
- Slayt makinesi (1 adet)
- Tansiyon aleti
- Enjektörler-Tamponlar-Fistül iğneleri

Bilgisayar laboratuvarında mevcut bilgisayar adedi: 20

Yüksekokulumuz 20.06.2007 tarihinde Kınıklı Kampüsünde yeni rektörlük binasına taşınmıştır. Bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, bir yüksekokul sekreteri odası, bir müdür sekreteri odası, beş öğretim elemanı odası, bir toplantı salonu ve öğrenci eğitim öğretiminin yapılabileceği sekiz adet derslik, bir teknik oda, bir bilgisayar laboratuvarı ve bir konferans salonu ve kütüphane mevcuttur. Ayrıca üç adet idari büro bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun kampus içerisinde yer alması nedeni ile beden eğitimi ve dersleri yanında tüm spor (voleybol, basketbol, tenis, yüzme, squash, vb), faaliyetlerini yürütebilecekleri bir spor kompleksi ile oturabilecekleri alanlar ve diğer sosyal imkanlar mevcuttur.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Mezunlar Üniversite, Devlet, SSK ve Özel hastanelerin acil servislerinde ve ambulans hizmetlerinde, hızır acil servislerinde tekniker olarak çalıştırılabilirler.



Amacı: Bu program anestezi uzmanlarının yardımcı teknik eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla açılmıştır.

Misyonu: Anestezi teknisyeni olarak hizmet verecek yardımcı sağlık personeli yetiştirmektir.

Vizyonu: Sağlık hizmetinin daha kaliteli ve güvenli verilebilmesinde anestezi ekibinde güncel bilgi ve donanımları kullanabilecek teknisyen yetiştirilmesidir.

Donanım ve Mekan Olanakları

SHMYO'da eğitim ve uygulamalarında kullanılan mevcut olan eğitim araçları:

- Tam donanımlı bir uygulama ambulansı
- P 10 uygulama maketi (1 adet)
- Entübasyon maketi (1 adet)
- Erişkin ve çocuk CPR maketi (1 adet)
- Projeksiyon cihazı (3 adet)
- Tepegöz (5 adet)
- Slayt makinesi (1 adet)
- Tansiyon aleti
- Enjektörler-Tamponlar-Fistül iğneleri

Bilgisayar laboratuvarında mevcut bilgisayar adedi: 20

Yüksekokulumuz 20.06.2007 tarihinde Kınıklı Kampüsünde yeni rektörlük binasına taşınmıştır. Bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, bir yüksekokul sekreteri odası, bir müdür sekreteri odası, beş öğretim elemanı odası, bir toplantı salonu ve öğrenci eğitim öğretimini yapılabileceği sekiz adet derslik, bir teknik oda, bir bilgisayar laboratuvarı ve bir konferans salonu ve kütüphane mevcuttur. Ayrıca üç adet idari büro bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzun kampus içerisinde yer alması nedeni ile beden eğitimi ve dersleri yanında tüm spor (voleybol, basketbol, tenis, yüzme, squash, vb), faaliyetlerini yürütebilecekleri bir spor kompleksi ile oturabilecekleri alanlar ve diğer sosyal imkanlar mevcuttur.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Anestezi programı mezunu, her türlü ameliyatlarda hastanın uyutulması için gerekli tıbbi yöntemleri anestezi uzmanının önerileri doğrultusunda uygular. Koşullar ne olursa olsun, yanında anestezi uzmanı olmadan anestezi uygulaması yapamaz. Bu konuda tek başına çalışma yetkisi yoktur. Ancak üniversite, devlet veya özel kişilere ait hastanelerde uzman gözetiminde çalışabilir.



Amacı: Diyaliz tedavisi gerektiren hastalıklarda, hastanın hemodiyaliz merkezlerinde diyaliz makinesine alınması, takibi ve tedavisi, diyaliz işlemlerinin sonlandırılması aşamalarında çalışan, hastalara nitelikli sağlık bakımı veren, hemodiyaliz ünitesi ile ilgili teknik konularda yeterli eğitim almış nitelikli teknik elemanı yetiştirmektedir.

Misyonu: Sağlık kuruluşlarında diyaliz işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmektedir.

Vizyonu: Tüm mezunlarını güvenle çalışabileceği bilgi ve donanımda hissedeceği eğitim düzeyine ulaştırmaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları

SHMYO'da eğitim ve uygulamalarında kullanılan mevcut olan eğitim araçları:

- Tam donanımlı bir uygulama ambulansı
- P 10 uygulama maketi (1 adet)
- Entübasyon maketi (1 adet)
- Erişkin ve çocuk CPR maketi (1 adet)
- Projeksiyon cihazı (3 adet)
- Tepegöz (5 adet)
- Slayt makinesi (1 adet)
- Tansiyon aleti
- Enjektörler-Tamponlar-Fistül iğneleri

Bilgisayar laboratuvarında mevcut bilgisayar adedi: 20

Yüksekokulumuz 20.06.2007 tarihinde Kınıklı Kampüsünde yeni rektörlük binasına taşınmıştır. Bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, bir yüksekokul sekreteri odası, bir müdür sekreteri odası, beş öğretim elemanı odası, bir toplantı salonu ve öğrenci eğitim öğretiminin yapılabileceği sekiz adet derslik, bir teknik oda, bir bilgisayar laboratuvarı ve bir konferans salonu ve kütüphane mevcuttur. Ayrıca üç adet idari büro bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzun kampus içerisinde yer alması nedeni ile beden eğitimi ve dersleri yanında tüm spor (voleybol, basketbol, tenis, yüzme, squash, vb), faaliyetlerini yürütebilecekleri bir spor kompleksi ile oturabilecekleri alanlar ve diğer sosyal imkanlar mevcuttur.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Bu programdan mezun olan öğrenciler resmi ve özel sağlık kuruluşlarının diyaliz ünitelerinde uzman doktor gözetiminde çalışabilirler.



Fizik Tedavi

Amacı: Fizik tedavi gerektiren hastalıklarda, hastanın fizik tedavi cihazlarına alınması, takibi ve tedavisi, fizik tedavi işlemlerinin sonlandırılması aşamalarında, tüm fizik tedavi ünitelerinde çalışacak sağlık teknikeri yetiştirmektir.

Misyonu: Sağlık kuruluşlarında, fizik tedavi ünitelerinde ve özel sektörde fizik tedavi işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmektir.

Vizyonu: Tüm mezunlarını güvenle çalışabileceği bilgi ve donanımda hissedeceği eğitim düzeyine ulaştırmaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları

SHMYO'da eğitim ve uygulamalarında kullanılan mevcut olan eğitim araçları:

- Tam donanımlı bir uygulama ambulansı
- P 10 uygulama maketi (1 adet)
- Entübasyon maketi (1 adet)
- Erişkin ve çocuk CPR maketi (1 adet)
- Projeksiyon cihazı (3 adet)
- Tepegöz (5 adet)
- Slayt makinesi (1 adet)
- Tansiyon aleti
- Enjektörler-Tamponlar-Fistül iğneleri

Bilgisayar laboratuvarında mevcut bilgisayar adedi: 20

Yüksekokulumuz 20.06.2007 tarihinde Kınıklı Kampüsünde yeni rektörlük binasına taşınmıştır. Bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, bir yüksekokul sekreteri odası, bir müdür sekreteri odası, beş öğretim elemanı odası, bir toplantı salonu ve öğrenci eğitim öğretiminin yapılabileceği sekiz adet derslik, bir teknik oda, bir bilgisayar laboratuvarı ve bir konferans salonu ve kütüphane mevcuttur. Ayrıca üç adet idari büro bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzun kampus içerisinde yer alması nedeni ile beden eğitimi ve dersleri yanında tüm spor (voleybol, basketbol, tenis, yüzme, squash, vb), faaliyetlerini yürütebilecekleri bir spor kompleksi ile oturabilecekleri alanlar ve diğer sosyal imkanlar mevcuttur.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Bu programdan mezun olan öğrenciler resmi ve özel sağlık kuruluşlarının fizik tedavi ünitelerinde fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanı gözetiminde çalışabilirler, fizik tedavi teknikerleri resmi ve özel hastanelerde ve rehabilitasyon merkezlerinde, kaplıca-kür merkezlerinde, sağlık turizmüne yönelik otellerde, görev yaparlar.



Hidroterapi

Amaç: Su içi egzersizler ve özel teknikler çok kısıtlı olarak yapılmaktadır ve bu konuda deneyimli yardımcı personel eksikliği önemli boyuttadır. Bu amaçla Termal tesislerde yardımcı sağlık personeli yetiştirmektir.

Misyonu: Sağlık kuruluşlarında ve termal tesislerde tedavi amaçlı masaj, egzersiz ve bakım işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış sağlık personeli yetiştirmektir.

Vizyonu: Tüm mezunlarını güvenle çalışabileceği bilgi ve donanımda hissedeceği eğitim düzeyine ulaştırmaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları

SHMYO'da eğitim ve uygulamalarında kullanılan mevcut olan eğitim araçları:

- Tam donanımlı bir uygulama ambulansı
- P 10 uygulama maketi (1 adet)
- Entübasyon maketi (1 adet)
- Erişkin ve çocuk CPR maketi (1 adet)
- Projeksiyon cihazı (3 adet)
- Tepegöz (5 adet)
- Slayt makinesi (1 adet)
- Tansiyon aleti
- Enjektörler-Tamponlar-Fistül iğneleri

Bilgisayar laboratuvarında mevcut bilgisayar adedi: 20

Yüksekokulumuz 20.06.2007 tarihinde Kınıklı Kampüsünde yeni rektörlük binasına taşınmıştır. Bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, bir yüksekokul sekreteri odası, bir müdür sekreteri odası, beş öğretim elemanı odası, bir toplantı salonu ve öğrenci eğitim öğretimini yapılabileceği sekiz adet derslik, bir teknik oda, bir bilgisayar laboratuvarı ve bir konferans salonu ve kütüphane mevcuttur. Ayrıca üç adet idari büro bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzun kampus içerisinde yer alması nedeni ile beden eğitimi ve dersleri yanında tüm spor (voleybol, basketbol, tenis, yüzme, squash, vb), faaliyetlerini yürütebilecekleri bir spor kompleksi ile oturabilecekleri alanlar ve diğer sosyal imkanlar mevcuttur.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Bu programdan mezun olan öğrenciler resmi ve özel sağlık kuruluşlarının hidroterapi ünitelerinde uzman doktor gözetiminde çalışabilirler. Hidroterapi teknikerleri kaplıca-kür merkezlerinde, sağlık turizmine yönelik otellerde, hastanelerde ve rehabilitasyon merkezlerinde görev yaparlar.



Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik

Amacı: Tıp ve sağlık teknolojisinin çeşitli dallarında yapılan bilimsel araştırmalarda ve hastaların tedavi edilme sürecinde oluşan bilgi ve belgelerin toplanması, derlenmesi, düzenlenmesi, saklanması ve gerektiğinde tekrar kullanıma sunulması konularında ihtiyaç duyulan evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, çağdaş ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı sağlık elemanını yetiştirmektedir.

Misyonu: Sağlık kuruluşlarında kayıt, raporlama ve yazışma işlemlerinin profesyonel olarak yürütülmesinde ihtiyaç duyacağı bilgi ve beceriyi kazanmış ve değişen koşullara göre kendini geliştirebilen bireyler yetiştirmektedir.

