PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

www.pamukkale.edu.tr

paühaber

Yıl:2 Sayı:16 • ARALIK 2009

PAÜ HABER Pamukkale Üniversitesi'nin Bilimsel, Sanatsal ve Kültürel Bir Yayın Organıdır.

ATA'YA MEKTUP

Pamukkale Üniversitesi'nin Atamıza Mektubu

10 Kasım 2009
Mustafa Kemal Atatürk
Anıtkabir, Ankara

Değerli Büyüğümüz, Liderimiz, Sevgili Atamız,

Bugün sen doğalı 128, Cumhuriyet kurulalı 86, seni kaybedeli 71 sene oldu.

Geçen senelerde çok çalıştık, hiç durmadık.

Vatanımız güllük gülistanlık.

Her köşesini demir ağlarla ördük.

Çevremizdeki komşularımızla oluşturduğumuz barış çemberi devam ediyor.

Emperyalist güçler hala bize diş geçiremediler.

Madenlerimizin hepsini bulduk, ekonomimize kazandırdık.

Osmanlı bankasından aldığımız dersle milli bankalarımızı koruyoruz.

Türk sermaye birikimi zorlukla oluştu, fabrikalar kurdu, onların yüzyıllık fırsatçı uluslararası sermaye önünde ezilmemesine dikkat ediyoruz.

Bilim adamlarımızın geliştirdiği yeni ürünlerle dünyanın heryerinde aranan mamülleri üretiyoruz.



Bu yüzden işçilerimiz refah içinde ve mutlu.

O çok önem verdiğin eğitim sistemimiz süper, bırak okuma-yazma bilmeyen kalmamasını herkese fırsat eşitliği, kaliteli eğitim, uzmanlaşma en üst düzeyde.

Toplumun eğitim düzeyi yüksek, boş zamanlarında herkesin elinde bir kitap!

Güzel sanatlar ve spor hayatımızın içinde, herkesin ilgilendiği bir uğraşısı var.

Her şehirde tiyatrolarımız, sanat gruplarımız hem halkımızı devamlı eğitiyor, hem de sosyal ortamlar sağlıyorlar. Hele kütüphanelerimizi görmeni isterdik.

Çiftçimiz her zamanki gibi baştacımız, köyde olmak eğitimsiz olmak anlamına gelmiyor. Kendi tarlalarımızda kendimize yeterli olmak için çok çalışıyoruz.

Milletimizin birliği, ortak dilimiz sayesinde pekişti.

Devletin parası hepimizin ortak varlığı, yokluk günlerini unutmadık, çok titiz bir şekilde harcanıyor.

Borçlarımızın hepsinden kurtulduk, hatta bazı ülkelere boyunduruk altına girmesin özgür kalabilsin diye borç bile verebiliyoruz.

Halkımızın maneviyatı sağlam, istediği gibi ibadetini yapıyor, kimsenin kulu değil, çünkü dininin kurallarını türkçe öğreniyor, ibadetini türkçe yapıyor.

Bu konuda fırsat olmayınca, onları kandıracak ruhban sınıfı da kalmadı. 8-9'da



Sağlık için egzersiz

Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı bünyesinde "Spor Rehabilitasyon Birimi" kuruldu. Birimin açılışına Vali Yardımcısı Halil İbrahim Ertekin, Pamukkale Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fazıl Necdet Ardıç, Tıp Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Füsun Ardıç ve çok sayıda davetli katıldı. Türkiye'de ilk defa, dünyada da sayılı üniversitelerde birkaç disiplinin bir arada olduğu bir tesisi açtıklarını belirten Pamukkale Üniversitesi Rektörü Prof. Dr Fazıl Necdet Ardıç, olimpiyat standartlarında yüksek kalitede bir tesis yaptıklarını kaydetti. Rektör Ardıç, tesisin tüm Denizlililere açık olduğunu söyledi. Sayfa 7'de

Öğretmen adayları öğretmenler gününü kutladı

24 Kasım Öğretmenler Günü, Pamukkale Üniversitesinde coşkulu bir şekilde kutlandı. Etkinliğe, Rektör Prof. Dr. Fazıl Necdet Ardıç, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Önder Göçkün, akademisyenler ve çok sayıda öğrenci katıldı. Törende konuşan Rektör Prof. Dr. Ardıç tüm öğretmenlerin öğretmenler gününü kutlarken bu mesleğin diğerlerinden farklı olduğuna dikkat çekti. 3'te



PAÜ, TRT ekranlarında

TRT'nin uydudan yayın yapan Turizm ve Belgesel Kanalı ile her gün Türkiye'nin farklı güzelliklerini, tarihi, turistik ve kültürel mekânlarını ekranlara taşıyan "Bir Başkadır Benim Memleketim" adlı programın durak-larından birisi bu hafta Denizli ve Pamukkale Üniversitesiydi. TRT ekibi Pamukkale Üniversitesi Turizm ve Otelcilik Bölümü öğretim elemanları ve öğrencileriyle bir çekim gerçekleştirdi. Sayfa 11'de

Domuz gribinden korunmanın yolu; Aşı



Domuz gribiyle ilgili o kadar çok şeyler yazıldı, çizildi ve söylendi ki artık konu hakkında ilgili ilgisiz nerdeyse konuşmayan kalmadı. Aşırı bilgi kirlenmesiyle birlikte birçok kişinin kafası karıştı. 4-5'te



Caz Akdeniz'den esti

Pamukkale Üniversitesi, Türki-ye'nin en büyük ve en uzun süreli Avrupa Caz Etkinliği'nin son durağı oldu. Türk ve AB kültürleri arasında köprüler kurmayı amaçlayan "KaleidoscopEurope" projesi kapsamında ilimize gelen Akdeniz Cazı, Pamukkale Üniversitesi ev sahipliğinde üç gün boyunca caz severlere unutulmaz anlar yaşattı. Pamukkale Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenen konserlere Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Halil Kumsar, DESAV Başkanı Ziya Tıkıroğlu ve çok sayıda davetli katıldı. Sayfa 2'de



Caz Akdeniz'den esti







Pamukkale Üniversitesi, Türkiye'nin en büyük ve en uzun süreli Avrupa Caz Etkinliği'nin son durağı oldu. Türk ve AB kültürleri arasında köprüler kurmayı amaçlayan "KaleidoscopEurope" projesi kapsamında ilimize gelen Akdeniz Cazı, Pamukkale Üniversitesi ev sahipliğinde üç gün boyunca caz severlere unutulmaz anlar yaşattı. Pamukkale Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenen konserlere Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Halil Kumsar, DESAV Başkanı Ziya Tıkıroğlu ve çok sayıda davetli katıldı. İlginin yoğun olduğu konserlerde Milagro Acustico Ensemble, Acquaviva-Welt Labyrinth, Unnaddaré, Andrea Alberti-Orchestra Mediterranea ve Dreamin' Istanbul grupları sahne aldılar. Akdeniz Cazı Etkinliği kapsamındaki konserler, her yaştan caz severi müzisyenler ile buluştururken, atölye çalışmaları ise öğrenciler ile müzisyenleri bir araya getirerek cazı paylaşma keyfine sahip olmalarını sağladı.





ÖĞRETMEN ADAYLARI 'Öğretmenler günü'nü kutladı



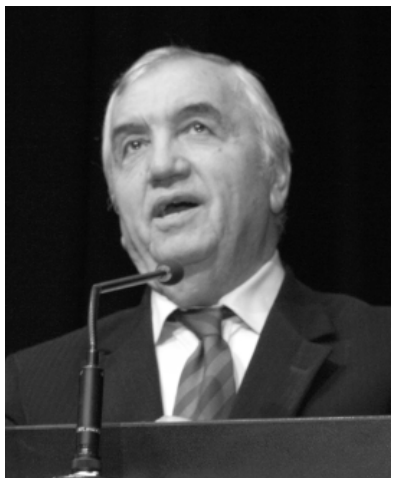
24 Kasım Öğretmenler Günü, Pamukkale Üniversitesinde coşkulu bir şekilde kutlandı.

Öğretmenler günü kutlama programına, Rektör Prof. Dr. Fazıl Necdet Ardıç, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Önder Göçkün, akademisyenler ve çok sayıda öğrenci katıldı. Rektör Prof. Dr. Ardıç



tüm öğretmenlerin öğretmenler gününü kutlarken bu mesleğin diğerlerinden farklı olduğuna dikkat çekti. "Öğretmen" kelimesinin Türkiye Cumhuriyeti ile özdeşleştiğine vurgu yapan Prof. Dr. Ardıç, Cumhuriyetle birlikte öğretmenlik mesleğinin hizmet vermeye başladığını söyledi.

Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Önder Göçgün ise öğretmenliğin tüm mesleğin özü, hareket noktası olduğunu vurguladı. Prof. Dr. Önder Göçgün, "600 yıl ayakta kalıp sonrasında yıkılmış bir enkazdan Türkiye Cumhuriyeti'nin yükselmesi ve Atatürk'ün hedefleri doğrultusunda belli bir çizgiye gelmesinde bu mesleğin mensuplarının payı büyüktür" dedi. Konuşmasında yer yer öğretmen adaylarına, bu mesleğin sorumluluğunun ne denli ağır olduğunu ifade eden Prof. Dr. Göçgün, öğretimin bilgi verme, eğitimin ise yetiştirme olduğuna değinerek eğitim olmadan bireyi topluma hediye edilemeyeceğini, eğitimle iyiyi, doğruyu araştırarak bulan bireylerin yetiştirilmesi gerektiğini söyledi. Öğretmenlik mesleğinin özverili olmayı en fazla gerektiren meslek olduğunun altını çizen Prof. Dr.Göçgün, genç meslektaşlarına tutum, davranış, bilgi birikimi ve bilgiyi aktarabilme yeteneği ile öğrencileri için model oluş-



turmaları gerektiğini sözlerine ekledi.

Konuşmaların ardından etkinlik, PAÜ Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Korosu'nun verdiği konserle son buldu.





Adım Üniversiteleri 2. grup idari toplantısı yapıldı

Pamukkale Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin ev sahipliğinde yapılan "ADIM Üniversiteleri 2. Grup İdari Toplantısı" na katıldı. Geçtiğimiz Kasım ayında yapılan toplantıya ADIM üniversiteleri Konsorsiyumunda yer alan Pamukkale Üniversitesi, Adnan Menderes Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Muğla Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi ve Uşak Üniversitesi Genel Sekreterleri, Genel Sekreter Yardımcıları ve İdari Birim amirleri katıldı.

Toplantının ilk gün programı, AKÜ Ahmet Necdet Sezer Kampusü Atatürk Kongre Merkezinde gerçekleştirilen açılış töreni ile başladı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunması ile başlayan tören, Devlet Konservatuvarı Müzik Bölümü öğretim elemanlarınca sunulan dinleti ile devam etti. Toplantının açılış konuşmasını Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Necat İmirzalıoğlu yaptı. İmirzalıoğlu, ADIM Konsorsiyumunun tüm üniversiteler açısından ortak sorunların ve çözüm önerilerinin belirlenmesi noktasında çok önemli bir platform olduğunu belirterek, "Üniversite olarak böyle bir toplantıya ev sahipliği yapmaktan büyük memnuniyet duyuyoruz, iki gün sürecek toplantıların tüm üniversitelerimiz için faydalı olacağına inanıyorum" dedi.

Açılış töreninin ardından katılımcı üniversitelerin Genel Sekreterlik Makamları, Daire Başkanları, Hukuk Müşavirleri ile Basın ve Halkla İlişkiler Birim sorumlularından oluşan 7 ayrı çalıştay grubu, 2 oturum halinde bir araya geldi. Gruplar, bu toplantılarda ortak sorunlarını, bu sorunlara getirdikleri çözüm önerilerini, hâlihazırda varolan ve geleceğe dönük projelerini görüştüler.

Toplantının ikinci gün programı çalıştay gruplarının yapmış oldukları çalışmaları, ele aldıkları konuları rapor haline getirmelerinin ardından her birim tarafından ayrı ayrı yapılan sunumlarla devam etti. Ege ve Akdeniz Bölgesinde faaliyet gösteren 8 üniversite arasındaki işbirliğinin geliştirilebilmesi amacıyla yürütülen "ADIM Üniversiteleri" projesinin "2. Grup İdari Toplantısı", AKÜ Sosyal Tesislerinde gerçekleştirilen öğle yemeği ile sona erdi.



DOMUZ GRİBİNDEN KORUNMANIN TEK YOLU AŞI



Domuz gribiyle ilgili o kadar çok şeyler yazıldı, çizildi ve söylendi ki artık konu hakkında ilgili ilgisiz nerdeyse konuşmayan kalmadı. Aşırı bilgi kirlenmesiyle birlikte birçok kişinin kafası karıştı. Domuz gribi salgınının çıkışından, yapılan aşılara kadar herkes birer felaket senaryosu yazdı, çizdi. Ama bu felaket senaryoları yazılırken masa başlarında ne yazık ki İnfluenza A H1N1 hızla yayılmaya ve can almaya devam etti.

PAÜHABER olarak bu sayımızda konu üzerine gitmeyi ve konunun uzmanlarından bilgi alıp bunu aktarmayı görev saydık. Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı Prof.Dr.Hüseyin Turgut bu sayıda konuğumuz oldu. Domuz gribi ve aşılar konusunda merak edilenleri sorduk kendisine… Konunun uzmanı bilim insanıyla yaptığımız bu röportaj umarız bir çok insanın kafasındaki soru işaretlerine yanıt olur, doğru bilinen yanlışları siler.

Domuz gribi olarak da bilinen H1N1 virüsü nedir? Nerede ortaya çıkmıştır? Şu an yayılma hızı nedir?

2009 Nisan ayının sonlarında Meksika'da ortaya çıkan bir virüs. Bu, domuz orijinli bir virüs aslında. Tamamıyla yepyeni bir virüs olarak ortaya çıktı. Meksika'dan sonra Amerika'ya daha sonra tüm dünyaya yayıldı ve pandemi dediğimiz olay gerçekleşti. Nisan ayı, aslında kuzey yarım küre için grip mevsimi değil aksine grip salgınının bittiği mevsimdir. Virüs, yaz boyunca kuzey yarım kürede dolaştı. Bu mevsimsel gripten farklı olacağının da belirtisiydi. Haziran ayı ve sonrası dönem güney yarım kürede grip salgını mevsimi olduğu için burada etkisini gösterdi. Şimdi ise kuzey yarım kürede grip mevsimine girildiği için artık kuzey ülkelerini etkisi altına aldı. Yepyeni, çok kolay bulaşabilen bir virüs.



Domuz gribi, bilinen diğer grip türlerinin mutasyona uğramış bir hali miydi?

Gripler, türe özgüdür. Her türün kendi virüsü, mikrop-reseptör ilişkisi nedeniyle, ait olduğu türü hastalandırma yeteneğindedir. Ama kimi canlılar, domuz örneğindeki gibi, birden fazla virüse konaklık edebilmektedir. Bazen de geçirdiği genetik değişiklik sonucu virüs kendine ait olmayan türleri yakalayabilmekte, onlara tutunabilmektedir. Yeni İnfluenza A H1N1 gibi. Yapılan genetik analizler, bu yeni virüsün sadece domuz gribi virüsüne özgü genetik elemanlara değil, insan gribi ve hatta kuş gribi virüsüne özgü genetik elemanları da barındırdığını gösteriyor. Birçok grip virüsü domuzda mutasyona uğrar. H1N1, domuzlarda herhangi bir salgın ya da ölümlere neden olmuyor, sadece domuz orijinli olduğu için domuz gribi denilmiştir. Oysa Dünya Sağlık Örgütü'ne göre bu H1N1 2009 virüsüdür. Şu an insanlarda salgın yapan ve ölümlere yol açan bir virüstür.

Peki H1N1 2009 virüsünün yol açtığı grip, mevsimsel gribe yakalanan birine göre daha ağır bir tablo mu seyrediyor?

Şimdi, mevsimsel griple benzer gibi görünse de farklılıkları var. Bilinen normal grip virüsü daha çok çocuk ve yaşlıları etkilerdi. Ama şimdiki virüs daha çok sağlıklı insanlarda özellikle gençlerde tehlike oluşturuyor. Daha çok ölümler, genç ölümleri şeklinde ortaya çıkıyor.

Peki bunun nedeni belli mi?

Bunun nedeni konusunda net bir şey söylenemiyor ama şu da bir gerçek, 50 yaşın üstündekiler için 1950'lerde yine farklı bir H1N1 virüsü vardı. Bu yaşın üstündekilerde bakıldığı zaman yaşamış oldukları salgına ilişkin vücutlarında antikorlar var. Bu antikorlar, H1N1'e karşı da koruyor gibi duruyor. Bir de önceki grip virüsünde aslında yaşlılarda doğrudan ölüme yol açma söz konusu değildi. Dolaylı yoldan ölüme neden oluyordu. Kalp hastalığı, kalp yetmezliği varsa veya kalp krizi ve inme sonucu öldürüyordu. Ya da virüsün yaptığı zatürre değil de virüsün zayıflattığı solunum yollarına bakterilerin yerleşmesiyle bakteriyel zatürre ile ölümlere yol açıyordu. Ama şimdi ölümlerin tamamına yakını virüsün direkt zatürre ye neden olmasıyla gerçekleşiyor.

Bu hastalıktan korunmanın yolları nedir? Halk arasında farklı görüşler var. İşte 'bünyemi güçlü tutarsam, sağlıklı besinlerle ve ilaçlarla bu hastalıktan korunabilirim' gibi aşı dışı alternatif korunmaya dönük bir takım yorumlar var. Bilgi kirlenmesi nedeniyle kafalarda soru işaretleri var. Konunun uzmanı bir bilim insanı olarak siz ne önerirsiniz?

Bu hastalıktan korunmanın önemli belki de tek yolu aşıdır diyebilirim. Bunu göz ardı etmemek gerekiyor. Tabi ki insanlar, iyi beslenmeli, iyi barınmalı, korunmalı ve proteinli gıdalar tüketmelidir. Çok iyi beslenmekle sağlıklı gıdalar tüketmekle bundan etkilenmeyeceğiniz anlamına gelmez. Az önce söylediğim gibi aslında bu virüs sağlıklı insanları etkiliyor. Bu virüs, çok hızlı yayılıyor ve bu gidişle nüfusun üçte biri enfekte olacak gibi görünüyor. Sağlıklı beslenen, bol sıvı tüketen insanlarda da virüs görülecek ve ne yazık ki bunların bir kısmını da kaybedeceğiz gibi görünüyor. Yani bu gripten korunma yöntemi olarak halk arasındaki bu söylemleri birinci plana

paühaber

PAÜ HABER GAZETESİ İmtiyaz Sahibi
Pamukkale Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Fazıl Necdet ARDIÇ

Yazı İşleri Müdürü: **Erhan ARAN**
Görsel Yönetmen: **Ali SELMANİ**

Haber Merkezi
Uzm. Özlem Özmen ERGENÇ
Cenk ÖZTÜRK - Deniz ERDENİZ - Ümit AYAZ

Basım Yeri: Star Baskı Tesisleri
Tren İstasyonu Karşısı Gaziemir / İZMİR **Tel:** 0232 251 76 32
Basım Tarihi: 11 Aralık 2009

Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü
Kınıklı Kampüsü Kınıklı/DENİZLİ
Tel: 0258 296 20 10-15 **Faks:** 0258 296 23 33
e-posta: iletisimofisi@pau.edu.tr

Yayın Türü: Aylık Yerel Yayın / Para ile satılmaz.

PAÜ HABER Gazetesi Basın Meslek İlkelerine uymaya söz vermiştir.
Gazetemizin köşe yazarları kendi yazılarından sorumludur.

almak çok doğru bir yaklaşım olmaz. Bunun en önemli ve tek koruyucu yöntemi şuan için aşı gibi duruyor.

Aşı konusunda çok değişik şeyler söylendi. Bizim ülkemiz de dahil diğer ülkelerde de liderler bu aşıyı yaptırmayacağını söyledi. Medya aracılığıyla bunlar duyuldu. Farklı aşıların olduğu, cıva içeren aşıların olduğu ve bunların ileriki yıllara dönük ağır yan etkilerinden bahsedildi. Siz bunlara katılıyor musunuz? Böyle bir şey var mı?

Şimdi, ben bunlara katılmıyorum. Her ülkenin bilimsel kurulları ne diyor bunlara bakmak lazım. Bence en önemli sağlık kurulu, Dünya Sağlık Örgütü'nün sağlık kuruludur. Bunların kararları nedir bir bakmak lazım. Yani, politikacıların, yöneticilerin aşı hakkında ve virüsten korunma yolları hakkında ahkam kesmelerini çok doğru bulmam. Bir politikacı her şeyi bilecek diye bir şey yok. Ben aşı bilgilerinin çok derinlemesine olduğunu düşünmüyorum.

Doğrudur, çok farlı aşılar var. Amerika'nın aşılar için çok farklı yasaları var. Yaşadıkları bazı olaylar nedeniyle katkı içeren aşıyı bulundurmazlar. Bu salgından önce de bu tür katkı maddeli aşılar kullanılmıyordu. Avrupa'da yapılan aşılardaki adjuvan ve cıva ise Dünya Sağlık Örgütü'nün izin verdiği ölçüde bulunmaktadır. Türkiye'deki aşılarda Avrupa kaynaklı aşılardır.

Peki aşı yapılacak kişilere her hangi bir testin yapılması gerekir mi?

Herhangi bir teste gerek yok. Ancak çocukluk döneminde yumurtayla ilgili bir alerji sorunu varsa dikkatli kullanması veya kullanmaması gerekiyor.

Bir de birileri tarafından ortaya atılan ve insanların kafasının karışmasına yol açan bir iddia var. Dört fazdan geçmesi gereken bu aşının sadece 1. fazdan geçtiği bu yüzden insanların kobay olarak kullanıldığı ileri sürülüyor. Siz bu konuda ne düşünüyorsunuz.

Tabi ki bunları ben de duyuyorum. Bunlar yine, konun uzmanları tarafından söylenmiş sözler değil. Faz ilaç geliştirme sürecindeki klinik çalışmaların aşamalarıdır. Faz I, faz II, faz III ve faz IV'ü içerir. Faz IV; ruhsat sonrası, belirlenen endikasyonda güvenilirliğinin ve etkinliğinin daha fazla incelenmesi veya yerleşik diğer tedavi, ürün ve yöntemlerle karşılaştırılması için fazla sayıda insan üzerinde gerçekleştirilen ürün izleme ve klinik araştırma safhasıdır. Grip aşıları yıllar önce bu aşamadan geçmiş ve başarılı şekilde uygulanmaktadır.

Aşı konusundaki tereddütler üzerine bazı kesimler zatürre aşısı öneriyorlar. Sizce bu uygun mu?

Tabi ki zatürre aşısı olunmalı. Ancak zatürre aşısı oldum, grip aşısı olmayacağım gibi bir mantık çok yanlış. Doğrudur, mevsimsel griplerden sonra ölümlerin önemli nedenleri bakteriyel zatürrelerdir. Ama grip virüsünün neden olacağı zatürreye karşı korumayacaktır. Yani zatürre aşısı oldum grip aşısı olmama gerek yok gibi bir yaklaşım yanlıştır.



Son birkaç haftadır konuşulan bir konu da virüsün mutasyona uğradığı konusu. Şu an aşı olmuş kişi, mutasyona uğramış virüsle karşılaştığında bu aşının koruyuculuğu kalmayacak mı?