Vizyonu: Sağlık kurumlarının idari birimlerinde ihtiyaç duyulan büro elemanlarının en iyi bir şekilde yetiştirilmesini sağlamaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları: SHMYO'da eğitim ve uygulamalarında kullanılan mevcut olan eğitim araçları:

- Tam donanımlı bir uygulama ambulansı
- P 10 uygulama maketi (1 adet)
- Entübasyon maketi (1 adet)
- Erişkin ve çocuk CPR maketi (1 adet)
- Projeksiyon cihazı (3 adet)
- Tepegöz (5 adet)
- Slayt makinesi (1 adet)
- Tansiyon aleti
- Enjektörler-Tamponlar-Fistül iğneleri

Bilgisayar laboratuvarında mevcut bilgisayar adedi: 20

-Yüksekokulumuz 20.06.2007 tarihinde Kınıklı Kampüsünde yeni rektörlük binasına taşınmıştır. Bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, bir yüksekokul sekreteri odası, bir müdür sekreteri odası, beş öğretim elemanı odası, bir toplantı salonu ve öğrenci eğitim öğretiminin yapılabileceği sekiz adet derslik, bir teknik oda, bir bilgisayar laboratuvarı ve bir konferans salonu ve kütüphane mevcuttur. Ayrıca üç adet idari büro bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun kampus içerisinde yer alması nedeni ile beden eğitimi ve dersleri yanında tüm spor (voleybol, basketbol, tenis, yüzme, squash, vb), faaliyetlerini yürütebilecekleri bir spor kompleksi ile oturabilecekleri alanlar ve diğer sosyal imkanlar mevcuttur.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Mezunlar üniversite hastaneleri, devlet hastaneleri, sağlık ocakları, özel hastane ve kliniklerde görev alabilirler. Bu alanda çalışan kişiler araştırmacıların ürettikleri bilgilerin düzenli olarak sağlanması ve ilgililere iletilmesiyle ilgili işler yaparlar.



Tıbbi Laboratuvar

Amacı: Hastane ve diğer sağlık kuruluşlarındaki çeşitli laboratuvarlarda günlük rutin çalışmaları en iyi şekilde yürütebilecek bilgi ve beceri ile donatılmış laboratuvar teknikerlerinin yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

Misyonu: Sağlık kuruluşlarında laboratuvar işlemlerinin yürütülmesinde gerekli olan bilgi ve beceriyle donanmış laboratuvar personeli yetiştirmektir.

Vizyonu: Tüm mezunlarını güvenle çalışabileceği bilgi ve donanımda hissedeceği eğitim düzeyine ulaştırmaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları

SHMYO'da eğitim ve uygulamalarında kullanılan mevcut olan eğitim araçları:

- Tam donanımlı bir uygulama ambulansı
- P 10 uygulama maketi (1 adet)
- Entübasyon maketi (1 adet)
- Erişkin ve çocuk CPR maketi (1 adet)
- Projeksiyon cihazı (3 adet)
- Tepegöz (5 adet)
- Slayt makinesi (1 adet)
- Tansiyon aleti
- Enjektörler-Tamponlar-Fistül iğneleri

Bilgisayar laboratuvarında mevcut bilgisayar adedi: 20

Yüksekokulumuz 20.06.2007 tarihinde Kınıklı Kampüsünde yeni rektörlük binasına taşınmıştır. Bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, bir yüksekokul sekreteri odası, bir müdür sekreteri odası, beş öğretim elemanı odası, bir toplantı salonu ve öğrenci eğitim öğretimini yapılabileceği sekiz adet derslik, bir teknik oda, bir bilgisayar laboratuvarı ve bir konferans salonu ve kütüphane mevcuttur. Ayrıca üç adet idari büro bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzun kampus içerisinde yer alması nedeni ile beden eğitimi ve dersleri yanında tüm spor (voleybol, basketbol, tenis, yüzme, squash, vb), faaliyetlerini yürütebilecekleri bir spor kompleksi ile oturabilecekleri alanlar ve diğer sosyal imkanlar mevcuttur.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Mezunlar üniversite hastaneleri, devlet hastaneleri, sağlık ocakları, özel hastane ve kliniklerdeki laboratuvarlarda görev alabilirler.

Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Büro Yönetimi ve Sekreterlik	2	SÖZEL-1
Dış Ticaret	2	EA-1
Muhasebe	2	EA-1
Pazarlama	2	EA-1



Büro Yönetimi ve Sekreterlik

Amacı: Kamu ve özel sektörde faaliyette bulunan kurum ve kuruluşların üst düzey yöneticilerine, yönetimde yardımcı olacak elemanları yetiştirmek.

Misyonu: Sorumluluk ve meslek ahlakına sahip iş dünyasında aranan nitelik ve nitelikte ara eleman yetiştirmek.

Vizyonu: Evrensel değer ve uluslar arası mesleki standartlara uygun nitelikli meslek elemanı yetiştirmek.

Donanım ve Mekan Olanakları: Bilgisayar laboratuvarı, derslikler.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Mezunlar “Yönetici sekreteri” unvanını alırlar. Kamu ve özel sektörde çalışma olanakları vardır.



Dış Ticaret

Amacı: İthalat ve ihracat işlemleri konusunda yeterli bilgi ve beceri ile donatılmış meslek elemanları yetiştirmek.

Misyonu: Evrensel değer ve uluslar arası mesleki standartlara uygun nitelikli meslek elemanı yetiştirmek.

Vizyonu: Çağı yakalamış, gelişime açık, iş dünyasının gereksinimini karşılayabilecek düzeyde olmak.

Donanım ve Mekan Olanakları: Bilgisayar laboratuvarı, derslikler.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Maliye ve Gümrük Bakanlıklarına, bölge kuruluşlarda ve dış ticaret alanında faaliyette bulunan özel firmalarda görev alabilirler.



Muhasebe

Amacı: Kamu ve özel sektör işletmelerinde muhasebe alanında gerekli olan elemanları yetiştirmek.

Misyonu: Çağın ve mesleğin gerektirdiği bilgi düzeyine sahip, sorumluluk ve meslek ahlakına sahip ara eleman yetiştirmek.

Vizyonu: Evrensel değer ve uluslar arası mesleki standartlara uygun nitelikli meslek elemanı yetiştirmek.

Donanım ve Mekan Olanakları: Bilgisayar laboratuvarı, derslikler.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Muhasebe ile ilgili işlerde istihdam edilir.



Pazarlama

Amacı: Üretim öncesinden başlayıp, ürün hizmetinin fiyatlandırılması, dağıtımı, tutundurulması ve satış sonrası çalışmalarını içine alan geniş kapsamlı işletme faaliyetleri hakkında yeterli donanıma sahip olan, değişime ve gelişime açık nitelikli meslek elemanı yetiştirmek.

Misyonu: Mesleğin gerektirdiği bilgi düzeyine sahip toplum bilgisi gelişmiş, ülke çıkarını gözeten, sorumluluk ve meslek ahlakına sahip nitelikli ve becerikli meslek elemanı yetiştirmek.

Vizyonu: Evrensel değer ve uluslar arası mesleki standartlara uygun nitelikli meslek elemanı yetiştirmek.

Donanım ve Mekan Olanakları: Bilgisayar laboratuvarı, derslikler.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: İşletmelerin pazarlama birimlerinde, perakendecilik, bankacılık, halkla ilişkiler alanlarında çalışabilirler.





Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Büro Yönetimi ve Sekreterlik	2	SÖZEL-1
Dış Ticaret	2	EA-1
Moda ve Tekstil Tasarım	2	EA-1
Muhasebe	2	EA-1
Pazarlama	2	EA-1



Büro Yönetimi ve Sekreterlik

Amacı

Hızlı değişen ve gelişen iş dünyasının gereksinimlerini karşılayabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, bilgisayar kullanımında uzman, büro yönetimi ilkelerini ve yöntemlerini profesyonelce kullanabilen, iyi insan ilişkileri kurabilen, yazıları on parmakla ve bakmadan, süratle yazabilen, her türlü büro teknolojisini kullanabilen, modern protokol bilgilerine sahip, yüksek düzeyde büro elemanları, büro yöneticileri ve yönetici asistanları yetiştirmektir.

Misyonu

Bilgi çağının gerektirdiği kültürel birikime, iletişim becerisine sahip, büro otomasyonunu en iyi biçimde kullanan elemanları iş dünyasına kazandırmaktır.

Vizyonu

Ürettiği bilgi, verdiği eğitim ve hizmetle; evrensel değer ve uluslar arası mesleki standartlara uygun nitelikli meslek elemanı yetiştirmektedir.

Programının Donanım ve Mekan

Olanaklar her öğrenciye bir bilgisayar düşen bilgisayar laboratuvarları, internet erişimli kütüphane, projeksiyon ve tepegöz gibi çağdaş eğitim araçlarının kullanıldığı ve eğitim-öğretime yeterli sayıda derslikler mevcut olup dersler uygulamalı olarak yürütülmektedir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Önemi ve etkinliği giderek artan bir meslek olduğundan iş bulma olanağı oldukça geniştir. İş hayatının her alanında ve özel sektör işletmelerinin hemen hemen büyük çoğunluğu bünyesinde sekreter çalıştırılmaktadır. Özellikle yurtdışı bağlantılı çalışan işyerleri yabancı dil bilen, nitelikli elemanlara ihtiyaç duymaktadır.



Dış Ticaret

Amacı

Hızla gelişen ve globalleşen bir dünyada Türk ekonomisinin artan dış ekonomik ilişkilerinin gereksinim duyduğu nitelikli elemanları yetiştirmektir.

Misyonu

Dış Ticaret Programı; Ulu Önder Atatürk'ün İlke ve Devrimlerine bağlı ve onları özümsemiş, çağdaş bilgi ile donanmış, programının gerektirdiği ve bilgi çağının öngördüğü kültürel birikime, iletişim becerisine sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, sürekli kendini yenileyen, problem çözme yetisinde olan ve ekip çalışması ruhuna sahip, önderlik yapabilecek nitelikte, bireyler yetiştirmeyi, bilgiyi paylaşmayı, yöre yaşayanlarının düşünsel aydınlanmasına, kültürel ve sanatsal değerler yaratmasına yönelik hizmet etmeyi toplumla bütünleşerek bu görevlerini evrensel standartlarda kalite yönetimi ile yürütmeyi görev edinmiştir.

Vizyonu

Dış Ticaret Programı; İş dünyasının talep ettiği nitelikli iş gücü eğitimini gerçekleştiren, sürekli gelişen, değişen koşullara uyum sağlayabilen, mesleki beceri tabanına ve teknolojinin dayandığı bilgisayar, matematik ve iletişim gibi temel bilgilere sahip olarak yetiştirdiği tekniker ve meslek elemanları ile örnek gösterilen, mezunlarının arandığı ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir program olmayı hedeflemektedir.

Donanım ve Mekan Olanaklar

Her öğrenciye bir bilgisayar düşen bilgisayar laboratuvarları, internet erişimli kütüphane, projeksiyon ve tepegöz gibi çağdaş eğitim araçlarının kullanıldığı ve eğitim-öğretime yeterli sayıda derslikler mevcut olup dersler araştırma ve uygulamaya dayalı olarak yürütülmektedir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Dış ticaret ön lisans programından mezun olanlar Maliye Bakanlığı, Gümrük Müsteşarlığı ve bağlı birimlerinde görev alabilmektedir. Ayrıca, bu meslek elemanları ithalat-ihracatla uğraşan tüm işyerlerinde iş bulabilmektedir. Yabancı dil bilgisi çok iyi olanların iş bulma sorunu yoktur. Bankaların kambiyo bölümü de bu meslek elemanlarının çalıştığı yerlerdir. Avrupa Birliğine girildiğinde bu meslek elemanlarına olan talep daha da artacaktır.



Moda ve Tekstil Tasarım

Amacı

Tekstil ve konfeksiyon alanındaki çeşitli sektörlerde ülkemizin kendi moda ve markasını yaratma sürecinde sektörlerin gereksinim duyduğu eğitimli elamanları yetiştirmek

Misyonu

Ülkemizin tekstil, konfeksiyon ve moda alanlarında gelişimine katkıda bulunmak

Vizyonu

Moda, tekstil ve konfeksiyon sektöründe kullanılan bilgisayarlı kalıp ve tasarım programları ile eğitilmiş, üretilecek ürünlerin tasarım boyutuna uygulamalı eğitimle kazandırılan teknik, estetik ve artistik değerler katabilecek yetkin tasarımcılar yetiştirmek

Donanım ve Mekan Olanaklar

Tekstil, moda ve bilgisayar destekli tasarım laboratuvarı olmak üzere 3 adet atölye ve laboratuvar ve eğitim-öğretime yeterli sayıda sınıf mevcuttur.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Tekstil fabrikaları ve atölyeleri, hazır giyim sektörü, özel işletmeler, moda evleri vs. Ayrıca mezunlar kendi olanaklarıyla atölyeler açarak iş olanağı yaratabilirler.



Amacı

Muhasebe alanında gerekli bilimsel birikim ve uygulama becerisine sahip nitelikli insan gücü ve ara yönetici ihtiyacını karşılamak oluşturmaktadır.

Misyonu

İş dünyasının talep ettiği ara eleman olarak iş gücü eğitimini nitelikli olarak gerçekleştirirken, sürekli gelişen, değişen koşullara uyum sağlayacak mesleki beceri tabanına ve teknolojinin dayandığı bilgisayar ve iletişim gibi temel bilgilere sahip olarak yetiştirdiği tekniker ve muhasebe meslek elemanları ile örnek gösterilen bir program olmaktadır.

Vizyonu

Muhasebe Programı; çağdaş bilgi ile donanmış, bilgi çağının gerektirdiği kültürel birikime, iletişim becerisine sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, problem çözme yetisinde olan ve ekip çalışması ruhuna sahip, toplumla bütünleşerek bu görevlerini evrensel standartlarda kalite yönetimi ile yürütmeyi görev edinmiştir.

Donanım ve Mekan Olanaklar

Her öğrenciye bir bilgisayar düşen bilgisayar laboratuvarları, internet erişimli kütüphane, projeksiyon ve tepegöz gibi çağdaş eğitim araçlarının kullanıldığı ve eğitim-öğretime yeterli sayıda derslikler mevcut olup dersler uygulamalı olarak yürütülmektedir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Program mezunları; serbest muhasebeci ve serbest muhasebeci mali müşavirlik büroları ile kamu kesiminde ve özel kesimde faaliyet gösteren tüm işletmelerin muhasebe servislerinde ara eleman olarak iş bulabilmektedirler. Ayrıca, meslek sınavlarında başarılı olmak şartıyla, serbest muhasebeci ve sonrasında da serbest muhasebeci mali müşavir olabilmektedirler. Muhasebecilik mesleğinde ilerleme, yetenek ve bilginin başarılı bir çalışma ile kanıtlanmasına bağlıdır.





Pazarlama

Amacı

Hedeflenen hizmet sektöründe yer alan uygulamaları, gereksinimleri, yenilikleri kavrayacak, bu sektörde etkin olabilecek, düşünen, problem çözen, girişimci ve analitik düşünme yeteneğine sahip öğrenciler yetiştirmektir.

Misyonu

Bilgi çağının gerektirdiği kültürel birikime, iletişim becerisine sahip, çağdaş pazarlama araçlarını en iyi biçimde kullanan elemanları iş dünyasına kazandırmaktır.



Vizyonu

Ürettiği bilgi, verdiği eğitim ve hizmetle; evrensel değer ve uluslar arası mesleki standartlara uygun nitelikli pazarlama meslek elemanı yetiştirmektir.

Donanım ve Mekan Olanaklar

Her öğrenciye bir bilgisayar düşen bilgisayar laboratuvarları, internet erişimli kütüphane, projeksiyon ve tepegöz gibi çağdaş eğitim araçlarının kullanıldığı ve eğitim-öğretime yeterli sayıda derslikler mevcut olup dersler uygulamalı ve araştırmaya dayalı olarak yürütülmektedir.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları

Günümüzde kurumlar göreceli rekabet avantajlarını koruyabilmek ya da artırabilmek amacıyla aldıkları tüm stratejik kararları müşteri odaklı olması koşuluyla değerlendirmek durumundadırlar. Dolayısı ile müşterilerin bu kadar önem kazandığı bir ortamda iletişimin önemi de ortaya çıkmaktadır. İki yıllık eğitim süresi olan pazarlama programından mezun olanlar hem Türkiye’de hem de uluslararası şirketlerde başarı ile çalışabilmektedir. Bu programdan mezun olan kişiler, özel ve kamu sektörlerinde medya araştırmaları, pazarlama iletişimi gibi oldukça geniş uygulama alanlarında görev alabilmektedirler.

Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Dış Ticaret	2	EA-1
İşletme	2	EA-1
Muhasebe	2	EA-1



Muhasebe

Amacı: İş arayan değil iş için aranan işgücü yetiştirmektir.

Misyonu: Kamu ve Özel Sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli insan gücü yetiştirmek, yerel ve bölgesel düzeyde ekonomik ve toplumsal gelişmeye katkı sağlayıcı faaliyetlerde bulunmak ve ekonomi/yönetim bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel gelişmeye katkı sağlamaktır.

Vizyonu: Sürekli gelişme içinde, yüksek eğitim-öğretim kalitesi, üretken bilimsel faaliyetleri, paydaşlarla etkileşim, işbirliği ve memnuniyet odaklı sağladığı hizmetleri ile evrensel Üniversite ölçütlerine akredite olacak biçimde bölgede ve ulusal alanda öncü olan bir kurum olmak vizyonumuzdur.

Donanım ve Mekan Olanakları: •50 Kişilik Derslik(4 Adet) •Bilgisayar laboratuvarı (1 Adet) •30 Kişilik Derslik (2 Adet) •Teknik Laboratuar (1 Adet)

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: İşletmelerin, kamu kurum ve kuruluşlarının muhasebe bölümlerinde sorumluluk üstlenebilecek veya yasal şartları sağladıktan sonra kendi adına işyeri açıp çalıştırabilecek nitelikli ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan ön lisans programıdır.



İşletme

Amacı: İş arayan değil iş için aranan işgücü yetiştirmektir.

Misyonu: Kamu ve Özel Sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli insan gücü yetiştirmek, yerel ve bölgesel düzeyde ekonomik ve toplumsal gelişmeye katkı sağlayıcı faaliyetlerde bulunmak ve ekonomi/yönetim bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde bilimsel gelişmeye katkı sağlamaktır.

Vizyonu: Sürekli gelişme içinde, yüksek eğitim-öğretim kalitesi, üretken bilimsel faaliyetleri, paydaşlarla etkileşim, işbirliği ve memnuniyet odaklı sağladığı hizmetleri ile evrensel Üniversite ölçütlerine akredite olacak biçimde bölgede ve ulusal alanda öncü olan bir kurum olmak vizyonumuzdur.

Donanım ve Mekan Olanakları: •50 Kişilik Derslik(4 Adet) •Bilgisayar laboratuvarı (1 Adet) •30 Kişilik Derslik (2 Adet) •Teknik Laboratuar (1 Adet)

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Kaynakları, varlıkları, zamanı ve işgücünü yönetmek suretiyle iş hayatının sevk ve idaresi ile bir işletmede veya kamu yönetiminde yönetime yardımcı olacak veya kendi adına işyeri açıp çalıştırabilecek, yönetim fonksiyonlarını icra edecek nitelikli ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan ön lisans programıdır.



Dış Ticaret

Amacı: İş arayan değil iş için aranan işgücü yetiştirmektir.

Misyonu: Kamu ve Özel Sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli insan gücü yetiştirmek, yerel ve bölgesel düzeyde ekonomik ve toplumsal gelişmeye katkı sağlayıcı faaliyetlerde bulunmak ve ekonomi/yönetim bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde bilimsel gelişmeye katkı sağlamaktır.

Vizyonu: Sürekli gelişme içinde, yüksek eğitim-öğretim kalitesi, üretken bilimsel faaliyetleri , paydaşlarla etkileşim, işbirliği ve memnuniyet odaklı sağladığı hizmetleri ile evrensel Üniversite ölçütlerine akredite olacak biçimde bölgede ve ulusal alanda öncü olan bir kurum olmak vizyonumuzdur.

Donanım ve Mekan Olanakları: •50 Kişilik Derslik(4 Adet) •Bilgisayar laboratuvarı (1 Adet) •30 Kişilik Derslik (2 Adet) •Teknik Laboratuar (1 Adet)

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Dış Ticaret sektörünün özelliklerini ve ihtiyaçlarını dikkate alarak bu hizmet sektörüne ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesine katkıda bulunmak için kamu ve özel sektörün ithalat-ihracat departmanlarında, bankaların dış ticaret ve kambiyo programlarında faaliyet gösterebilecek, sektörde kendi olanakları ile e-ticaret yaparak iş imkanı yaratabilecek nitelikli ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan ön lisans programıdır.

Programın Adı	Yıl	Puan Türü
Bankacılık	2	EA-1
Büro Yönetimi ve Sekreterlik	2	SÖZEL-1
Dış Ticaret	2	EA-1
Halkla İlişkiler	2	SÖZEL-1
İşletme	2	EA-1
Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	2	EA-1
Muhasebe	2	EA-1
Pazarlama	2	EA-1



Bankacılık

Amacı: Bankacılık ve finans sektörünün gereksinim duyduğu ara elemanlar yetiştirmektir. Bu amaçla hizmet sektöründe çalışanlarda olması gereken tüm nitelikleri edindirmek..Bankacılık ve finans sektöründe çalışacak olan mezunlarımızın sektörde aranan eleman olmalarını sağlamak.

Misyonu: Öğrenciler arasında seçilen program olmak ve sektörde aranan elemanlar yetiştirmek.

Vizyonu: Üniversiteler arasında, Bankacılık Programı olarak en kaliteli meslek yüksekokul olmak.

Donanım ve Mekan Olanakları: Program derslerini sınıflarda görmektedir. Ancak yaz dönemlerinde stajyer olarak (özellikle bankalarda) uygulamayı görme şansı bulmaktadırlar.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Çalışma alanı geniş bir bölümdür. Bu hedefleri yakalayan bölüm mezunları ofis ortamında çalışmaktadırlar. Ayrıca, bölüm mezunları, kamu ve özel bankalarda müşteri temsilcisi vb. gibi ünvanlarla çalışabilmektedir. Bankacılık bölüm mezunu olan öğrenciler özel sektördeki işletmelerin çeşitli bölümlerinde ve Ticaret Bankalarında Müşteri Hizmetleri bölümlerinde oldukça rahat iş bulabilmektedirler. Bölüm mezunları, finans kurumlarında, sigorta ve muhasebe şirketlerinde, bilgi işlem merkezlerinde ve borsada mali kaynakların değerlendirilmesiyle ilgili departmanlarda yönetici olarak çalışabildikleri gibi İşletme ve İktisat Bölümü mezunlarının çalışabileceği alanlarda da görev alabilmektedirler.



Büro Yönetimi ve Sekreterlik

Amacı: Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör işletmelerinde yöneticilerin ofis çalışmalarına katkı vermek ve büro faaliyetlerinde bulunmak üzere görev alabilecek nitelikli, kendisini geliştiren, ahlaklı ara insan gücünü ülkeye kazandırmayı amaçlayan dört yarıyıllık bir yüksek öğretim programıdır.

Misyonu: Çağdaş, bilimsel düşünebilen, toplumun gelişmesine katkıda bulunabilecek, yaratıcı insanlar yetiştirmektir. Bu misyonu gerçekleştirmek için, hızla değişen ve gelişen iş dünyasının gereksinimleri, iletişim ve dünya bütünleşmesi göz önüne alınarak programın sürekli güncel tutulması ve uluslararası standartlara yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Vizyonu: Çağın gerekleri çerçevesinde, sürekli öğrenen ve gelişen bir organizasyonun parçası olarak çalışmak ve bu doğrultuda, ülkemizde gereksinim duyulan eğitilmiş ve nitelikli işgücü boşluğunun doldurulması, çağın gereklerine uygun kalite ve niteliklerde ara eleman yetiştirilmesi felsefesinde ilerlemektir.

Donanım ve Mekan Olanakları: Büronun ve yöneticinin haberleşmesini etkin kılan, yazışmaları yapan, toplantıları organize eden, büro teknolojilerini etkin bir şekilde kullanan ve büronun yönetimini gerçekleştiren, yeniliklere, gelişmelere açık kişiler yetiştirmektedir. Öğrenciler tüm modern büro makinelerinin yanı sıra, on parmakla mekanik ve elektronik daktilo ile bilgisayarda Windows tabanlı programları (kelime işlemci, elektronik tablo ve sunum programları gibi) kullanabilirler.

Bilgisayar ile ilgili konularda öğrenciler için önemli olan ofis programları ders kapsamında yer almaktadır. Ayrıca öğrenciler, bilgisayar laboratuvarlarında on parmak klavye kullanımı ile ilgili bilgileri de edinmekte ve bu konuda yeterli hızı ve pratiği kazanmak için çalışmalar yapmaktadırlar. Aynı zamanda öğrenciler, mesleki yazışma ilkelerini öğrenmekte bu konudaki yeteneklerini geliştirmektedirler.

Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı öğrencileri programda yer alan dersler kapsamında ve ders dışında yoğun olarak bilgisayar kullanımı ve büro makineleri kullanımına teşvik edilmektedir. Böylece öğrencinin iş yaşamına, bilgisayar ve büro makineleri kullanımı konusunda deneyim sahibi olarak başlaması hedeflenmektedir.

Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı öğrencileri, Meslek Yüksekokulumuzun bilgisayar laboratuvarlarında tümü Internet bağlantılı bilgisayarlarla kendilerini geliştirebilmektedirler.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı mezunları özel sektör ve kamu kuruluşlarında; başta, TBMM ve Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurulu olmak üzere, Bakanlıklar ve Bağlı Kuruluşlarında ve diğer önemli kamu kuruluşlarında yönetici sekreterleri; çeşitli işletmeler ile kamu ve özel sektöre ait idarelerin; belediyeler, demekler, odalar, barolar gibi kurumların ilgili bölümlerinde istihdam edilirler. Ayrıca; hukuk, hekimlik, mühendislik, mimarlık bürolarının temel ihtiyacı olan yönetici sekreterliği görevini en iyi bir şekilde yapabilecek elemanlardır.

Bu programdan mezun olanlar Büro Yönetimi ve Sekreterliği Meslek Elemanı unvanını alırlar. Bu unvan teknikerlikle denktir. Mezunlar İletişim Fakültelerinin ilgili bölümlerine dikey geçiş sınavlarındaki başarılarına göre, Anadolu Üniversitesi İşletme ve diğer ilgili Fakültelerine ise doğrudan dikey geçiş yapabilirler.



Dış Ticaret

Amacı:

- 1.Öncelikle Honaz Meslek Yüksekokulu ile Organize Sanayi Bölgesinin bağlı bulunduğu Denizli ili Honaz İlçesi'nin gelişmesine ve Denizli' de mevcut Dış Ticaret ile ilgili tüm kurum ve kuruluşların ihtiyaçlarına dönük, aranan, alt ve ortama kademeye uygun insan gücü yetiştirilmesine katkıda bulunmak;
- 2.Yöre gençlerinin Dış Ticaret hususunda bilgilenmeleri suretiyle girişimci ya da işgören olarak iş sahibi olmalarına dönük eğitim ve öğretim yapmak;

Misyonu: Dış Ticarete dair konuları irdeleyerek eğitim ve öğretime uygun yönetmelikler, zemin, materyaller, eğitimciler, programlar, planlar, ölçütler, takipler, staj olanakları, danışmanlıklar, mezuniyet sonrası iş olanakları hususlarında araştırma, tespit ve teminler yapmak ve oluşumlar gerçekleştirmektir.

Vizyonu: İnsanoğlunun hizmet, emtia, sermaye ve know-how gibi genel sınıflamaya tabi ihtiyaç duyacağı hususlar günümüzde artan oranlarda global, yani uluslararası pazarlardan temin edilmekle birlikte ileriki dönemlerde evrenselleşecektir. Bu bilinçle yetiştirilecek ve yetkinleştirilecek nesillerin var oldukları toplumların refah ve huzuruna çok ciddi katkıları olacaktır.

Donanım ve Mekan Olanakları:

- 1.Derslikler, 2.Projeksiyon sunumlu eğitim, 3.Bilgisayar laboratuvarı, 4.Kütüphane, 5.Kantin,
- 6.Mesleki Seminer, Konferans ve Sempozyumlar, 7.Öğrenci Sosyal Tesisi,
- 8.Ücretsiz ve/veya ekonomik bilgi edinimli ya da hobi amaçlı, sertifikalı destek kurslar (müzik, tiyatro, yabancı dil, bilgisayar kullanımı vs.) 9.Sosyal etkinlikler (tiyatro gösterileri, müzik dinletileri,sosyal sorumluluk faaliyetleri ve geziler vs.) 10.Denizli il merkezi ile ulaşım organizasyonu,
- 11.İlçe kamu otoritesinin eğitim ve öğretime etkin desteği,
- 12.Öğrenci kullanımına açık bulunan Pamukkale Üniversitesi Rektörlük ve Bağlı birimlerine ait tesis, salon vs.imkanları

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları:

- Kamu ve Özel Sektörün İthalat-İhracat departmanlarında;
Bankacılık ve benzeri Finans Kurumlarının kambiyo ve dış ticarete dair departmanlarında;
Deniz-Hava-Kara-Demiryolu kuruluşlarının dış ticarete dair departmanlarında;
Gümrük ve sair Müşavirliklerin dış ticarete dair departmanlarında;
Dış Ticaret ile ilgili tüm kurum ve kuruluşlarında görev alabilecekleri gibi
Dış ticarete ve bağlı diğer hususlara dair edindikleri bilgilerle, daha yetkin ve daha donanımlı olarak, doğrudan, iç-dış ve e-ticaret yoluyla iş imkanı yaratabilme imkanına kavuşabilecek girişimciler olabileceklerdir.



Halkla İlişkiler

Amacı: Kamu ve Özel sektörün gereksinim duyduğu nitelik ve nicelikte halkla ilişkiler personeli yetiştirmek.

Misyonu: Ülkemizin ve hızla gelişen bölgemizin halkla ilişkiler konusundaki gereksinimlerini saptamak deneyimli ve yüksek nitelikli öğretim elemanı kadrosu ile teorik ve uygulamaya dönük çalışmalarla tanıtım ve halkla ilişkiler konusunda sürekli gelişmek ve çalışmak.

Vizyonu: Sürekli gelişim ışığında halkı tanımak kurumu halka tanıtmak şeffaf bir cam niteliğinde içeriği ve dışarıyı net görebilmek.

Donanım ve Mekan Olanakları: Öğretim elemanları için gerekli ofis olanakları mevcuttur

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Kamu ve özel kesimde her türlü halkla ilişkiler, tanıtım, festival, kongre, fuar, basın yayın kuruluşları faal yerlerinde istihdam olabilmektedirler.



İşletme

Amacı: İşletme Programı, iş hayatının sevk ve idaresi ile kamu yönetiminde yönetime yardımcı olacak veya kendi adına işyeri açıp çalıştırabilecek nitelikli ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarı yıllık bir yüksek öğretim programıdır. Honaz Meslek Yüksekokulu'nda İşletme Programı, 2002-2003 Eğitim-Öğretim Yılında ilk defa 30 öğrenci ile eğitim faaliyetine başlamıştır. Şu anda normal öğretim ve ikinci öğretim programlarında olmak üzere toplam öğrenci sayısı 194'dür.

Misyonu: Öğrencilere 21. yüzyılda ülkelerine ve dünyaya daha iyi hizmet edebilmeleri için kaliteli eğitim sağlamak, sürekli değişen, gelişen ve küreselleşen rekabet ortamında ulusal/uluslararası alanda kamu/özel sektörün ihtiyaç duyduğu, özgür düşünebilen, iletişim becerilerine ve iş ahlakına sahip, araştırmacı ve çağdaş işletmecilik bilgileriyle donatılmış girişimci, yönetici ve çözüm ortağı olarak çalışabilecek bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu: İşletme ders programı, yeni nesil yöneticileri sürekli öğrenme, analitik düşünme ve stratejik yönetim gerektiren günümüzün hızla değişen global ortamında verimli olarak görev yapabilmelerine olanak sağlamak için tasarlanmıştır.

Donanım ve Mekan Olanakları: Bölümün eğitim felsefesi, gerekli örgütsel, kişisel analitik ve girişimci yeteneklerin gelişmesi için katılımcı öğrenmeye öncelik verir. Öğrenciler, gerçek iş yaşamından alınan örnek olay incelemeleri, takım projeleri, deneysel çalışmalar ve stajların yardımıyla öğrendikleri teorik kavramları gerçek hayattaki sorunlara uygulayıp, kariyerleri boyunca onlara destek olacak yetenek portföyünü geliştirebilirler.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: İşletme öğrencileri finans, yönetim, insan kaynakları yönetimi, örgütsel davranış, pazarlama, üretim yönetimi, muhasebe, girişimcilik, küresel işletme yönetimi, elektronik ticaret ve teknoloji yönetimi alanlarında uzmanlaşabilirler.

Amacı: Finansal piyasaların bir ayağı olan Sermaye Piyasası ayağının ve sermaye piyasası yatırım araçlarının yeterince tanınmadığı ve bu nedenle de yatırımcılar tarafından tercih edilmediği yapılan araştırmalar sonucunda ortaya konmaktadır. Sermaye piyasası yatırım araçlarının yeterince tanınmaması da yatırımcıların finansal kaynak sağlamasını engellemekte ve yatırımların atıl kalmasını sağlamaktadır. Bu durum da ülke ekonomisine zarar vermektedir. Programımızın temel amacı; ülkemizin kalkınmasının sağlanmasında, sermaye piyasalarındaki kıt kaynakları en etkin ve verimli şekilde yatırımlara aktarılabilir, kalifiye



elemanları yetiştirmektedir. Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Programı özellikle Türkiye’de eksikliği belirgin olarak hissedilen bir uzmanlık eğitimi vermektedir. Sermaye piyasası alanında çalışacak kişilerin gerekli olan bilgiyi ancak bu alanda eğitim veren kurumlardan karşılayacakları düşünülmektedir.

Misyonu: Alanında uzman öğretim görevlileri temin etmek, program ile piyasa arasında katalizör görevi yapan zorunlu stajları (60 gün) devamlı kılmak, uygulamalı derslerle öğrencileri iş hayatına adapte etmektir.

Vizyonu: Piyasada yetersiz miktarda bulunan kalifiye eleman ihtiyacını karşılayacak nitelikte olan bir program yaratmaktır.

Donanım Ve Mekan Olanakları: Programımız, eğitim ve öğretiminin teorik kısmını 50 kişilik sınıfta, uygulama kısmını ise bilgisayar laboratuvarında sürdürmektedir. Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlara, gerekli olan programlar yüklenerek, öğrencilere, deneyimli ve alanlarında uzman öğretim görevlileri tarafından iş hayatına yönelik dersler verilmektedir. Ayrıca bu programlar yardımıyla İMKB’ye internet üzerinden canlı olarak bağlanabilir ve piyasadaki gelişmelerden anında haberdar olunabilmektedir. Aynı zamanda İMKB tarafından yapılan işlemler, gerçek veriler kullanılarak öğrencilere yaptırılmaktadır.

Mezunlarının Başlıca Çalışma Alanları: Bankalar, Sigorta Şirketleri, İstanbul Menkul Kıymetler Borsası, Sermaye Piyasası Kurulu, Tasarruf Mevduatı Sigorta Fonu, Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurulu, Aracı Kurumlar, Araştırma Kuruluşları.



Muhasebe

Amacı: Firmaların muhasebe bölümleri ve kamu kurum ve kuruluşların muhasebe bölümlerinde görev alacak ya da yasal şartlar sağlandıktan sonra kendi adına iş yeri açıp çalıştırabilecek, nitelikli ara insan gücü yetiştirmektir.

Misyonu: Hazırlık yabancı dil programı ile yetiştirdiği bireylerin ulusal ve uluslararası düzeyde kendini kanıtlamış tercih edilen, çalıştığı işyerinde farklılık yaratabilen, verimliliği arttıran, sorun çözme yeteneği gelişmiş, alanı ile ilgili ileri bilgi ve teknoloji donanımına sahip bireyler yetiştiren Türkiye’de en çok tercih edilen program olmaktadır.

Vizyonu: Bilgi ve teknolojiyi en yüksek düzeyde üretilip kullanarak yaşamla birleştirebilen, alanında uzman, yeniliklerin izini süren, kendisini sürekli geliştiren, teknolojiye hakim ve yakından takip eden, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda sorumluluk sahibi, özgüveni yüksek bireyler yetiştiren programdır.

Donanım ve Mekan Olanakları: Programın yararlandığı bir sınıf ve laboratuvar bulunmaktadır.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Kamu ve özel kuruluşların muhasebe bölümleri, muhasebe şirketleri, bankalar.