Bu aşı, şu an salgın halinde dolaşan virüse karşı yapılmış bir aşı. Virüs



mutasyona uğrayacaktır. Gelecek yıl yeniden aşılama yapılacaktır. Gelecek yıl yapılacak aşılar da farklı şekilde üretilecektir. Mutasyon bilgileri doğrudur. Bu şaşırtıcı değil beklenen bir sonuçtur. Mutasyon süreci izlenecek ve buna göre aşı geliştirilecektir. Şu andaki grip virüsüne karşı kullanılacak tek aşı, bu aşılardır.

Grip vakası yaşayan bir kişi bunun mevsimsel grip ya da domuz gribi olduğunun farkına varabilir mi?

Bu ancak test yapılarak bilinebilir. Fakat biz şunu biliyoruz, şu anda ülkemizde dolaşan grip virüsü vakalarının yüzde 95-98'inde domuz gribi virüsü etken durumda. Geri kalan yüzde 2-5'ilk kesimde ise mevsimsel grip virüsü dolaşmaktadır. Ancak mevsimsel grip virüsü azınlıktadır. Ne zaman test uygulanıyor? Kişi ağır bir hastalık geçiriyorsa, yoğum bakıma gerek duyulursa ya da hasta kaybedilirse, biz bunun nedenlerini öğrenmek için H1N1 testi uyguluyoruz.

Peki, grip virüsüne yakalanan bir kişi hangi durumlarda bir sağlık kuruluşuna başvurmalı?

Hemen sağlık kuruluşuna başvurmak yanlıştır. Gribi ağır geçiriyorsa, altında yatan bir hastalık varsa ya da solunum zorluğu yaşıyorsa hiç beklemeden gelmesi gerekiyor. Ama hastalığı hafif geçiren birisinin de gelmesi sağlık birimlerini iş göremez hale getirecektir. O nedenle hastalığa yakalanan kişi beklemeli, istirahat etmelidir. Tabi ki beklenmeyen bir seyir söz konusu ise derhal hekime başvurmalıdır.

Bu hastalığı geçiren kişilerin aşı olması gerek var mı ?

Eğer bu hastalığı geçirdiğinden emin ise aşı olmasına gerek yok. Şunu da belirtmekte fayda var; mevsimsel bir grip geçirmiş de olabilirsiniz, bunu ancak test yapmakla anlamak mümkündür. Fakat bu testler oldukça pahalıdır ve bu test yerine bir doz aşı yaptırmak çok daha az maliyetlidir.

Yani bir kişi mevsimsel veya domuz gribi geçirse dahi aşıyı öneriyorsunuz?

Evet, öneriyoruz. Emin değiliz çünkü. Domuz gribi geçirdiğine ilişkin elimizde kesin bir kant olmadığı için mutlaka aşıyı öneriyoruz. Çünkü burada kişilerin korunmasının yanında toplumun korunması da çok önemli. Bireylerin korunmasından çok toplumun korunması açısından bu aşı çok önemlidir.

Aşı olma konusunda bir zaman aralığı var mı? Geçtiğimiz günlerde Sağlık Bakanı'nın '2-3 hafta içinde aşı olmazsanız artık geç kalmış olabilirsiniz' şeklinde bir ifadesi vardı.

Bence geç kalınmadı. Ocak Şubat aylarında da aşı olunacaktır, ama artık toplumun önemli bir kısmı bu virüsle karşılaşmış olacağından koruyuculuğu azalacaktır.

Şimdi sanırım okurların da merak ettiği bir soruyu sormak istiyorum size. Siz aşı oldunuz mu?

Elbette. Ben, eşim ve kızım aşı olduk.

Son olarak domuz gribi ya da Dünya Sağlık Örgütünün ifadesiyle H1N1 2009 virüsünün yol açtığı İnfluenza H1N1 konusunda okurlarımıza, halkımıza iletmek istediğiniz bir mesajınız var mı?

Sanırım ülkemizde herkes grip uzmanı oldu. Bence uzman kişilerin söylediklerine dikkat etmek gerekiyor. Yani bir politikacının, farklı uzmanlık dallarındaki insanların sözlerini değil; mesleği bu olan uzmanların söylediklerine dikkat etmekte fayda var. Doğrudur! Korkunç bir bilgi kirlenmesi söz konusudur. Yapılan açıklamalarda delilleri var mı? Kaynak gösteriyor mu? Onlara bakarak doğru söyleyip söyleyemediğini anlayabiliriz. Herkes konuşuyor ama uzman kişinin konuşmasını dinlemekte fayda var. Tek ve en önemli korunma yöntemi aşıdır. Aşılar başarılıdır. Yan etkileri elbette var. Ama bunlar kesinlikle kabul edilebilir yan etkilerdir. Bu aşılar mutlaka kullanılmalıdır.

Bize zaman ayırdığınız ve verdiğiniz önemli bilgiler için çok teşekkür ediyoruz…

Ben de çok teşekkür ediyorum. Sağlıklı günler diliyorum herkese.





PAÜ'nün sanayiye açılan penceresi

Araştırma ve geliştirmenin (Ar-Ge) önem kazandığı günümüzde, üniversitelerle firmaların ortak projeler içine girmesi, üniversiteler bünyesinde kurulan Teknokentlerle sağlanmaktadır. Bu yapılanmaların getirileri; çok daha umut verici büyümenin yanında gelişmeyi öne çıkaran, rekabet gücünü arttıran, bilişim ve teknolojinin etkin kullanıldığı bir dönem olacaktır. Ülkemizde 37 adet Teknokent bulunmakta, bunların 20 tanesi faal olarak proje geliştirmelerini sürdürmektedir. PAÜ Teknokent, aktif Teknoloji Geliştirme Merkezleri arasında 21.si olarak bu halkaya dâhil olacak. Denizli sanayicisi ve halkı bu alanda gerekli altyapıyı oluşturmuş ve kurulan olan bu tesis sayesinde geleceğini sağlam temellere dayandırmaya katkı sağlayacaktır.

PAÜ TEKNOKENT'İN KURULUŞ AŞAMASI

Bakanlar Kurulunun 18.01.2007 tarih ve 2007/11593 sayılı kararı ile Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi, üniversite yerleşkesine komşu bir alanda kurulmaktadır. Yapımına, 50.820 m2'lik bir alanda 2008 yılı Aralık ayında başlanmış; 5 yıl gibi bir sürede bitirilmesi hedeflenmektedir. İnşaat için, 25 Milyon TL kaynak ayrılmıştır.

TEKNOKENTİN FİZİKİ YAPISI

PAÜ Teknokent, başlıca üç ana merkezden oluşacak. Bunlar; kuluçka binası, İdari bina ve sosyal alan. Şu ana kadar 4500m2 kapalı alanı 4 katlı olarak inşa edilen tesisin kuluçka binası ve idari binanın bir bölümü bitirilmiş durumdadır. Kuluçka binasında, Ar-Ge çalışmaları sürdürülürken idari binalarda şirketler yapılan çalışmaları yürütüp, sosyal alanda çalışmalarda yer alacak kişilere eğitimler, proje yazılım desteği, muhasebe eğitimi, toplantılar gibi çeşitli faaliyetler yürütülecek. Denizli Valiliği, Denizli Belediyesi, Pamukkale Üniversitesi, Denizli Ticaret Odası, Denizli Sanayi Odası ve meslek odalarının proje ortaklığını üstlenen tesiste yazılım konusunda önde gelen firmalar teknolojik destek sağlarken iletişim alanında Türk Telekom ihtiyaçları karşılayacak.

TEKNOKENT'DE YAPILMASI PLANLANAN ÇALIŞMALAR

PAÜ Teknokent'de Ar-Ge çalışmalar yapmak üzere Funika, Dentaş, Erikoğlu gibi Denizli ve ülke sanayisinin önde gelen 26 firması ön başvuru yapmış, 5 firma projelerinin tamamlayarak çalışmalarına hız vermişlerdir.

Projeyle birlikte 70 bin kişiye hizmet verecek olan Teknokent, genç girişimcilerin fikirlerini olgunlaştırıp firmalarla gerçekleştirebilmelerine imkân sağlayacak.

Teknokent hakkında bilgi aldığımız Teknokent Genel Müdürü Doç. Dr. Soner Haldenbilen, Teknokentin sanayi- üniversite işbirliği ve Denizli sanayisinin gelişimi açısından önemine dikkat çekerek, geniş kapsamlı proje yarışmaları ve eğitimler gibi çeşitli faaliyetlerle çalışmalarını sürdüreceklerini söyledi. Geçtiğimiz Nisan ayında ilki düzenlenen Ar-Ge ve Teknoloji Günleri'nin oldukça yararlı geçtiğini dile getiren Doç. Dr. Haldenbilen, amaçlarının Teknoloji Günlerini geleneksel hale getirmek olduğunu ifade etti. Mart 2010'da %80 doluluğa ulaşmayı hedeflediklerine değinen Doç. Dr. Soner Haldenbilen, Elteks Makine, Erikoğlu, Bereket Enerji gibi birkaç firmanın da yap- işlet- devret modeliyle projeye katkıda bulunacaklarını söyledi. Doç. Dr. Haldenbilen Teknokentin hayata geçmesinde büyük katkı sağlayan Rektör Prof. Dr. Fazıl Necdet Ardıç'a emeği geçen başta proje ortakları; Denizli Valiliği, Denizli Belediyesi, Pamukkale Üniversitesi, Denizli Ticaret Odası, Denizli Sanayi Odası ve meslek odaları olmak üzere PAÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Halil Kumsar, PAÜ Eski Rektörü Hasan Kazdağlı olmak üzere tüm kişi ve kuruluşlara teşekkür etti. Teknokentin, 4-10 Ocak tarihleri arasında açılışının planlandığını dile getiren Haldenbilen, projesi olan veya bir projede stajyer olarak görev almak isteyen öğrencileri de Teknokente davet etti.

Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi, kısa adıyla PAÜ Teknokent, Denizli sanayisinin büyümesine katkı yapmak, üniversite ile sanayi arasında işbirliğini sağlayan bir köprü olmak için hazırlıklarını tamamlıyor.



Gazetemizde yayınlanmasını istediğiniz yazı, karikatür, haber ve fotoğraf gibi materyaller için aşağıdaki numaradan veya e-posta adresinden bizlere ulaşabilirsiniz.

Tel: 0 258 296 20 12 / e-posta: iletisimofisi@pau.edu.tr



Artık size yakın bir ***spor ve sağlık*** *merkezi var!*

‘Sağlıklı bir yaşam için egzersiz’

Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı bünyesinde “Spor Rehabilitasyon Birimi” kuruldu. Birimin açılışına Vali Yardımcısı Halil İbrahim Ertekin, Pamukkale Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fazıl Necdet Ardıç, Tıp Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Füsun Ardıç ve çok sayıda davetli katıldı.

Türkiye’de ilk defa, dünyada da sayılı üniversitelerde birkaç disiplinin bir arada olduğu bir tesisi açtıklarını belirten Pamukkale Üniversitesi Rektörü Prof. Dr Fazıl Necdet Ardıç, olimpiyat standartlarında yüksek kalitede bir tesis yaptıklarını kaydetti. Rektör Ardıç, tesisin tüm Denizlililere açık olduğunu söyledi.

Vali Yardımcısı Halil İbrahim Ertekin ise, üniversitenin çağdaş yönetim anlayışıyla mükemmel bir tesis ortaya koyduğunu ve iki ana dalın işbirliğiyle bu seviyeye gelinmesinin sevindirici ve Denizlililer açısından güzel bir gelişme olduğunu dile getirdi.

Birim, Pamukkale Üniversitesi Spor Merkezinin en üst katında, ileri teknolojiye sahip her türlü egzersiz donanımının mevcut olduğu 654 m2 lik kapalı alanda Ekim 2009 tarihinden itibaren faaliyetine başladı. Tıp Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Füsun Ardıç, birimi kurma amaçlarını, kişiye özel olarak hazırlanmış egzersiz programını, spor salonunda modern cihazlarla ve deneyimli sağlık personeli gözetiminde yapılması olarak açıkladı.

Prof.Dr. Ardıç konuya ilişkin şunları söyledi; “Spor merkezindeki polikliniğimizde fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanı tarafından görülerek egzersiz önerilen tüm hastalarımız bu birimden faydalanabilecek. Özellikle, obezite, hipertansiyon, şeker hastalığı, hiperlipidemi (kan yağlarında- kolesterol, trigliserit- yükseklik), osteoporoz (kemik erimesi), yumuşak doku romatizması gibi hastalıklarda ve boyun, sırt, bel ağrıları gibi kas iskelet sistemine bağlı ağrılarda, kas güçsüzlükleri, kronik yorgunluk, depresyon ve spor yaralanmalarında diğer tedavilerin yanı sıra ilk basamak tedavi yöntemi olan egzersiz tedavisi yapılabilecek.”

Spor Rehabilitasyon Biriminin, sağlığını korumak, günlük performansını artırmak, stresle baş etmek ve sayısı giderek artan ilaçlarını azaltmak isteyenlerin uğrak noktası olması bekleniyor.

Prof. Dr. Füsun Ardıç, bir çok kişinin ne kadar süreyle, nasıl ve ne tipte egzersiz yapması gerektiğinin bilinmediğine dikkat çekerek, “ Birimimize gelenlerin artık fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanı doktor tarafından kişiye özel olarak hazırlanmış bir egzersiz tedavisine, uzman fizyoterapist, fitness eğitmeni ve diyetisyen danışmanlığında deneyimli sağlık personelleri gözetiminde spor salonumuzun tüm olanaklarından faydalanarak başlama şansı var. Üstelik hastalarımız SGK güvenceleri ile ek bir ücret ödemeden, spor salonunu haftanın her günü kullanılabilir, mesai saatleri içinde tedavilerini alabilir, Spor Merkezindeki polikliniğimize başvurabilirler” dedi.



SPOR REHABİLİTASYONU BİRİMİ

Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı bünyesinde kurulan “Spor Rehabilitasyon Birimi” Pamukkale Üniversitesi Spor Merkezi Kapalı Spor Kompleksinin en üst katında 654 m2 lik bir alanda Ekim 2009 tarihinden itibaren faaliyetine başlamıştır.

“Spor Rehabilitasyon Birimi” ve “Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu” işbirliğinde Fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanı, fizyoterapist, beden eğitimi uzmanı ve diyetisyen bir ekip halinde görev yapmaktadır. Genel sporcu sağlığı ve spor yaralanmalarından korunma, spor yaralanmalarının tanı ve rehabilitasyonu, spora başlamak isteyenler için sağlık kontrolleri ve öneriler, sporcu lisans muayeneleri, kronik hastalıklar için egzersiz önerileri (Hipertansiyon, Diabetes Mellitüs, Obezite gibi), sporculara sporcu beslenmesi vb. konularda öneri ve tedavi hizmeti verilecektir.

AMAÇ ve HEDEF

a)Bireylerin egzersize uygunluğunu değerlendirmek;

b)Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için egzersiz reçetesi oluşturmak ve bunu uygulatmak;

c)Spora katılımla ortaya çıkan akut veya kronik sağlık sorunları veya yaralanmaların muayene, ölçme ve değerlendirmesini yapmak, tanısını koymak ve medikal ve sportif rehabilitasyon tedavilerini planlamak, gerektiğinde ilgili uzmanlık dallarına yönlendirmek;

d)Tedavisinde egzersizin yararlı olduğu diabet, astım, obezite, hipertansiyon gibi değişik hastalıklarda egzersiz reçetelerinin hazırlanması ve egzersizin etkilerinin takibini yapmak.

e)Bireysel, toplumsal sağlığın korunması ve geliştirilmesi yönünde egzersiz ile ilgili araştırma yapmak;

BİRİMİN FAALİYET ALANLARI

- *Aerobik ve anaerobik güç ve kapasitenin ölçümü*
- *Eklem hareket açıklığının ölçümü*
- *Antropometrik ölçümler*
- *Kas kuvvet ve dayanıklığının ölçülmesi*
- *Propriosepsiyon ölçümü*
- *Spor sakatlıkları tanı ve konservatif tedavisi*
- *Omuz, diz, kalça, dirsek ayak bileğine spesifik egzersiz protokolleri*
- *Ameliyat öncesi ve sonrası rehabilitasyon protokolleri*
- *Kronik hastalıklar ve egzersiz reçeteleri*
- *Sağlıklı kişilere fitness programları*



10 KASIM'DA PAÜ'DEN ATA'YA MEKTUP

Saygı Duruşu ve İstiklal Marşının ardından Eğitim Fakültesi Müzik Anabilim Dalı Korosu Atatürk'ün sevdiği şarkıları seslendirdi. Daha sonra söz alan PAÜ Rektörü Fazıl Necdet Ardıç "Pamukkale Üniversitesi'nin Atamıza Mektubu" adını verdiği konuşmasını yaptı. Uzun süre ayakta alkışlanan Rektör Ardıç'ın konuşmasının ardından Cumhuriyetimizin 10. Yılında çekilmiş Atatürk'ün görüntüsü ve kendi sesinden bant kaydı izleyicilere duygu dolu anlar yaşattı.

Pamukkale Üniversitesi Öğretim Görevlisi Ramazan Teğiz ve Türker Esmer yönetiminde hazırlanan "Milli Mücadeleden Cumhuriyete" adlı Halk Oyunları gösterisi ise salonda hüznü ve coşkuyu bir arada yaşattı.

Oldukça yoğun katılımın gözlendiği salonda 10.Yıl Marşı hep birlikte söylenerek tören programı sona erdi.

İşte PAÜ Rektörü Prof.Dr. Fazıl Necdet Ardıç'ın Atamıza mektubu.

Pamukkale Üniversitesi'nin Atamıza Mektubu

10 Kasım 2009
Mustafa Kemal Atatürk
Anıtkabir, Ankara

Değerli Büyüğümüz, Liderimiz, Sevgili Atamız,

Bugün sen doğalı 128, Cumhuriyet kurulalı 86, seni kaybedeli 71 sene oldu.

Geçen senelerde çok çalıştık, hiç durmadık.

Vatanımız güllük gülistanlık.

Her köşesini demir ağlarla ördük.

Çevremizdeki komşularımızla oluşturduğumuz barış çemberi devam ediyor.

Emperyalist güçler hala bize diş geçiremediler.

Madenlerimizin hepsini bulduk, ekonomimize kazandırdık.

Osmanlı bankasından aldığımız dersle milli bankalarımızı koruyoruz.

Türk sermaye birikimi zorlukla oluştu, fabrikalar kurdu, onların yüzyıllık fırsatçı uluslararası sermaye önünde ezilmemesine dikkat ediyoruz.

Bilim adamlarımızın geliştirdiği yeni ürünlerle dünyanın heryerinde aranan mamülleri üretiyoruz. Bu yüzden işçilerimiz refah içinde ve mutlu.

O çok önem verdiğin eğitim sistemimiz süper, bırak okuma-yazma bilmeyen kalmamasını herkese fırsat eşitliği, kaliteli eğitim, uzmanlaşma en üst düzeyde.

Toplumun eğitim düzeyi yüksek, boş zamanlarında herkesin elinde bir kitap!

Güzel sanatlar ve spor hayatımızın içinde, herkesin ilgilendiği bir uğraşısı var.

Her şehirde tiyatrolarımız, sanat gruplarımız hem halkımızı devamlı eğitiyor, hem de sosyal ortamlar sağlıyorlar. Hele kütüphanelerimizi görmeni isterdik.

Çiftçimiz her zamanki gibi baştacımız, köyde olmak eğitimsiz olmak anlamına gelmiyor. Kendi tarlalarımızda kendimize yeterli olmak için çok çalışıyoruz.

Milletimizin birliği, ortak dilimiz sayesinde pekişti.

Devletin parası hepimizin ortak varlığı, yokluk günlerini unutmadık, çok titiz bir şekilde harcanıyor.

Borçlarımızın hepsinden kurtulduk, hatta bazı ülkelere boyunduruk altına girmesin özgür kalabilsin diye borç bile verebiliyoruz.

Halkımızın maneviyatı sağlam, istediği gibi ibadetini yapıyor, kimsenin kulu değil, çünkü dininin kurallarını türkçe öğreniyor, ibadetini türkçe yapıyor. Bu konuda fırsat olmayınca, onları kandıracak ruhban sınıfı da kalmadı.

Kurduğun tarih kurumları sayesinde, kendi tarihimizi hem materyalist çıkarcı batı bakışından, hem islamik arap emperyalizminden, hem tek yanlı kindar çin söylemlerinden kurtardık.

Değerli Atam,

Lütfen kızma, seninle eğlendiğimizi düşünme. Senin zaten gerçekleri bildiğini biliyoruz.



Bütün bunları; 71 yıldır atılan o gösterişli, ağlak nutuklardan, samimiyetsiz törenlerden sıkılmışsındır, mektubun girişinde seni birazcık gülümsetebilirmiyiz diye yazdık. Çünkü senden hatıra kalan resimlerdeki o içten tebessüm sana çok yakışıyor.

Doğrusunu istersen, senin gibi liderler artık bu günlerde pek muteber sayılmıyor. Seni bekarlık partilerin-







deki dansözler gibi pastadan çıkarıyorlar.

Açık konuşmak, düşünmek, yorulmadan çalışmak değer kaybetti.

Artık fikir tartışmaları bile farklılaştı, halkın kimin ne demek istediğini anlamasına imkan yok. Toplum mühendisliği öyle gelişti ki, artık tutarlılığa bile gerek kalmadı. Öyleki fikrin başlığı, sloganı ve içeriği tamamen farklı olabiliyor. Barış isteyerek savaş, birlik isteyerek ayrılık, eşitlik isteyerek sömürü, demokrasi isteyerek baskı kolayca yapılandırılabiliyor.

Ama sen bunların olacağını zaten biliyordun.

Bize nelerle karşılabileceğimizi açıkca söylemiştin.

"Ey Türk Gençliği" diyen sesin hala kulaklarımızda.

Gençken bu hitabeyi her okuyuşumuzda hepimiz içimizden "üzerimize düşeni yaparız elbet" demiştik.

Şu anda kaçımızın hala aynı fikirde olduğunu tahmin etmek biraz zor.

Neyse!

Senin ideallerine inanan, seni putlaştırmamış, her olayı bilimin penceresinden değerlendiren bizler buradayız.

Eskisi kadar çok değiliz.

Senin gösterdiğin yolun değil de, senin yarattığın gücün etrafında toplananların hepsi yolda döküldü.

Kimisi paranın gücüne, kimisi iktidar nimetlerine dayanamadı.

Kimisi dünyada popüler olmayı, ülkesinde onuruyla yaşamaya yeğ tuttu.

Kimisi korktu. Anlık rüşvetleri, çocuklarının geleceğine tercih etti.

Kimisi hümanist kesildi. Tarihin neden tekerrür ettiğini unutup , ülkesine başkasının gözlükleriyle bakmaya başladı.

Kimisi sivil toplum örgütçüsü oldu. Parayla fikir ithalatçılığı yaptı.

Kimisi kendine iktidar alanı açmak için, bugüne kadar bu ülkeyi yüzlerce kere dolandırmış kişilerle işbirliği yapıp, onları idare edebileceğini sandı.

Ama hepsinin vicdanı, 128 yıl önce doğan senin görüşlerinin, günümüzde de hala geçerli olmasını kaldıramadığından, bütün yapılanların senin görüşlerine uygun olduğunu anlatmak için neler uyduruyorlar neler, yaratıcılıkta sınır yok, keşke görebilseydin.