Pazarlama

Amacı: Hedeflenen hizmet sektöründe yer alan uygulamaları, gereksinimleri, yenilikleri kavrayacak, bu sektörde etkin olabilecek, düşünen, problem çözen, girişimci ve analitik düşünme yeteneğine sahip aranan elemanlar yetiştirmektir.

Misyonu: Öğrenciler arasında istenilen program olmak. Aranan elemanlar yetiştirmek

Vizyonu: Meslek Yüksekokulları arasında en kaliteli Program olmak.

Donanım ve Mekan Olanakları: Program Teori derslerini dersliklerde, Uygulamaları ; Laboratuvarı, Stajlarını İş Yerlerinde İşyerlerinde yapmaktadır.

Mezunların Başlıca Çalışma Alanları: Yurt içi ve Yurt dışında Özel ve Kamu kuruluşlarında Kendi Meslekleriyle Departmanlarda Personel ve Yönetici Olarak görev yapmaktadır.



ENSTITÜLER



Fen Bilimleri Enstitüsü

www.fbe.pamukkale.edu.tr / fenbe@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 22 10 F: 0.258 296 23 47

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI:

- Bilgisayar Mühendisliği •Çevre Mühendisliği •Elektrik-Elektronik Mühendisliği •Endüstri Mühendisliği
- Gıda Mühendisliği •İnşaat Mühendisliği •Jeoloji Mühendisliği •Kimya Mühendisliği •Makine Mühendisliği
- Tekstil Mühendisliği •Fen Bilgisi Eğitimi •Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Tezsiz Yüksek lisans Programları •Makine Eğitimi •Biyoloji •Fizik •Kimya •Matematik

DOKTORA PROGRAMLARI:

- Gıda Mühendisliği •İnşaat Mühendisliği •Jeoloji Mühendisliği •Makine Mühendisliği •Biyoloji •Kimya



Sağlık Bilimleri Enstitüsü

www.sbe.pamukkale.edu.tr / saglikbe@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 20 07 F: 0.258 296 23 48

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR:

- Anatomi •Antrenman ve Hareket •Beden Eğitimi ve Spor •Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi •Biyokimya
- Biyoistatistik •Biyofizik •Farmakoloji •Fizyoloji •Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon •İş Ve Uğraşı Tedavisi •Halk Sağlığı
- Hemşireliği •Halk Sağlığı •Histoloji ve Embriyoloji •Mikrobiyoloji •Sporda Psiko-Sosyal Alanlar •Tıbbi Biyoloji

DOKTORA PROGRAMLARI:

- Biyokimya •Biyofizik •Fizyoloji •Fizyoterapi ve Rehabilitasyon •Nörolojik Bilimler



Sosyal Bilimler Enstitüsü

www.sosyalbilimler.pamukkale.edu.tr / sosyalbilimler@pamukkale.edu.tr T: 0.258 296 22 10 F: 0.258 296 23 47

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI:

- Arkeoloji •Batı Dilleri ve Edebiyatı •Eğitim Bilimleri •Felsefe •Güzel Sanatlar Eğitimi •İktisat •İlköğretim •İşletme
- Kamu Yönetimi •Maliye •Sanat Tarihi •Sosyoloji •Tarih •Türkçe Eğitimi •Türk Dili ve Edebiyatı •Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi •İngiliz Dili Eğitimi

DOKTORA PROGRAMLARI:

- İktisat •Eğitim Bilimleri •Türk Dili ve Edebiyatı •Arkeoloji •Tarih •Sosyoloji

ULUSLARARASI İLİŞKİLER ve ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Araştırma ve projeler alanında, ULAG Ofisi'nin görevi öğretim üyelerimizin ilgi alanına giren program ve buna bağlı olarak planlama aşamasında olan veya uygulanmaya hazır projelerin tamamına veya bir bölümüne katılımın sağlanması için destek vermektir. Bu amaçla, üniversite içi iletişimin yanı sıra, ulusal ve uluslararası temelde konuyla ilişkili kurum, kuruluş ve kişilerle yakın ve etkin bir iletişimin kurulması ve elde edilen bilginin üniversitenin ilgili fakülte, bölüm ve / veya öğretim üyelerine duyurulması; bunu sağlayacak etkili ve sürekli bir yapının oluşturulması ULAG Ofisi'nin öncelikleri arasında yer almaktadır.

Gerek yurtiçinde gerekse yurtdışında AB çerçevesinde sözlü ve yazılı bilgilendirme, birebir veya heyetler halinde görüşmeler ve çeşitli toplantılar düzenleyerek ilgili kişileri üniversiteye davet etmek, AB'nin farklı kurumları ve Türkiye-AB arasındaki ilişkileri düzenleyen ortak kuruluşları ile temas halinde olmak bu amaca yönelik izlenilmesi düşünülen yöntemlerdir. Tüm bunları gerçekleştirirken, uluslararası ağlara ve etkinliklere katılım üniversitemizin tanıtımında çok büyük bir önem taşımaktadır.

ULAG Ofisi, ancak değerli öğretim üyelerimizin kat-

kı ve destekleri sayesinde bu görevi en iyi şekilde yerine getirebileceğine olan inancı ile 'uzun bir yol'a doğru adım atmıştır.

ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİ VE DIŞ DESTEKLİ PROJELER

Değerli Sanayicilerimiz,

5746 sayılı 'Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun' 12 Mart 2008 tarih ve 26814 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmıştır. Bu kanunun ile AR-GE (Araştırma ve Geliştirme) harcamalarının teşvik edilmesi suretiyle Türkiye ekonomisinin uluslararası arenada rekabet gücünün artırılması hedeflenmiştir. Bu bağlamda Ar-Ge bilincinin Türk sanayisinde oluşturulması, Ar-Ge niteliği taşıyan fikirlerin kapalı kapılar ardında kalmaması ayrıca üniversitelerdeki teknik bilginin sanayiciye aktarılarak ekonomik değerlere dönüştürülmesinde hibe şeklindeki finansal desteklerden haberdar mısınız? Hibe destekler, fikirlerinizin projelere dönüştürülmesinde finansman kaynağı sağlayarak, global pazarlarda Türk sanayisinin rekabetinin artmasına katkıda bulunmaktadır.



TÜBİTAK ve Sanayi Bakanlığı; Ar-Ge ve yenilik çalışmaları için firma ölçeğine ve şekline bakılmaksızın katma değer yaratan veya yaratmak isteyen tüm firmalara geri ödemesiz hibe destekler vermektedir. Üniversite ile sanayi arasında işbirliğini sağlamak için yola çıkan PAU ÜNİSAN , sanayici ve akademisyenler arasında köprü kurarak Denizli sanayisini Ar-Ge ve inovasyon merkezi haline getirmeyi amaçlamıştır. Bu amaç doğrultusunda Denizli PAÜ ÜNİSAN Ar-Ge desteklerinden faydalanarak yeni ve ileri teknolojinin geliştirilmesine yönelik proje ortaya koymak isteyen firmalara, fikirlerinin Ar-Ge niteliği taşıyıp taşımadığının değerlendirilmesinden başlayarak, projelerinin yürütülmesi, ara raporlarının hazırlanması ve öncelikli olarak Pamukkale Üniversitesinden projelere akademik desteğin sağlanması konusunda tüm firmalara yardımcı ve destek olmak istemektedir.

TÜBİTAK, KOSGEB, SANAYİ BAKANLIĞI'nın, Türkiye'de yerleşik firmalarda Ar-Ge bilincinin oluşması ve geliştirilmesi amacıyla, bu düşünce ile yola çıkan firmaların Ar-Ge çalışmalarına hibe ve/veya geri ödemeli finansal destekler sağlamaktadır.

Üniversite-sanayi ilişkileri, değişik sektör ve disiplinlerden kişilerin tanışmaları, karşılıklı anlamaları ve işbirliği ile sunulan imkanları ve karşılıklı yararları araştırmaları gerekmektedir. Sanayi ve akademik toplum arasında işbirliği ve iletişimde gelişmeleri hızlandıracak sosyal, kurumsal, yasal ve yaklaşımsal etkenleri belirlemektir.

Bunların ışığı altında:

- Disipline değil, projeye dönük araştırmalara destek vermek,
- Grup ve ekip çalışmasını esas almak,
- Araştırma harcamaları için sanayiye uygun teşvikler sağlamak,
- Kesimler arasında karşılıklı içe kapanıklılığı gidermek,
- Araştırmalarda önceliklere göre ülke düzeyinde ve disiplinler arası koordinasyonu sağlamak,
- Kaynakların etkin kullanımını sağlayıcı ve düplikasyonları önleyici tedbirler almak,
- Ülkemizin mevcut olanakları içinde kişisel, kurumsal ve ulusal motivasyonu katalizlemek,
- Sanayi kesimine, varlığını sürdürebilmesi için özgün teknolojinin mutlak bir zorunluluk olduğunu kanıtlamak,
- Üniversitelerde, bilimsel araştırmaların sanayiye ve iş hayatına aktarılmasına aracı olabilecek birimleri oluşturmak,
- “Üniversite-Sanayi İşbirliği”ni harekete geçirmek için ilk aşamada yapılması gerekenler arasında görülmektedir [1].





AB Ofisi

Pamukkale Üniversitesi'nin yurtdışına özellikle Avrupa'ya açılan kapısı niteliğindeki ULAG-Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi (AB Ofisi), 2004–2005 akademik yılında, ilk Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimleriyle işleyişe başlamış olup 2008 yılı itibarıyla bir öğretim üyesi ve 3 personel ile faaliyetlerine devam etmektedir. Ofis öncelikli olarak Avrupa Birliği'ne üye ülke üniversiteleriyle, Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimini organize etmekte ve bunun yanında diğer AB projelerine destek vermektedir. 50 farklı üniversite ile 34 bölümü kapsayacak şekilde yapılmış ikili anlaşmalarla öğrenci ve öğretim üyesi değişimi gerçekleştirebilecek durumdadır.

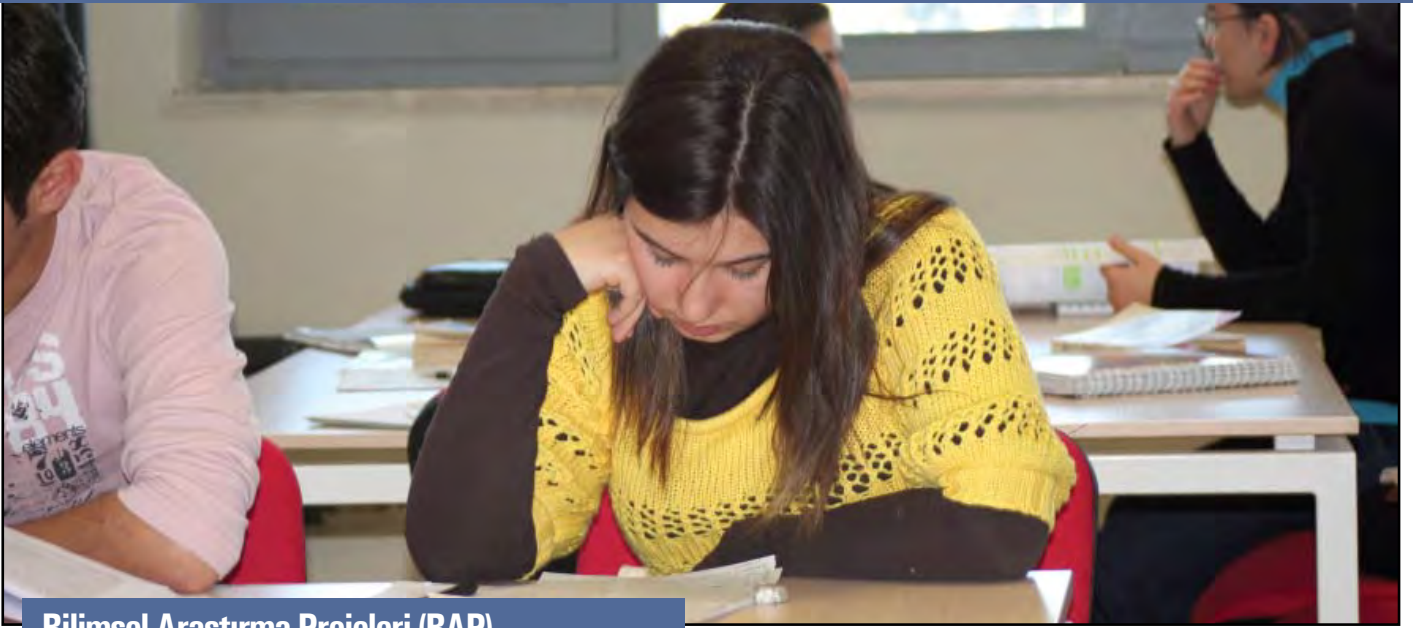
Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimi kapsamında 2004–2005 akademik yılında 7 öğrenci, 8 öğretim üyesi,

2005–2006 akademik yılında 27 öğrenci, 12 öğretim üyesi, 2006–2007 akademik yılında 59 öğrenci, 50 öğretim üyesi ve 2007–2008 akademik yılında 77 öğrenci, 52 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiştir.

Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimine katılan kişi sayısı 2004–2005 akademik yılından bu yana, şemalardan da görülebileceği üzere, her geçen yıl artmıştır. 2008–2009 akademik yılında bu rakamların daha da artması beklenmektedir.

ULAG-AB Ofisi aynı zamanda, üniversitemizde diğer AB programlarının gelişmesi için de çalışmaktadır. Üniversitemizin 4 tane tamamlanmış ve 2 tane devam etmekte olan Leonardo projesi bulunmaktadır. Diğer AB programlarından Gençlik projelerinin başlatılması için çalışmalara başlanmıştır.





Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

BAP Proje Önerileri

•Araştırma projelerinin Tübitak'a yönlendirilmesi, bilimsel araştırma projeleri bütçesinin tez projeleri, destek projeleri ve kurum projeleri için kullanılması hedeflenmiştir.

•BAP koordinatörlüğünün desteklediği proje tipleri kısaca aşağıdaki gibidir.

•Araştırma Projeleri: için başvuru ve değerlendirme takvimi her yıl TÜBİTAK tarafından ilan edilen takvim ile aynıdır.

•Yüksek Lisans, Doktora Tez projeleri ve Tıpta uzmanlık projeleri:

•Başlangıç seviyesi projesi: Bu projenin amacı daha önce hiç proje yapmamış araştırmacılara tecrübe kazandıracak, özgeçmişlerinde kullanabilecekleri proje yeterliliği sağlayacak projeleri desteklemektir. .

•Kurumsal projeler: Üniversitenin gelecekteki araştırma potansiyeline ciddi boyutta katkıları olabileceği öngörülen, uluslararası yayın potansiyelini önemli ölçüde arttırması beklenen veya yeni teknolojilerin önemli uygulamalarını içeren projelerdir. Bu projelerin bütçelerinde yüksek maliyetli makine-teçhizat ve diğer yatırım harcamaları bulunabilir.

•Yayın projesi: Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeleri ve Doktora, Tıpta Uzmanlık ya da Sanatta Yeterlilik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından sunulan, Science Citation Index, Social Science Citation Index ve Arts and Humanities Index vb. tarafından taranan dergilerde yapacakları yayınların her türlü baskı giderlerinin karşılanması için sunulan projelerdir.

•Yayın teşvik destek projesi:

•Kongre/sanatsal etkinlik katılım projeleri:

•Sanatsal Araştırma ve Uygulama Projeleri:

•Proje Önerisi Teşvik Desteği: Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeleri ve Doktora, Tıpta Uzmanlık ya da Sanatta Yeterlilik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından sunulan Avrupa Birliği Programı Projeleri,

•Proje önerileri ile ilgili olarak; başvuru şekli, formlar, işlem süreçleri ve yönetmelikler gibi her türlü bilgiye web sitemizden www.bap.pau.edu.tr ulaşılabilir. Ayrıca öğretim elemanlarımız karşılaştıkları güçlükler ve sorularını sitemizde yer alan iletişim kutusundan e-mail üzerinden gönderdikleri takdirde kendilerine mümkün olan en kısa sürede cevap verilmektedir.

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunun 7. maddesine göre, Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş aşağıda isimleri belirtilen 13 merkez ve 1 Yapı Teknolojileri ve Deprem Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu merkezlerde ve laboratuvar ülkemizin ar-ge çalışmaları ve politikalarına katkıda bulunmak amacıyla projeler yürütülmektedir.

1. Gen Mühendisliği - Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAMGEN)
2. Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM)
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜFREM)
5. Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMMER)
6. Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜEUAM)
7. Simulasyon ve Modelleme Araştırma ve Uygulama Merkezi (SİMMOD)
8. Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği (MALUYAM)
9. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜSPOR)
10. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Stratejik Araştırma, Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (TASEM)
12. Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi (PAÜTEM)
13. Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMEK)

Gen Mühendisliği - Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAMGEN)

PAMGEN'in amacı, Pamukkale Üniversitesinin Gen Mühendisliği ve Biyoteknoloji disiplinlerinde akademik araştırma ve geliştirme faaliyetleri dışında disiplinlerarası karakterdeki programlar içerisinde çerçeve projeleri geliştirmek, almak, uygulamak; bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Pamukkale Üniversitesi'nin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslar arası kuruluşlar ile işbirliğinin gelişimine katkıda bulunmaktır.

PAMGEN, belirlenen amaçlara yönelik olarak, Pamukkale Üniversitesi bünyesinde yer alan çeşitli akademik disiplinler ile birlikte, kamu ve özel sektör ile uluslar arası kuruluş ve kişilerin gereksinim duydukları alanlarda ortak araştırma ve araştırma-geliştirme (ARGE) projeleri hazırlar, uygular; ulusal ve uluslar arası düzeyde kurs, seminer, konferanslar düzenleyerek koordinasyonu sağlar.

Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM)

Merkezin amacı, Pamukkale Üniversitesinin örgün ve akademik eğitim programları dışında sürekli olarak verilecek eğitim programlarını geliştirmek, bu programları uygulamak üzere kurs ve seminerler düzenlemek; bu programlar ve uygulamalar aracılığıyla Pamukkale Üniversitesi'nin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

PAÜSEM "Herkese, Her yaşta, Her zaman, Kaliteli eğitim, yaşam boyu öğrenme" felsefesine inanarak, yetenekleri, güncel ve çağdaş bilgilerle donatarak becerileri kaliteli eğitmenlerle geliştirerek topluma daha iyi hizmet verebilmek ve çevremizle bütünleşmeyi kolaylaştırabilmek amacıyla hizmet vermektedir.

Eğitimler

Sınavlara Hazırlık Eğitimlerimizde amacımız, Kursiyerlerimizin sınavlara en iyi şekilde hazırlanmasını sağlamaktır. Kursiyerlerimize Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı(ÜDS) , Kamu Personeli Yabancı Dil Sınavı (KPDS) ve Akademik Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES), A ve B tipi kadrolar için Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), 2 yıllık öğrenim gören öğrencilerimize Dikey Geçiş Sınavına (DGS) hazırlık eğitimleri verilmektedir.

Bilgisayar Eğitiminde ise Temel, İleri İşletmenlik, Programcılık (Visual Basic, Delphi, C), Web Programcılığı, Autocad, Photoshop, Microsoft Sertifikalı Sistem Mühendisliği, Cisco, Network gibi dersler uygulamalı olarak öğretilmektedir.

Spor Eğitimi olarak amacımız kursiyerlerin fiziki, ruhsal ve sosyal alanda aktivitelerini geliştirmektir. Spor dalındaki kurslarımız; Karate, Tai Chi Chuan (Enerjinin Dansı), Tenistir.



Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi



Merkezin amacı; Türk Gençliğini millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı gurur duyan, Atatürk ilkelerini yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlarından aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdanı hür bireyler olarak yetiştirmek üzere:

- a) Türk İnkılâp Tarihi,
- b) Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri,
- c) Türk Milletinin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri,
- d) Atatürk'ün 21. Yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktır.
- a) Atatürk ve Türk İnkılâp Tarihi ile ilgili bir ihtisas kitaplığı ve arşivi oluşturmak,
- b) Yukarıda belirtilen konularda konferanslar, seminerler ve her türlü bilimsel toplantılar düzenlemek,
- c) Kendi faaliyet alanı içindeki konularda sergiler açmak,
- d) Her düzeydeki öğrenciler arasında Türklük bilincini geliştirici sözle veya resimle anlatım (ifade) yarışmaları düzenlemek ve bunları ödüllendirmek,
- e) Kitap ve makale türünde yayınlarda bulunmak,
- f) Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi derslerini okutan her düzeydeki öğretim elemanlarına yardımcı olmak, aralarındaki fikir alışverişini ve bilimsel dayanışmayı sağlamak,
- g) Üniversitenin tüm birimlerinde okutulmakta olan Atatürk İlke ve İnkılapları derslerinin, Merkez'e bağlı olmak üzere verilmesini ve bununla ilgili her türlü koordinasyonu sağlamak,
- h) Yakın ve uzak çevreye de, millî veya mahallî günlerde toplantılar düzenleyerek konu ile ilgili aydınlatıcı bilgileri aktarmak, bu yolda resimden, musikiden ve temsillerden de yararlanmak.

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜFREM)

PAÜFREM'in amacı; Pamukkale Üniversitesine bağlı birimlerden Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili disiplinlerde akademik araştırma ve geliştirme yanında disiplinlerarası karakterdeki programlar içerisinde çerçeve projeler geliştirmek almak, uygulamak, bu programlar aracılığı ile Pamukkale Üniversitesinin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin gelişimine katkıda bulunmak.

Merkez bu amaçlara ulaşmak için hasta tedavisi, stajyer öğrenci ve asistan eğitimi, fizyoterapi yüksek okulu öğrencilerinin uygulamaları gibi faaliyetleri yapmakla yükümlüdür.

PAÜFREM belirlenen amaçlara yönelik olarak kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları hazırlar, uygular; ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar düzenler ve koordinasyonu sağlar.

Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMMER)



Merkezin amacı; mantarcılık ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

- a) Yenilebilir mantarların kültür şartlarını araştırıp kültür uygulamaları yapmak,
- b) Türkiye'deki yenilir, yenilmez ve zehirli özelliklerde olan mantar türlerini araştırarak Türkiye'nin mantar zenginliğini belirlemek ve yayınlamak,
- c) Zehirli mantar ve mantar zehirlenmeleri konusunda araştırmalar yaparak zehirli mantarları medya yoluyla tanıtmak ve mantar zehirlenmelerini minimuma indirmek,
- ç) Kültür mantarcılığı konusunda üreticilere yönelik kurs ve seminerler düzenlemek, sertifikalar vermek, üreticilerin sorunlarını çözmek, danışmanlık hizmeti vermek, yöre halkını bu konularda teşvik etmek,
- d) Çalışma alanlarındaki faaliyetler için gerekli görülen laboratuvar, üretim binaları ve çalışma alanları kapsamında önerilen araştırma projelerini imkanlar ölçüsünde desteklemek.

Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAÜEUAM)

Merkezin amacı; enerji ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

- a) Enerji alanında yapılan çalışmaları takip etmek, Üniversite ve Türkiye'deki enerji konusundaki AR-GE faaliyetlerinin merkezi bir koordinasyon içerisinde yürütülmesine yardımcı olmak,
- b) Ülkemizde enerji politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunmak amacıyla çalışmalar yapmak; sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması için sürdürülebilir enerji temininin sağlanması konusunda projeler yürütmek,
- ç) Enerji ve çevre ilişkileri konusunda gerekli araştırmalarda bulunmak ve enerji kullanımından kaynaklanan çevre kirliliğinin azaltılması konusunda çalışmalar yapmak,
- d) Yenilenebilir enerjiler konusunda gerekli araştırmalarda bulunmak ve yeni projeler geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- e) Petrol, kömür, doğal gaz, odun, ve benzeri geleneksel enerji kaynaklarının daha verimli ve etkin kullanılmasının sağlanması yönünde çalışmalar yapmak,





- f) Enerji konusunda dokümantasyon merkezi oluşturarak, ulusal ve uluslararası kuruluşların kaynaklara erişebilmesi için olanak sağlamak,
- g) Üniversite ile enerji tüketiminin yoğun olduğu sanayi, turizm, tarım, sağlık ve çevre sektörlerinin işbirliğini sağlamak ve güçlendirmek,
- ğ) Üniversitede enerji konusunda yapılan araştırmaları desteklemek ve yönlendirmek; ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek; kamuoyunu enerji konusunda bilinçlendirmek, aydınlatmak ve bilgilendirmek,
- h) Gerek kamu, gerekse özel sektörün enerji ile ilgili isteklerini projelendirmek, verilen projeleri değerlendirmek ve sonuçlandırmak; bilimsel faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak,
- ı) Enerji konusunda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,
- i) Üniversitenin ilgili birimleri/bölgeleri ile işbirliği yaparak enerji konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerinde yardımcı olmak,
- j) Enerji konusunda gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak, geliştirmek,
- k) Üniversitede ilgili bölümler arasında enerji konusunda yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarını yönlendirici ve birleştirici düzenlemeler yapmak,
- l) Üniversitede veya yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerde, enstitülerde ve araştırma merkezlerinde enerji konusunda yapılan araştırmaları izlemek, bilgi edinmek, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak,
- m) Denizli ve çevresindeki yerel enerji kaynaklarının araştırılması ve bu kaynaklardan yararlanılması konusunda yapılacak çalışmaların koordinasyonunu sağlamak,
- n) Enerji uygulamaları konusunda, ilgili bakanlık ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yapmak.

Simülasyon ve Modelleme Merkezi (SIMMOD)

Merkezin amacı; simülasyon ve modelleme ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığıyla Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

- a) Modelleme ve simülasyon alanında yapılan çalışmaları takip etmek, Üniversitede ve Türkiye’de yapılan uygulamaların ve AR-GE faaliyetlerinin daha verimli bir şekilde yürütülmesine yardımcı olmak,
- b) Tasarım ve teknolojiler konusunda güçlü bir altyapıya sahip olmayı sağlayacak çalışmalar yapmak,
- c) Konuyla ilgili bilimsel çalışmalar yapmak ve bilim dünyasına sunmak,
- ç) Modelleme ve simülasyon tekniklerinin yaygınlaştırılmasını sağlayacak çalışmalar yapmak,
- d) Askeri ve sanayi alanında yeni projeler geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- e) Modelleme ve simülasyon tekniklerinin geleneksel yöntemlere göre daha verimli ve etkin kullanılmasının sağlanması yönünde çalışmalar yapmak,
- f) Modelleme ve simülasyon konusunda dokümantasyon merkezi oluşturarak ulusal ve uluslararası kuruluşların kaynaklara erişebilmesi için ortam sağlamak,
- g) Üniversite bünyesinde modelleme ve simülasyon konusunda yapılan araştırmaları desteklemek; ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek,
- ğ) Üniversitedeki ilgili bölümler arasında modelleme ve simülasyon konusunda yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarını yönlendirici ve birleştirici düzenlemeler yapmak,
- h) Üniversitenin ilgili birimleri/bölümleri ile işbirliği yaparak modelleme ve simülasyon konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerine yardımcı olmak,
- ı) Modelleme ve simülasyon alanında çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,
- i) Modelleme ve simülasyon konusunda gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak ve geliştirmek,
- j) Üniversitede, yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerde, enstitülerde ve araştırma merkezlerinde modelleme ve simülasyon konusunda yapılan araştırmaları izlemek, bilgi edinmek, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak,
- k) İlgili kamu kurum ve kuruluşları ile modelleme ve simülasyon uygulamaları konusunda işbirliği içinde olmak,
- l) Akademisyenler arasında araştırma ruhunun gelişmesi için onları araştırma ve ortak çalışmaya teşvik etmek,
- m) Simülasyon ve modelleme tekniğinin her alanda uygulanabilirliğini öğretici seminerler vermek,
- n) Gerçek zamanlı ve yüksek çözünürlüklü simülasyon sistemleri ile ileri seviyede analitik modeller geliştirmek.

Malzeme ve Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAÜ-MALUYAM)

Merkezin amacı; malzeme bilimi ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

a) Malzeme teknolojileri alanında dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemek, mevcut teknolojileri iyileştirmek ve yeni teknolojiler geliştirmek üzere Üniversite ve Türkiye'deki araştırma-geliştirme faaliyetlerinin merkezi bir koordinasyon içerisinde yürütülmesine yardımcı olmak,

b) Malzeme teknolojileri konusunda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,

c) Avrupa Birliği çerçeve programları kapsamındaki araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerine katılmak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmek,

ç) Malzeme teknolojileri çalışma alanını geliştirmek ve yaygınlaştırmak üzere Üniversite ile kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları arasında bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmalarını organize etmek ve yürütmek, yapılan araştırmaları teşvik etmek, desteklemek, ilgili kuruluşlara önerilerde bulunmak,

d) Yurt dışından transfer edilen teknolojilerin uyarlanması için ilgili kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmeti vermek,

e) Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının hizmet içi eğitim taleplerini karşılamak, bu amaçla kurs, seminer gibi kısa ve uzun süreli eğitim programları açmak, eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi, yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlamak, bu kuruluşların problemlerine çözüm yolları aramak, projeler hazırlamak ve gerçekleştirmek,

f) Üniversite bünyesindeki ilgili bilim dallarının gelişmesine katkıda bulunmak, bu bilim dalları arasında ortak yürütülecek araştırma ve eğitim programlarını koordine etmek, yürütmek, yürütülmesine yardımcı olmak,

g) Üniversitede malzeme konusunda yapılan araştırmaları desteklemek ve yönlendirmek, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak, ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek,

ğ) Malzeme teknolojileri alanlarındaki etkinliğin artırılmasına yönelik olarak gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak, geliştirmek,

h) Merkezin ihtiyaç duyduğu nitelikli personelin yurt içinde veya dışında yetiştirmeleri için imkanlar sağlamak,

ı) Üniversitenin ilgili birimleri/bölemleri ile işbirliği yaparak malzeme konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerinde yardımcı olmak, bu amaçla yayınlar yapmak, hizmet içi eğitim programları düzenlemek,

i) Yapılan araştırma-geliştirme sonuçlarını bilimsel yayın haline getirerek dünyada yapılan araştırmalara katkıda bulunmak için, ulusal ve uluslararası dergilerde, kongre, konferans, sempozyum gibi bilimsel toplantılarda yayınlamak, eğitim programları düzenleyerek üretilen bilginin yayılmasını sağlamak,

j) Malzeme konusunda bir dokümantasyon merkezi oluşturarak, ilgililerin gerekli bilgilere ve kaynaklara kolayca erişebilmesi için imkan sağlamak,

k) Kuruluş amacına uygun olarak ilgili mevzuat uyarınca kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Spor Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama Merkezi (PAÜSPOR)

Merkezin amacı; spor bilimleri ve teknolojileri ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum, kuruluşları, spor federasyonları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, spor bilimlerinde bilgi üretimine yönelik imkanlar hazırlamak, araştırmalar yapmak, Merkez içindeki yüzme havuzu ve diğer sportif alanları, stadyumu, kapalı spor salonunu, tenis kortlarını, açık hava spor tesislerini sportif amaçlı işletmek, kullanmak ve yönetmektir.

Merkez, kulüp takım sporcularının ve diğer ferdi lisanslı sporcuların; sağlık ve performans durumlarının saptanması, değerlendirilmesi korunması ve geliştirilmesi ile sportif başarının sağlanması amacıyla aşağıdaki çalışmaları yürütür:

a) Merkez içindeki olimpiik yüzme havuzu, küçük havuzu, fitness salonu, squash salonu, jimnastik salonu, dans salonu, fin hamamı, jakuzi ve benzeri sportif alanların işletilmesini, yönetimini, bakım ve onarımını, yeni sportif amaçlı aletlerin alımını, sportif malzeme alımını gerçekleştirmek,

b) Sportif tesislerde istihdam edilecek personel ve stajyer öğrencilerin seçimini, kullanımını ve idaresini gerçekleştirmek,

c) Spor bilim alanlarında temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, araştırmalar ile kuruluşlarca bu konularda yapılan projelere yardımcı olmak ve destek sağlamak,

ç) Multidisipliner araştırma projeleri geliştirilmesine ve uygulamaya aktarılmasına koordinatörlük yapmak ve yardımcı olmak,

d) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çağdaş düzeyde yerleşmesi ve yaygınlaşması için gerekli önlemleri almak,

e) Temel ve uygulamalı araştırma konularında çağdaş düzeyde bilimsel proje üretimi için gerekli önlemi almak,

f) Lisans, lisansüstü, doktora öğrencileri ve spor bilimlerinde çalışan araştırmacılara, istediklerinde bilimsel standartlar içersinde yardım ve destek sağlamak,

g) Öğrencileri araştırmaya yöneltmek, araştırma anlayışı ve yöntemleri konusunda eğitim vermek ve öğrencilerin araştırma projelerinin uygulanmasına yardımcı olmak, imkanlar sağlamak, uygulamalar için ortam oluşturmak,

ğ) Her düzeyde araştırıcının gelişimine yönelik eğitim programları, konferanslar, kurslar, seminerler, ulusal ve uluslararası kongreler düzenlemek, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek ve faaliyetlerle ilgili yayınlar yapmak,

h) Araştırmacılar arasında bilimsel proje yarışmaları düzenleyerek diğer yöntemlerle bilimsel çalışmaları teşvik etmek ve bu çalışmaların yaygınlaştırılmasını sağlamak,

ı) Yurtiçi ve yurtdışındaki benzer kuruluşlarla Merkezin amacına yönelik müşterek çalışmalar yapmak ve bilgi alışverişinde bulunmak,

- i) Merkezin araştırma imkanlarını arttırmak ve bu konularda çalışmalar yapmak,
- j) Sporcuların sağlık kontrollerinin ve tedavilerinin yapılmasında, performans değerlendirilmesinde Üniversite-nin ilgili anabilim dalları ile işbirliğini sağlamak,
- k) Takımlara ve bireylere yönelik spor yaralanmalarından korunma, uygun ayakkabı, spor malzemesi ve koru-yucu gereç kullanımı konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek,
- l) Spora dönüş egzersiz ve antrenman programlarının düzenlenmesini sağlamak,
- m) Spor laboratuvarları kurmak, laboratuvar ve saha testleri ile sürat, kuvvet, dayanıklılık, reaksiyon zamanı tayini, sıçrama yüksekliği tespiti, esneklik ölçümleri, vücut kompozisyonu analizi, vücut yağ oranı ve ideal kiloyu belirlemek, sportif hareketlerin dinamik analizini yapmak,
- n) Bireylere ve takımlara yönelik performans analizi, oyun ve maç analizleri, teknik, taktik istatistiksel analiz, performans testlerini yorumlamak, antrenman programlarını oluşturmak,
- o) Doping merkezi kurulması, sporcu beslenmesi, anti-doping yaklaşımı, ergojenik yardımcıları, spor psikolo-jisi, uzman diyetisyenlerce sporcuya özel doğru beslenme önerileri, doping maddeleri ve sağlığa zararlı ilaçlardan korunma, doping olmayan performans artırıcı ilaçlar, vitaminler ve benzeri maddelerin doğru kullanımına yönelik konularda danışmanlık ve eğitim hizmetleri verilmesi ile stres, isteksizlik, kronik yorgunluk, sürantrenman, ant-renmana uyum ve benzeri sorunlarda tıbbi destek sağlamak,



- ö) Spor tesislerinin ortamlarının sağlığa uygun-luğunu denetlemek, takibini yapmak ve bu konu-larda danışmanlık hizmetleri vermek,
- p) Çocuklarda spora uygunluk değerlendirmesi, branş seçiminde danışmanlık hizmeti ve yetenek testleri yapılmasını sağlamak,
- r) Yaşlılar için sağlıklı yaşamaya yönelik egzersiz programları hazırlamak,
- s) Yenilenme ve rehabilitasyon konusunda ihti-yacı olanlara destek sağlamak,
- ş) Sportif branşlarda federasyonlarla koordineli olarak ulusal ve uluslararası yarışmalar ve etkinlik-ler düzenlemek,
- t) Merkezin amaç ve faaliyetlerine yönelik ola-rak kamu kurum ve kuruluşlarına danışmanlık hiz-meti vermek, ulusal veya uluslararası nitelikteki kongre ve konferanslara Yönetim Kurulunun öne-risi ve Müdürün onayı ile temsilci ve/veya konu-şmacı yollamak.