Artık yolumuza onlarsız devam ediyoruz.

Bu anlattıklarımı sakın bir şikayet, veya bir çaresizlik ifadesi olarak düşünme.

Sadece bize gerçekleri görmeyi, ona göre politikalar üretmeyi, kendine ve milletine güvenerek onurlu davranmayı sen öğrettin.

Sen aramızdan ayrıldıktan sonra ulusal hedeflerimize konsantrasyonumuzu kaybettik, birbirimizle uğraştık, küçük kurnazlıklarla vakit kaybettik, düşmanlarımızın ülkemizin planlarına müdahil olmasına izin verdik.

Kişisel çıkarlarını siyaset diye yutturanlarla, milleti için fedakarca çalışanları birbirinden iyi ayıramadık.

Ağaları, şeyhleri, savaş zenginlerini, saltanat meraklılarını, din bezirganlarını yeniden hortlattık. Senin yönetimine diktatörlük diyenlerin, demokrasi diye diye nasıl kendi krallıklarını kurduklarını zamanında fark edemedik.

Ama artık daha tecrübeliyiz. Kolay kolay, gazete haberlerinin, kimin çektiği belli olmayan filmlerin, yalancı kahramanların tuzaklarına düşmüyoruz. Bütün hatalarımıza rağmen uğraşıyoruz, didiniyoruz, anlatıyoruz, uyandırmaya çalışıyoruz.

Bizimle dalga geçiyorlar:

Emperyalizm çağının bittiğini, dünyada bütün ülkelerin barış içinde, uygarlık yolunda yürüdüğünü artık bizi millet yapan, bu vatanda birarada tutan bu fikirleri bırakmamız gerektiğini söylüyorlar.

Üzülmüyoruz, yılmıyoruz, tekrar uğraşıyoruz, tekrar anlatıyoruz.

Biz, daima burada olacağız.

***

Ama,

seni özledik.

Senin ufkunu özledik.

Yol göstericiliğini,

milletine her zaman güvenmeni,

senin onurunu özledik.

Senin sarı saçını,

mavi gözünü,

dostluğunu özledik.

Vatanın için verdiğin emeği, yaptığın fedakarlığı,

bizleri hep biraraya getirmeye çalışmanı özledik.

Her kelimeni dikkatle seçişini,

kim olursa olsun karşındakine gösterdiğin saygıyı,

sözlere yüklediğin anlamın derinliğini özledik.

Bağımsız karakterini,

barışa hasretini,

gerektiğinde çizmelerini çekip savaşa hazır olma kararlılığını özledik.

Kendi kendini eğitmeni,

okumadan,

bilenlerle tartışmadan karar vermeyişini özledik.

"En hakiki mürşit ilimdir" diyen sesini,

bilim adamlarına verdiğin desteği özledik.

Davet edilmeden hiçbir uluslararası kuruluşa yüz vermeyişini,

dış seyahatlere gitmeden bütün kralların seni ziyarete gelişini,

milletine uşak dedirtmeyen özgüvenini özledik.

Uzak görüşlülüğünü,

çocuklara olan sevgini,

gençliğe güvenini,

geleceğe olan inancını özledik.

"Ne mutluTürküm diyene" deyişini özledik.

Seni Özledik!

***

Senin inançlarını, yaptıklarını, herşeye rağmen, üniversitemizde yaşatıyoruz.

Hedeflerimizi hiç değiştirmedik,

Halkımızın refahı,

Vatanımızın bütünlüğü,

Vicdanımızın özgürlüğü,

Birey olmanın özgüveni,

Bilimin ışığı.

Atam, hepimiz, öğrettiklerini, seni, unutmadık.

Sen rahat uyu!

En derin saygılarımızla ve en içten sevgilerimizle!

10 Kasım 2009.

Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeleri, Elemanları, Öğrencileri ve Memurları adına

Prof.Dr.Fazıl Necdet Ardıç
Rektör







Yabancı Diller Yüksekokulu'nun temeli törenle atıldı

Pamukkale Üniversitesi Kınıklı yerleşkesi içinde yapılan PAÜ Yabancı Diller Y.O'nun temel atma töreni, Kadın ve Aileden Sorumlu Devlet Bakanı Selma Aliye Kavaf, Denizli Valisi Yavuz Erkmen PAÜ Rektörü Prof. Dr. Fazıl Necdet Ardıç, Denizli Milletvekilleri Mehmet Yüksel, Salih Erdoğan ve Denizli Belediye Başkanı Nihat Zeybekçi' nin katılımlarıyla gerçekleştirildi.

Temel atma töreninde konuşma yapan Rektör Prof. Dr. Fazıl Necdet Ardıç, Temeli atılan bu okulun sadece yabancı dil öğrenimi görecek öğrencilere hizmet vermeyeceğini, diğer bölümlerin hazırlık sınıflarında okuyan öğrencilerin de eğitim görecekleri bir bina olacağını söyledi. Rektör Ardıç, öğrencilerin, üniversiteyle tanışmalarının bu binada olacağından binanın PAÜ için kritik bir önemi olduğuna değindi. Okulda İngilizcenin yanı sıra İspanyolca, Fransızca, Almanca, Çince, Arapça



gibi dillerin her birinin öğrencilere seçmeli dersler olarak okutulacağını vurgulayan Rektör Ardıç, ileri dönemdeki hedefleri olarak da yurtdışındaki üniversitelerle ikili ilişkileri geliştirip, yurtdışına öğrenci göndermek ve yurtdışından öğrencilerin PAÜ' de öğrenim görmelerini sağlamak olduğunu söyledi. 2011 yılında Güney Kore'den ilk yabancı öğrencilerin gelmeye başlayacağını belirten Rektör Prof. Dr. Fazıl Necdet Ardıç. 10 yıl sonra üniversite nüfusunun yaklaşık %10'nun yabancı öğrencilerden oluşmasını beklediklerini ifade etti.



Törende konuşma yapan Denizli Belediye Başkanı Nihat Zeybekçi ise okulun, üniversiteye ve bilime katkı getirmesini dilerken başta Devlet Bakanı Selma Aliye Kavaf olmak üzere mühendisinden mimarına, emeği geçenlere teşekkürlerini iletti.

Vali Erkmen, bu yüksekokulun Üniversitenin büyümesi ve gelişmesi anlamında büyük bir adım olduğunu ifade ederken herkes için hayırlı olmasını diledi.

Devlet Bakanı Selma Aliye Kavaf ise yaptığı konuşmada mal, hizmet, sermaye ve bilginin sınırsız dolaştığı bir dünyada dil bilmeyen insanların süreçte aktif rol oynamasının mümkün görünmediğini dile getirerek insanların 2 veya 3 dille kendilerini zenginleştirmiş güçlü bireyler olarak iş dünyası ve akademik hayatın içinde yer almasının kaçınılmaz olduğunu ifade etti. Bakan Kavaf, "Pamukkale Üniversitesi çok genç bir üniversite olmasına rağmen çok hızla mesafe kat etmiş Türkiye'nin en iyi üniversiteleri arasında girmeyi başarmış bir üniversitedir. Üniversiteye yapılan yatırım, Denizli'nin markalaşmasına yapılan bir yatırımdır" dedi.

Konuşmaların ardından temel atma törenine geçildi. Törende, projede emeği geçenlerin isimlerinin yazılı olduğu kavanoz içindeki not temele atıldı.

Törenin ardından PAÜ Teknopark, Rektör Ardıç, Bakan Kavaf, Vali Erkmen ve beraberindeki heyetle gezildi. Rektör Prof. Dr. Fazıl Necdet Ardıç Teknopark hakkında kısa bir bilgi verdi.

Yaklaşık 3,5 Milyon TL'ye mal olması beklenen Yabancı Diller Yüksek Okulu,3 katlı ve 5 bin metre kare kapalı alana sahip olacak, 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında hizmete girecek.









TRT'Yİ AĞIRLADIK

TRT'nin uydudan yayın yapan Turizm ve Belgesel Kanalı ile her gün Türkiye'nin farklı güzelliklerini, tarihi, turistik ve kültürel mekânlarını ekranlara taşıyan "Bir Başkadır Benim Memleketim" adlı programın duraklarından birisi bu hafta Denizli ve Pamukkale Üniversitesiydi. TRT ekibi Pamukkale Üniversitesi Turizm ve Otelcilik Bölümü öğretim elemanları ve öğrencileriyle bir çekim gerçekleştirdi. Programda, PAÜ Turizm Otelcilik Yüksekokulu'nda verilen eğitim öğretim ve mezuniyet sonrası iş sahaları ile olanakları ele alındı.

Programın devamındaki bir sonraki yer ise, yer üstüne çıkarılan 1300 yıllık tarihi eserlerle arkeolojiye ışık tutan ve tüm dünyanın gözlerinin çevrildiği, Denizli'nin önemli antik kentlerinden Laodikya olacak. TRT ekibi, yapacağı programla PAÜ Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Celal Şimşek'ten son kazılarda ortaya çıkan antik kalıntılar hakkında bilgi alacak.

"Gıda güvenliği daha çok önemsenmeli"



Pamukkale Üniversitesi Gıda Kulubü ve Akademik Gıda Dergisi işbirliği ile düzenlenen "Gıda Güvenliği ve Gıda Güvenliğinde Gıda Analiz Laboratuvarlarının Rolü" konulu konferansın konuşmacısı Aybak Natura Gıda Analiz Laboratuarı Genel Müdürü Fatih Bakırcı'ydı. 5 Kasım 2009 Perşembe günü Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi konferans salonunda gerçekleştirilen konferansa Gıda mühendisliği bölümü öğrencileri ve öğretim üyeleri yoğun ilgi gösterdi.

"Gıda Güvenliği konusu ülkemizin en önemli gündem maddelerinden biri olmaya devam etmektedir. Bunun en önemli nedeni atılan adımların ve denetimlerin yetersiz olmasıdır. Bu konuda yaptığımız ikili görüşmelerde "sorunlarımız ve çözüm önerilerimizi" ilgili makamlara anlatmaya çalışıyoruz. Ekibimizde bulunan 6 arkadaşımız 2. ve 3. taraf denetim ve belgelendirme konusunda 'baş tetkikçi' olarak görev almaktadır" diyen Genel Müdür Bakırcı sözlerine şöyle devam etti: "Gıda güvenliği gıdayla ilgili bütün alanları kapsıyor. Maalesef gıda güvenliği konusunda Türkiye'nin kat etmesi gereken ciddi bir yol var. Bilindiği üzere AB Uyum Mevzuatı'nda en önemli konu, tarım ve gıda güvenliği konusu. Tarım Bakanlığı'nın da bu anlamda çalışmaları var. Gıda güvenliği konusunda kanun koyucuların daha yoğun çalışmaları gerektiğini düşünüyorum. 5179 Sayılı Gıda Kanunu'na göre, Tarım Bakanlığı bütün gıda üreticilerini 6 ayda bir denetlemek zorunda. 2008 yılında zorunlu hale getirilen HACCP Gıda Güvenliği'nin uygulanması noktasında ilgili birimlerin ciddi bir yaptırımı yok maalesef. Ayrıca biliyorsunuz hemen hemen her yıl aynı tarihlerde Rusya'ya ihraç edilen tarım ürünleriyle ilgili bir sıkıntı yaşanıyor. Bu anlamda yetkililere aracılığınızla bir soru yöneltmek istiyorum. Bağımsız laboratuarlara gönderilen ve 'ret' yanıtı alan ürünlerin akıbeti ne olmuştur veya olmaktadır. Acaba imha edilmekte midir? Yoksa iç pazara mı sunulmaktadır? Bu, halk sağlığı açısından da önemli bir konudur. Konunun belgeleriyle aydınlatılmasını bekliyoruz."

"Amacımız sadece analiz yapan bir kuruluş olmak değil, Gıda ve Ambalaj Sanayine çözüm üreten iyi bir Ar-Ge kuruluşu olabilmek" diyen Aybak Natura Genel Müdürü Fatih Bakırcı "Diğer yandan ikinci yatırımımız, Alaşehir'de Alman ortaklığı olarak 1 milyon Euro bütçe ile yeni kurmuş olduğumuz "Air Alaşehir Analitik" Kalıntı Laboratuarı'dır. Hedefimiz Alaşehir'deki laboratuarımızı önümüzdeki aylarda yeniden yapılanma ile Alman ortağımız ile birlikte binamızın diğer bölümlerini değerlendirerek toprak-yaprak analizleri yapabilecek bir laboratuar haline getirmektir. Bu konuyla ilgili çalışmalarımız devam ediyor."dedi.

Konferans sonunda Öğrenci ve öğretim üyelerinin sorularını cevaplayan Bakırcı, görmüş olduğu ilgiden memnun olduğunu belirtti.



Denizli'nin şekeri yüksek çıktı

Pamukkale Üniversitesi Endokrinoloji ve Metabolizma B.D. Başkanı Doç. Dr. Fulya Akın, Denizli'de yaptıkları ve Ulusal Diabet Kongresinde de sundukları bildiriye göre son üç ayın kan şeker ortalaması demek olan (A1c) seviyesinin Türkiye ortalamalarına göre yüksek olduğunu söyledi.



Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Sürekli Tıp Eğitimi Sürekli Mesleksel Gelişim Komisyonu 2009-2010 etkinlikleri kapsamında düzenlenen konferanslar tüm hızıyla sürüyor. Denizli'de aile hekimi ve 1. basamak hekimlere yönelik yapılan konferansların Kasım ayı içindeki konusu diabet tanısı ve sınıflandırması ile Tip 2 DM'in oral antidiabetik ve insülinle tedavisi oldu. PAÜ Kongre Merkezi'nde düzenlenen konferansa Pamukkale Üniversitesi Endokrinoloji ve Metabolizma B.D. Başkanı Doç. Dr. Fulya Akın konuşmacı olarak katıldı. Diabetle ilgili önemli konulara değinen Akın, Türkiye ve Denizli'de diyabetin durumu ve komplikasyonları hakkında bilgiler verdi. Denizli'de Hemoglobin A1c seviyesinin Türkiye ortalamalarına göre yüksek olduğuna değinen Akın, "Son üç ayın kan şeker ortalaması olan Hemoglobin A1c seviyesi Türkiye ortalamasına göre Denizli'de yüksek çıktı. IDMPS çalışmasındaki A1c seviyesi 7.86 iken Denizli'de bu oran 8.3 olarak tespit edildi. Aynı zamanda Hemoglobin A1c testinin Denizli'de ki diabet hastalarının %9'unda hiç uygulanmadığı saptandı. Hastaların %66.5'unda retinopati, % 64.2'sinde nefropati açısından daha önce araştırı yapılmadığı için komplikasyon varlığı bilinmemekteydi. Bu sonuçlar diyabetik hastalarda HT, dislipidemi ve vaskuler komplikasyon oranının yüksek olduğunu bir taraftan da diabetik hasta izleminde komplikasyon araştırılarının yeterli sıklıkta yapılmadığını ortaya koymaktadır" dedi.

Diyabet hastalığıyla ilgili örnek vakaları ele alarak Tip 2DM tedavisi hakkında son gelişmeleri hakkında açıklamalarda bulunan Akın, konferansa katılan hekimlere detaylı bilgiler verdi.

20 Kasım Dünya Çocuk Gününde Çocuk Haklarının Neresindeyiz?



Prof. Dr. Hacer ERGİN
PAÜ Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Ulusal yasalarca daha genç bir yaşta reşit sayılma hariç, 18 yaşın altındaki her insan çocuk sayılır. Çocukluk, fiziksel, bilişsel, psikolojik ve sosyal gelişme açısından insan hayatında özel bir dönemi işaret eden; nasıl biri olacağımızı belirleyen en önemli yaşamsal dönemlerden biridir.

Çocuk hakları, dünya üzerindeki tüm çocukların doğuştan sahip olduğu yaşama, sağlık, nitelikli eğitim, barınma, fiziksel, psikolojik veya cinsel sömürüye karşı korunma gibi haklarının hepsini birden tanımlamakta kullanılan evrensel bir kavramdır.

Günümüzden birkaç yüzyıl önce çocuğun korunması dahil tüm sorumluluğunun yalnızca ailesine ait olduğu düşüncesi yaygınken; günümüzde çocuk hakları ulusal ve uluslar arası yasaların güvencesine alınmıştır. Çocuk haklarını savunma konusunda ilk etkili girişim 1923 yılında Eglantyne Jebb tarafından taslağı hazırlanan ve 1924 yılında Milletler Cemiyeti tarafından kabul edilen Cenevre Çocuk Hakları Bildirisi'dir. Bu bildirge Birleşmiş Milletler tarafından kuruluşunda kabul edilmiş, 20 Kasım 1959 tarihinde Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Bildirisi olarak güncellenmiş ve 20 Kasım 1989 tarihinde daha geniş olan Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ile değiştirilmiştir. Bu sözleşme, Amerika Birleşik Devletleri ve Somali hariç Birleşmiş Milletler üyesi ülkelerin tamamı, yani 193 ülke tarafından kabul edilmiştir.

Çocuk hakları, insan hakları kapsamında değil, özel olarak tanımlanmalıdır. Çünkü çocuklar gelişimlerinin özel bir evresinde bulunurlar. Görüşleri nadiren dikkate alınır; çoğunun oy hakkı bulunmaz. İnsan hakları konusundaki siyasal süreçte anlamlı rol oynamazlar. Kendi haklarını korumak için adli sistemden yararlanmalarında önemli sorunlarla karşılaşırlar. Haklarının ihlali durumunda hukuki yola başvuramazlar. Haklarını koruyan örgütlere erişmeleri güçtür. İnsan hakları ihlallerine açıktırlar.

Çocuklar fiziksel, cinsel, duygusal istismara açıktırlar; ancak yaşadıklarından bahsetmezler. Kendilerine inanılmayacağını düşünürler. Başlarının belaya gireceğinden, istismarcının tehdidinden korkarlar. İstismarcıyı korumak isteyebilirler, hatta istismarcıyı sevebilir ama yaptıklarını sevmezler. Yaşadıklarının nasıl anlatılacağını bilmeyebilirler. Cinsel davranışların yanlış olduğunu bilmeyebilirler. Arkadaşları tarafından dışlanmaktan korkabilirler. Homoseksüel olarak adlandırılabileceklerinden korkabilirler. Büyükleriyle cinsel konuları konuşmaktan utanabilirler. Gammaz olarak adlandırılmak istemezler. Kendilerine iyi çocukların cinsellikle ilgili sözcükleri kullanmamaları gerektiği söylenmiş olabilir.

Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin hedefi, her çocuğun onurlu, saygın, eşit ve özgür yaşamasını ve kendini tam anlamıyla gerçekleştirebilmesini sağlamak, bunu korumak ve geliştirmektir. Çocukların yaşama, hayatta kalma, doğumdan itibaren bir isme ve vatandaşlığa sahip olma hakları, gelişme, eğitim ve sosyal güvenlikten yararlanma hakları, fiziksel, zihinsel veya toplumsal olarak engelli çocukların özel tedavi, eğitim ve bakım hakları, kendileriyle ilgili konularda karara katılma hakları sağlanmalı, çocuklar arasında ayrım gözetilmemeli, her türlü ihmal, istismar ve sömürüye karşı korunmalıdırlar. Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni imzalayan devletler, çocuk haklarını korumak, kısıtlayıcı uygulamalardan sakınmak, çocuk hakları ihlallerini önlemek ve hukuksal güvence sağlamakla yükümlüdürler. Devletin görevi anne-baba, öğretmenler, çocuklar ve ergenler dahil herkesin Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni bilmesini ve çocukların haklarına saygı göstermesini sağlamaktır. Çocukların da katılımıyla oluşan ulusal ve uluslar arası sivil toplum örgütleri, çocukların durumunun iyileştirilmesi, çocuk haklarının savunulması ve uygulanması konusunda hükümetleri izlemek, hükümet politika, program ve projelerini etkileyerek olumlu değişimler yaratmaya çalışmak ve sonuçları ilgili hükümet raporuna ek olarak Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Komitesi'ne sunmakla yükümlüdürler.



Ülkemizde ilk olarak 1924'te çocukların korunmasına yönelik çalışma yürürlülüğe girmiş; 1928'de Cenevre Çocuk Hakları Bildirisi imzalanmıştır. Nisan 1929'da ilk olarak 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlanmaya başlanmış ve bu tarihte örgütlenen dört bin çocuk ilk kez TBMM'den haklarını talep etmiştir. Birleşmiş Milletler Genel Kurul'unda 20 Kasım 1989 tarihinde kabul edilen Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, 4 Eylül 1990 tarihinde Türkiye tarafından imzalanmasına rağmen, ancak 27 Ocak 1995 gün ve 22184 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Çocuk Koruma Kanunu (5395) ise 03.07.2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Ülkemizde Çocuk Hakları yasal bir çerçeveye oturtulmakla birlikte, uygulamada pek çok yanlış ve eksiklikler olduğu gerçektir. 2006 yılı nüfus sayımına göre yaklaşık 25 milyon çocuk nüfusa sahip olan ülkemizde, 15 yaşından küçük çocukların %27.7'si yoksullukla boğuşmaktadır. Kırsal alanda bu oranın %40.6'ya çıktığı belirtilmektedir. Çocuk Vakfı'nın 23 Nisan 2007'de hazırladığı Türkiye'nin Çocuk Gerçeği raporuna göre Türkiye'de her beş çocuktan birinin çalıştığı, çalışan çocukların %76,9'unun tarım kesiminde olduğu bildirilmektedir. Hükümetin, gündemindeki istihdam paketi ile, 16 yaşından küçük çocukları ağır ve tehlikeli işte çalıştırma cezasını 904 YTL'den 100 YTL'ye indirmeyi planladığı medyada yer almıştır (Radikal, 11 Mart 2008). Ülkemizde çocuk haklarının kanun maddelerinde kalmaması, en yaygın şekilde uygulanabilmesi için, hepimizin öncelikle çocuk haklarına inanması, çocuk hakları savunucusu olması, evde, okulda, sokakta, hastanede, mahkemede, hapishanede her yerde çocuk haklarına dair uygulamaların izlenmesi, yanlış, haksız uygulamalarla yasal zeminlerde mücadele edilmesi ve ilgili sivil toplum örgütlerinin bilgilendirilmesi hepimizin görevi olmalıdır.



MAGNA CHARTA UNİVERSİTATUM
18 EYLÜL 1988, BOLOGNA

İLK SÖZ

Avrupa'nın en eski Üniversitesi olma özelliğini taşıyan Bologna Üniversitesinin dokuzyüzüncü yıldönümünün kutlama törenine katılan Avrupa Üniversiteleri Rektörleri, Avrupa ülkeleri arasındaki sınırların tümden kaldırılmasına dört senelik bir süre kaldığı ve tüm Avrupa toplulukları arasındaki karşılıklı işbirliğinin daha da geliştirilmesinin öngörüldüğü bu günlerde, devletler ve halkların, değişim içerisinde olan ve uluslararası boyutlara doğru açılan bir toplumda, üniversitelerin oynayacağı rolün öneminin bilincinde olmalarını dile getirmişler ve bu konuya ilişkin inançlarını şöyle sıralamışlardır:

1- Bin yıllık bir devrenin kapanmakta olduğu bu dönemde insanlığın geleceği, büyük ölçüde, gerçek üniversitelerin simgelediği kültür, bilgi ve araştırma merkezlerinde yapılan çalışma sonuçlarının oluşturacağı kültürel, bilimsel ve teknik gelişmelere bağlı olacaktır.
2- Üniversiteler genç kuşaklara bilgi yayma görevinin yanısıra, bugün için tüm topluma yönelik olarak da çalışmalıdırlar. Bir toplumun kültürel sosyal ve ekonomik geleceği özellikle sürekli eğitim konusunda yapılacak hatırı sayılır yatırımlara bağlıdır.
3- Üniversiteler gelecek kuşaklara, onları yetiştirecek eğitim ve öğretimi vermelerinin yanısıra, doğal çevrenin büyük uyumuna ve yaşamın kendisine saygı göstermesini de öğretmelidirler.