Merkezin amacı; sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma imkanı sağlamak, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokullar, araştırma ve eğitim merkezleriyle ve yurt içinde ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli düzeyde yürütülmesini sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Sağlık hizmeti verilmesini sağlamak ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak,
- b) Klinik dalları ve diğer disiplinlerle toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,
- c) Amacı ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projelerin geliştirilmesine imkan sağlamak,
- ç) Toplumun sağlıklı yaşam konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların giderilmesine yönelik projeler geliştirmek,
- d) Üniversite öğrencilerinin sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,
- e) Sağlıklı bir toplumun geliştirilmesi için gerektiğinde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği yaparak ülke düzeyinde bilim ve toplum arasında köprü görevini üstlenmek,
- f) Ulusal ve uluslar arası kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel mütalaada bulunmak ve benzeri hizmetleri vermek,
- g) Toplumun sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,
- ğ) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak.



Stratejik Araştırma, Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (TASEM)

Merkezin amaçları şunlardır:

a) Atatürk ilkeleri çerçevesinde Türkiye'nin ve Dünyanın siyasi, sosyal, ekonomik konjonktürünü, kültürel dönüşüm ve değişimleri takip etmek ve bu doğrultuda ülke menfaaatlerini ilgilendiren konularda akademik bağlamda disiplinler arası inceleme, araştırma ve analizler yaparak stratejik açılım ve politika alternatifleri belirleyip czm nerileri geliştirmek, kamuoyuyla paylaşmak,

b) Claşma alanlarına ilişkin konularda ilgili diğer kurum ya da kuruluşlar arasında aynı alanda yapılan claşmaları koordine ederek zaman, işgücü ve bilgi birikiminin etkin ve karşlıklı etkileşim halinde kullanılmasını sağlamak.

Merkezin claşma alanları ve görevleri şunlardır;

a) Türkiye ve Dünyadaki siyasi, sosyal ve ekonomik konjonktür ile ilgili inceleme, araştırma ve analizler yaparak stratejik açılım ve politika alternatifleri belirleyip czm nerileri geliştirmek ve bunları kamuoyuna duyurmak,

- b) Uluslararası ve ulusal kurumların Türkiye ile ilgili görüş ve eylemlerini incelemek, takip etmek, yayımlamak ve bu konularda projeler geliştirmek,
- c) İlgili konu ve ülkelere ilişkin etütler hazırlayıp bunları kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin yararına sunmak,
- ç) Üniversite bünyesinde yer alan akademik ve idari birimleri; inceleme konuları, siyasi, sosyal ve ekonomik önemli gelişmeler kapsamında periyodik olarak elektronik ortam ya da düzenlenecek toplantılarla bilgilendirmek,
- d) Türkiye'nin diğer ülkeler ile tarihi, ekonomik, politik alanda ilişkileri konusunda araştırmalar yapıp, önerilerde bulunmak,
- e) Yukarıda belirtilen konularda diğer ulusal ya da uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapmak, yapılan çalışmaları ulusal ve uluslararası toplantı, kongre ve konferanslar gibi çeşitli etkinliklerle kamuoyuna iletmek,
- f) Diğer stratejik araştırma merkezlerinin aynı konularda yaptıkları çalışmalarını bir arada değerlendirebilecekleri, gelecekte de entegre şekilde sürdürebilecekleri bir zemin oluşturarak, çalışmalar arasında koordinasyon sağlamak,
- g) Ulusal ve uluslararası basın yayın kuruluşlarından sağlanan bilgileri ve Merkez çalışmalarını bir veri tabanı olarak hazırlayıp, elektronik ortamda yayımlamak ve kamuoyunu aydınlatmak,
- ğ) Planlanmış faaliyetleri yanında ulusal ya da uluslararası alanda ortaya çıkan önemli gelişmeleri izlemek, incelemek, analiz etmek ve sonuçlarını paylaşmak üzere faaliyetlerde bulunmak; ayrıca oluşturulacak çalışma birimleri ve proje grupları ile gerek görülen alanlarda araştırmalar yapmak.

Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi (PAÜTEM)

Merkezin amacı; disiplinlerarası programlar içerisinde çerçeve projeleri geliştirmek, almak, uygulamak; bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliğinin gelişimine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

- a) Üniversite bünyesinde yer alan çeşitli akademik disiplinler ile birlikte, ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerin ihtiyaç duydukları alanlarda ortak araştırma veya araştırma-geliştirme (ARGE) projeleri hazırlamak, uygulamak,
- b) Kentsel değişimin ve gelişmenin mevcut trendlerini araştırarak, sürdürülebilirliği sağlayacak kurumlaşmayı ve mevcut kurumlardan hareketle değişimin etkin olarak gerçekleşmesini sağlayacak metodolojileri, genel olarak sosyo-ekonomik, politik, sosyolojik, psikolojik ve eğitim gibi alanlarda pilot projeler üzerinden hayata geçirmek,
- c) Ekonomik temelli araştırmaların yanı sıra toplumsal, siyasal, yönetsel ve kültürel olmak üzere beşeri alanlarda da projeler üretmek, araştırmalar gerçekleştirmek, ilgili alanlarda bilimsel toplantılar düzenlemek,
- ç) Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, seminer, konferanslar düzenleyerek koordinasyonu sağlamak.

Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMEK)

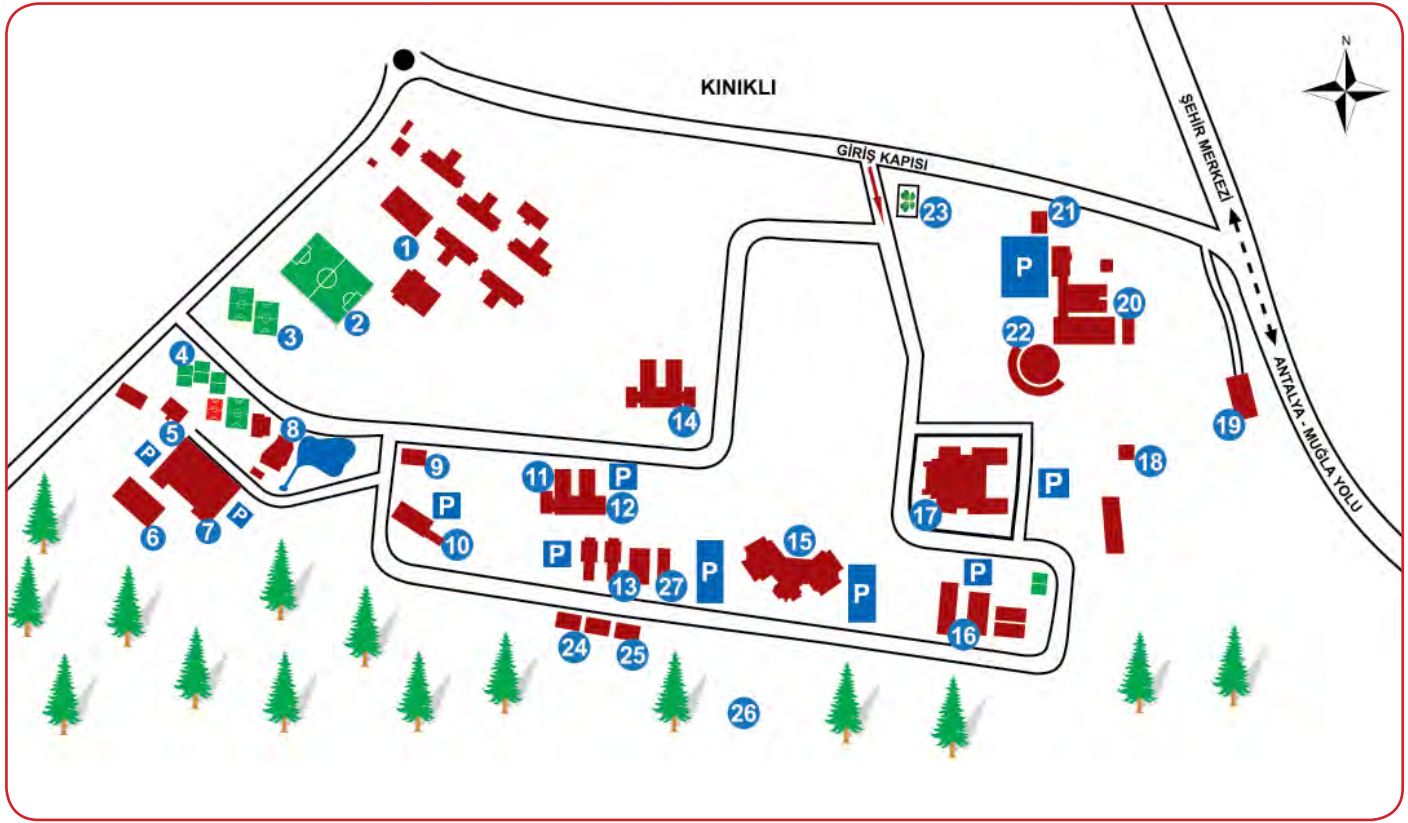
Merkezin amacı; mekatronik ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

- a) Sanayinin ihtiyaç duyduğu mekatronik ürünler geliştirerek bunların sanayide uygulanmasını sağlamak,
- b) Üniversitede mekatronik konusunda yapılan bilimsel araştırma sonuçlarının uygulandığı mekatronik ürünler geliştirmek,
- c) Mekatronik konusunda gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak, geliştirmek ve sanayi ile bağları olan bir alt-yapı oluşturmak,
- ç) Akademisyenler arası araştırma çalışmalarının gelişebilmesine yardımcı olmak ve üst düzeyde ortak çalışmaya teşvik etmek,
- d) Üniversitede yüksek nitelikli bilimsel çalışmalar yapılmasına katkıda bulunmak,
- e) Askeri ve sanayi alanında yeni projeler geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- f) Mekatronik konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerinde yardımcı olmak, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak,
- g) Mekatronik alanında çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,
- ğ) Merkezin çalışma alanlarıyla ilgili kamu kuruluşlarıyla mekatronik uygulamaları konusunda işbirliği içinde olmak.







PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ YERLEŞKE PLANI

- 1 Yurt-Kur
- 2 Stadyum
- 3 Halı Sahalar
- 4 Tenis Kortları
- 5 Konukevi
- 6 Teknopark
- 7 Olimpik Yüzme Havuzu
- 8 Gölbağçe Sosyal Tesisler
- 9 İnşaat ve Jeoloji Müh.
- 10 Deprem Araştırma

- 11 Teknik Eğitim Fak.
- 12 Mühendislik Fak.
- 13 Fen-Edebiyat Fak.
- 14 Eğitim Fak.
- 15 Rektörlük
- 16 İktisadi ve İdari Bilimler Fak.
- 17 Tıp Fak.-Kongre Kültür Merkezi & Morfoloji
- 18 Deney Hayvanları Lab.
- 19 PAÜFREM

- 20 PAÜ Hastaneleri
- 21 Mediko-Diş Hekimliği
- 22 Hastane
- 23 Garanti Bankası
- 24 Temiz Enerji Evi
- 25 Toprak Isı Evi
- 26 Kros Parkuru
- 27 Yemekhane

■ Pamukkale Üniversitesi

Adına İmtiyaz Sahibi
Prof. Dr. Fazıl Necdet ARDIÇ
Rektör

■ Hazırlama Komitesi

Erhan ARAN
Özlem ÖZMEN ERGENÇ

■ Fotoğraflar

Cenk ÖZTÜRK
Deniz ERDENİZ

■ Görsel Yönetmen

Ali SELMANİ

■ Baskı

Gültürk Ofset Tel: 0 258 263 80 53

■ İletişim Adresi

Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü
Kınıklı Kampüsü KINIKLI / DENİZLİ
Tel: 0 258 296 20 00 Faks: 0 258 296 23 33
iletisimofisi@pamukkale.edu.tr
www.pamukkale.edu.tr

www.pamukkale.edu.tr