Avrupa Üniversiteleri Rektörleri tüm devletlerin ve ulusların vicdanında aşağıdaki temel ilkelerin şimdi ve her zaman için üniversite kurumu anlayışına destek ve yön vereceğini bildirirler.

TEMEL İLKELER

1- Üniversiteler bulundukları coğrafya ve taşıdıkları tarihi mirasa göre değişik şekillerde organize olmuş, toplumsal hayatın merkezinde bulunan otonom kurumlardır. Araştırma ve eğitim yoluyla, kültür üretirler, incelerler, değerlendirirler, bilginin kuşaklar arasında iletilmesini sağlarlar.,
Dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilmeleri, araştırma ve eğitim alanında tüm ekonomik ve politik güçlerden, ahlaken ve entellektüel açıdan bağımsız olmasıyla mümkündür.
2- Eğitim, toplumun beklentileri, değişen ihtiyaçlar ve bilimsel gelişmelerin gerisinde kalması istenmiyorsa, eğitim ve araştırma çalışmaları birbirinden ayrılamaz.
3- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde üniversite yaşamının temel ilkesi özgürlüktür. Gerek hükümetler gerekse üniversiteler, her biri kendi sorumluluk alanında olmak üzere, bu ilkeye saygı göstermeleri gerekir. Hoşgörülü ve her zaman diyaloga açık olunması, bilgi paylaşımına açık, araştırma-geliştirme konusunda iyi yetişmiş öğretim elemanlarının ve kendilerini bilgi ile zenginleştirmeye istekli, bunu yapabilecek kapasitedeki öğrencilerin biraraya gelmesi için ideal bir buluşma noktası yaratacaktır.
4- Üniversite, Avrupa hümanist geleneklerinin bir koruyucusu olup, evrensel bilgiye ulaşmayı amaçlar. İşlevini yerine getirebilmek için, tüm coğrafi ve politik sınırları aşar, değişik kültürlerin birbirlerini tanıması ve etkilemesinin yaşamsal bir gereksinim olduğunu kabul eder.

UYGULAMA

Temel ilkeler halinde belirtilen bu amaçların gerçekleştirilmesinde içinde bulunulan duruma uygun nitelikteki etkili araçlar kullanılmalıdır.

1- Araştırma çalışmalarında ve eğitimde özgürlüğün korunmasını sağlayacak gerekli mekanizmalar, üniversite dünyasının tüm üyeleri için hazır olmalıdır.
2- Öğretim üyelerinin görevlendirilmesi ve unvanlarının düzenlenmesinde araştırma ve eğitimin birbirinden ayrılamaz bir bütün teşkil ettiği ilkesine bağlı kalınmalıdır.
3- Her üniversite, içinde bulunduğu özel şartlara uygun tarzda öğrencilerinin özgürlüklerini koruyup kültürel ve eğitim hedeflerine ulaşabilmeleri için gerekli şartları garanti altına almalıdır.
4- Üniversiteler, özellikle Avrupa'dakiler, bilimin sürekli olarak ilerlemesi için bilginin ve yayınların karşılıklı değişimini, ortak proje uygulamalarını vazgeçilmez unsurlar olarak görürler.

Sonuç olarak, tarihin erken devirlerinde olduğu gibi, bugün de üniversiteler görevlerini yerine getirmek için, öğretim görevlileri ve öğrenciler arasında değiş-tokuşu teşvik etmeli, ayrıca statü, unvan ve sınav değerlerinin (ulusal diplomanın geçerliliği korunmakla beraber) eşdeğer kabul edilmesine çalışmalı ve burs dağıtım sistemi oluşturmalıdırlar.

Üniversiteleri adına bu metni imzalayan tüm rektörler, güçleri yettiğince, tüm ulusal ve uluslararası kuruluşları, üniversitelerin oybirliği ile özgürce yazdığı ve ilan ettiği bu Magna Charta'daki politikaları uygulamaya teşvik etmek için ellerinden geleni yapacaklardır.

İMZALAYAN ÜNİVERSİTELER

University of Bologna European University Association **Andora** Universidat d'Andorra **Argentina** Universidad Católica de Salta Universidad Católica de Santiago del Estero Universidad de Belgrano, Buenos Aires Universidad de Buenos Aires Universidad de Morón Universidad del Museo Social Argentino, Buenos Aires Universidad del Salvador, Buenos Aires Universidad Nacional de Entre Rios, Concepción del Uruguay Universidad Nacional de la Pampa Universidad Nacional de La Plata (UNLP) Universidad Nacional de Mar del Plata Universidad Nacional de Salta **Armenia** Yerevan State University,**Australia** Adelaide University Deakin University, Adelaide Flinders University, Adelaide La Trobe University, Bundoora University of Sydney University of Western Australia, Nedlands **Austria** Johannes Kepler Universitat Linz Karl-Franzens-Universität Graz Medizinische Universitatet Wien Technische Universität Graz Technische Universitat Wien Universität fuer Musik und darstellende Kunst, Graz Universität Salzburg Universität Wien Veterinarme -dizinische Universitat Wien Wirtschaftsuniversität Wien **Azerbaijan** Baku Slavic University **Belgium** European University College, Brussels Faculté Polytechnique de Mons Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix (FUNDP), Namur Katholieke Universiteit Leuven Université Catholique de Louvain, Louvain la neuve Université de Liège Université de Mons-Hainaut Université Libre de Bruxelles Universiteit Antwerpen Ghent University **Bosnia-Herzegovina** University of Banja Luka University of Mostar University of Tuzla University of Sarajevo **Brazil** Universidade Catolica de Pelotas Universidade do Estado do Rio de Janeiro Universidade Estadual de Campinas Universidade Estadual de Ponta Grosa Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" Sao Paulo (UNESP) Universidade Federal de Santa Catarina Universidade Federal do Ceara Universidade Federal do Espirto Santo, Vitória Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro University of Sao Paulo (USP) **Bulgaria** University of Sofia St. Kliment Ohridski St. Cyril and Methodius University of Veliko Tarnovo Varna Free University "Chernorizets Hrabar" **Cambodia** Royal University of Phnom Penh **Canada** Laurentian University of Sudbury Université du Québec en Outaouais, Gatineau Université Laval, Québec University of Ottawa University of Toronto University of Waterloo University of Western Ontario, London York University, New York **Chile** Universidad Austral de Chile, Valdivia **China** Peking University Wuhan University **Colombia** Pontificia Universidad Javeriana, Bogota Universidad del Rosario, Bogota Universidad Antonio Narino Universidad Autónoma de Bucaramanga Universidad de Antioquia Universidad de Caldas Universidad de Córdoba, Montería Universidad de la Sabana Universidad de La Salle Universidad Distrital "Francisco José de Caldas", Bogota Universidad El Bosque Universidad Externado de Colombia Universidad Libre Universidad Militar Nueva Granada Universidad Nacional de Colombia Universidad Santo Tomas Universidad Tecnologica de Pereira **Croatia** Josip Juraj Strossmayer University of Osijek University of Rijeka University of Zadar University of Zagreb **Cyprus** University of Cyprus **Czech** Republic Brno University of Technology Charles University in Prague Czech Technical University in Prague Masaryk University, Brno Mendel University of Agriculture and Forestry Palacky University Olomouc Thomas Bata University in Zlin University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno **Denmark** Aalborg University Aarhus University University of Copenhagen Roskilde University Technical University of Denmark, Kongens Lyngby University of Southern Denmark **Dominican** Republic Universidad Nacional "Pedro Henriquez Ureña", Santo Domingo Universidad Tecnológica de Santiago **Ecuador** Universidad Catolica de Cuenca Universidad Central del Ecuador, Quito Universidad Tecnica Particular de Loja **Egypt** Ain Shams University, Cairo Alexandria University American University in Cairo Heliopolis University Tanta University **El Salvador** Universidad "Dr. Jose Matias Delgado", Nueva San Salvador **Estonia** Tallin University University of Tartu **Finland** Helsinki School of Economics University of Art and Design, Helsinki University of Helsinki University of Joensuu University of Jyväskylä University of Kuopio University of Oulu University of Tampere University of Turku **France** Université Bordeaux 1 Université Charles de Gaulle Lille III Université Claude Bernard Lyon 1 Université de Bourgogne, Dijon Université de Caen Université de Nantes Université de Perpignan Via Domitia Université de Poitiers Université de Provence Aix-Marseille I Université Louis Pasteur, Strasbourg Université Marc Bloch, Strasbourg Université Michel de Montaigne Bordeaux III Université Paris I Panthéon Sorbonne Université Paris II Panthéon Assas Université Paris III Sorbonne Nouvelle Université Paris VII Denis Diderot Université Paris VIII Vincennes Saint-Denis Université Paris X Nanterre Université Paris XII Val-de-Marne, Créteil Université Paris XIII Nord Université Paul Valéry Montpellier III Université Robert Schuman, Strasbourg Université Toulouse I Université Toulouse III Paul Sabatier **French Polynesia** Université de la Polynesie Française **Former Yugoslavian** South East European University, Tetovo **Republic** State University of Tetovav of Macedoni University Ss. Cyrl & Methodius, Skopje **Georgia** Georgian Technical University, Tblisi IB Euro-Caucasian University Tbilisi Ivane Javakhishvili State University Tbilisi State Medical University (TSMU) **Germany** Albert-Ludwigs-Universität Freiburg Bayerische Julius-Maximilians-Universität, Würzburg Carl Von Ossietzky Universität, Oldenburg Eberhard-Karls-Universität Tübingen Friedrich Schiller University of Jena Georg-August-Universität, Göttingen Heinrich Heine Universität Duesseldorf Humboldt Universitaet zu Berlin Ludwig-Maximilians-Universität, München Medizinische Hochschule Hannover Universität zu Lübeck Otto-Friedrich-Universität, Bamberg Ruprecht-Karls-Universität, Heidelberg Technische Universität Berlin Technische Universität Clausthal Technische Universität München Ukrainische Freie Universität, München Universität Augsburg Universität Bremen Universität des Saarlandes, Saarbrücken Universität Duisburg-Essen Universität Hamburg Universität Hannover Universität Kaiserslautern Universität Leipzig Universität Osnabrück Universität Paderborn Universität Regensburg Universität Stuttgart Universität Zu Köln Westfälische Wilhelms Universität, Münster **Ghana** University of Ghana, Accra **Greece** Aristotle University of Thessaloniki Athens University of Economics and Business Democritus University of Thrace, Komotini National & Capodistrian University of Athens National Technical University, Athens Panteion University, Athens University of Ioannina University of Patras **Guatemala** Universidad Francisco Marroquin, Guatemala City **Hungary** Central European University, Budapest Corvinus University of Budapest Eotvos Lorand University, Budapest Semmelweis University, Budapest Budapest University of Technology an d Economics (BME) Szent Istvan University, (Gödöllö) University of Debrecen University of Miskolc University of Pécs University of Szeged University of Pannonia **Iceland** University of Iceland, Reykjavik **India** Anna University, Kennay Banaras Hindu University, Varanasi Jawaharlal Nehru University, New Dheli Kurukshetra University, Hayrana Panjab University, Union Territory The Maharaja Sayajirao University of Baroda, Gujarat University of Agricultural Sciences Bangalore University of Calcutta University of Delhi University of Mumbai University of Pune Visva-Bharati, Santiniketan **Indonesia** Universitas Mulawarman, Samarinda **Iran** Sharif University of Technology,Teheran **Ireland** Dublin Institute of Technology National University of Ireland, Dublin National University of Ireland Galway The University of Dublin-Trinity College **Israel** Technion-Israel Institute of Technology, Haifa Bar-Ilan University, Ramat-Gan Weizmann Institute of Science, Rehovot **Italy** European University Institute, Fiesole IULM, Milan John Cabot International College, Rome Libera Università di Bolzano Libera Università Internazionale degli Studi Sociali, Rome Politecnico di Milano Politecnico di Torino Pontificia Università Lateranensis, Vatican City Pontificia Università Salesiana, Rome Pontificia Università Urbaniana, Rome Pontificia Universitas Gregoriana, Rome Università Cattolica del Sacro Cuore, Milan Università Commerciale L. Bocconi, Milan Università degli Studi del Molise, Campobasso Università degli Studi dell'Aquila Università degli Studi della Basilicata, Potenza Università degli Studi della Tuscia, Viterbo Università degli Studi di Bari Università degli Studi di Bergamo Università degli Studi di Bologna Università degli Studi di Brescia Università degli Studi di Cagliari Università degli Studi di Cassino Università degli Studi di Catania Università degli Studi di Firenze Università degli Studi di Genova Università degli Studi di Lecce Università degli Studi di Macerata Università degli Studi di Messina Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Università degli Studi di Napoli Federico II Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" Università degli Studi di Napoli "Parthenope" Università degli Studi di Padova Università degli Studi di Palermo Università degli Studi di Parma Università degli Studi di Pavia Università degli Studi di Perugia Università degli Studi di Sassari Università degli Studi di Siena Università degli studi di Teramo Università degli Studi di Torino Università degli Studi di Trento Università degli Studi di Trieste Università degli Studi di Udine Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" Università degli Studi di Verona Università degli Studi G.D'Annunzio, Chieti Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria Università degli Studi di Roma La Sapienza Università degli Studi di Roma Tor Vergata Università degli Studi Roma Tre Università della Calabria, Rende (CS) Università di Camerino Università di Ferrara Università di Pisa Università di Salerno Università di Venezia Ca'Foscari Università per stranieri di Perugia Università Politecnica delle Marche **Japan** International Christian University, Tokyo Keio University, Tokyo Kyoto University Kwansei Gakuin University, Hyogo Osaka University Soka University, Tokyo Tamagawa Unversity, Tokyo Tokyo University of Science University of Tokyo **Kazakhstan** Al-Farabi Kazakh National University, Almaty Aktau state university after the academician Sh. Esenov Aktobe State Pedagocical Institute Buketov Karaganda State University East Kazakhstan State University named in honor of S. Amanzholov M.Auezov South Kazakhstan State University Karaganda State Industrial University Karaganda State Technical University Karaganda University of Economics under Kazpotrebsoyuz Kazakh Academy of Transport and Communications named after M.Tynyshpayev Karaganda National Agrarian University Kazakh National Medical University, Almaty Kazakh National Pedagogical University named after Abai, Almaty Kazakh National Technical University (KazNTU), Almaty Kazakh Universityof the Humanities and Law, Astana Korkyt Ata Kyzylorda State University Kostanai Social Technical University Kostanai State Akhmet Baitursynov University Kostanay State Pedagogical Institute Republican Public Institution "Semey State Shakarim University" Rudnyi Industrial Institute Pavlodar State University named after S. Toraighyrov S. Seifullin Kazakh Agro Technical University Semey State Pedagocical Institute Taraz State University The L.N. Gumilyov Eurasian National Unviersity, Astana The University of International Business West Kazakhstan Academy of Humanities, Uralsk Western Kazakhstan State University after M. Utemisov, Uralsk Zhetysu State University named after Iliyas Zhansugurov **Kosovo** University of Prishtina **Kyrgys** Republic International University of Kyrgyzstan, Bishkek **Latvia** Riga Stradnis University University of Latvia, Riga **Lebanon** Modern University for Business and Science **Lithuania** Kaunas University of Medicine Kaunas University of Technology Lithuanian University of Agriculture, Akademija, Kauno Mykosal Romeris University, Vilnius Siauliai University Vilnius Gediminas Technical University Vilnius University Vytautas Magnus University, Kaunas **Malta** University of Malta , Msida **México** Universidad Autónoma de Guadalajara Universidad Intercontinental, Santa Ursula Xitla Universidad Veracruzana, Xalapa **Moldova** Free International University of Moldova, Chisinau **Morocco** Mohammed V Souissi University Rabat Université Hassan II Ain Chock Casablanca Université Ibn Tofail Kenitra Université Ibn Zohr Agadir Université Sidi Mohammed Ben Abdellah Fès **Netherlands** Delft University of Technology Erasmus Universiteit Rotterdam Radboud Universiteit Nijmegen Open Universiteit Nederland, Heerlen Rijksuniversiteit Groningen Technische Universiteit Eindhoven Universiteit van Tilburg Univer [illegible] tricht Universiteit Utrecht Universiteit van Amsterdam Universiteit Twente, Enschede Vrije Universiteit, Amsterdam Wageningen University **Nigeria** Obafemi Awolowo University, Ile Ife University of Ilorin **Norway** Norwegian University of Science and Technology, Trondheim Universitetet i Bergen Universitetet i Oslo **Paraguay** Universidad Nacional de Asuncion [illegible] Lima Universidad Nacional de San Cristobal de Huamanga, Ayacucho Universidad Nacional del Altiplano, Puno Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima **Philippines** University of the Philippines-Diliman, Quezon City **Poland** AGH University of Science and Technology, Krakow Cracow University of Economics Gdansk University of Techn [illegible] ty of Technology Maria Curie-Sklodowska University in Lublin Nicolaus Copernicus University, Torun Politechnika Bialostocka Pultusk School of Humanities The Jagiellonian University in Krakow The John Paul II Catholic University of Lublin University College of Environmental Sciences, Radom University of Gdansk University of Lódz Univ [illegible] Warsaw University of Zielona Gora Warsaw School of Economics Warsaw School of Social Psychology Warsaw University of Life Sciences Warsaw University of Technology Wroclaw University of Technology **Portugal** Universidade Católica Portuguesa, Lisbon Universidade do Algarve, Faro Universidade de Aveiro Universidade de C [illegible] va de Lisboa Universidade Técnica de Lisboa **Puerto Rico** Inter American University of Puerto Rico, San Juan **Romania** Babès-Bolyai University in Cluj National School of Political Studies and Public Administration, Bucharest "Petru Maior" University of Targu Mures Spiru Haret University "Stefan Cel Mare" University of Suceava [illegible] si The Politehnica University of Timisoara The Technical University "Gheorghe Asachi", Iasi Universitatea de Medicina si Farmacie "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca Universitatea de Medicina si Farmacie din Tirgu-Mures Universitatea de Nord Baia Mare University of Art and Design, Cluj-Napoca "Vasile Goldis" Western University, [illegible] of Oil and Gas, Moscow Immanuel Kant State University of Russia, Kaliningrad Izhevsk State Technical University Modern University for the Humanities, Moscow Moscow M.V. Lomonosov State University Moscow University of Industry and Finance Novosibirsk State Technical University Peoples' Friendship University of [illegible] burg State University Stavropol State Agrarian University Tula State Lev Tolstoy Pedagocical University Yaroslavl State University **Serbia** University of Arts, Belgrade University of Belgrade University of Kragujevac University of Nis University of Novi Pazar University of Novi Sad **Slovakia** Alexander Dubcek University of [illegible] y in Nitra Pavol Jozef Safarik University Slovak Medical University, Bratislava Slovak University of Technology, Bratislava St. Elisabeth University of Health and Social Sciences, Bratislava Technical University of Kosice Trnava University in Trnava University of Economics in Bratislava University of Prešov University of [illegible] bljana University of Maribor **Republic** of South Africa University of Cape Town University of Kwazulu-Natal, Durban University of Natal University of the Witwatersrand, Johannesburg University of Zululand, Natal **Spain** Universidad Autónoma de Madrid Universidad Complutense de Madrid Universidad de Alcalá de [illegible] Mancha Universidad de Córdoba Universidad de Extremadura Universidad de Granada Universidad de Huelva Universidad de la Coruña Universidad de la Iglesia de Deusto, Bilbao Universidad de León Universidad de Málaga Universidad de Murcia Universidad de Navara Universidad de Oviedo Universidad de Salamanca [illegible] niversidad de Sevilla Universidad de Valladolid Universidad de Zaragoza Universidad del Pais Vasco Universidad Iberoamericana de Postgrado, Salamanca Universidad Nacional de Educaciòn a Distancia (UNED), Madrid Universidad Politecnica de Catalunya Universidad Politécnica de Madrid Universidad Politécnica de [illegible] rsidad Rey Juan Carlos, Móstoles, Madrid Universitat Autònoma de Barcelona Universitat de Barcelona Universitat de les Illes Balears, Palma de Mallorca Universitat de Lleida Universitat de València Universitat Ramón Llull, Barcelona Universitat Rovira I Virgili, Tarragona **Sweden** Chalmers University of Technology, [illegible] rsity Malmö University Stockholm School of Economics Stockholm University Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala The Royal Institute of Technology, Stockholm Umeå University University of Kamlar Uppsala University Växjö University **Switzerland** Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne Swiss [illegible] t Zürich Université de Fribourg Université de Genève Université de Lausanne Université de Neuchâtel **Tunisia** Sousse University Université Tunis II (El Manar) Université Tunis III (Droit d'Economie et Gestion) **Turkey** Akdeniz University, Antalya Ankara University Atatürk University, Erzurum Bogaziçi University, [illegible] ity Firat University, Elazig Gazi University, Ankara Hacettepe University, Ankara Inönü University, Malatya Istanbul Bilgi University Istanbul Technical University Istanbul University Kocaeli University, Izmir Marmara University, İstanbul Middle East Technical University (METU), Ankara Ondokuz Mayis University, [illegible] ersity Yüzüncü Yil University, Van **Turkmenistan** Turkmen University, Ashgabad **Ukraine** Bukovinian State Medical University Donetsk National University Dniepropetrovsk National University Dniepropetrovsk University of Economics and Law East-Ukrainian National University - Volodymyr Dal, Luhansk Luhansk [illegible] ity Kharkiv State Academy of Culture Kharkiv State University of Economics Kharkiv University of Humanities "People's Ukrainian Academy" Kiev National University of Trade and Economics Kremenchuk Mykhaylo Ostrogradskiy State Polytechnic University Lviv Polytechnic National University Mariupol University [illegible] ational Metallurgical Academy of Ukraine National Mining University National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute" National Technical University of Ukraine, Kiev National University of Kyiv-Mohyla Academi National "Yaroslav the Wise" Law Academy of Ukraine, Kharkiv Odessa I.I. Mechnikov National [illegible] emy of Telecommunications Odessa National Polytechnic University Odessa National Academy of Food Technologies Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture Odessa State Maritime University Odessa State Medical University Petro Mohyla Mykolayiv State University Poltava University of Consumer [illegible] fter K.D. Ushinskyy, Odessa Ternopil National Economic University Ternopil State Ivan Pul'uj Technical University The Mykolaiv V.O.Sukhomlynsky State University The University of Banking of the National Bank of Ukraine V. Karazin Kharkiv National University Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University **United** [illegible] niversity, Uxbridge Cardiff's Metropolitan University Glasgow Caledonian University Heriot-Watt University, Edinburgh London Metropolitan University Swansea University The Queen's University of Belfast University College London University of Aberdeen University of Abertay Dundee University of Bradford University of [illegible] ondon University of Edinburgh University of Essex, Colchester University of Exeter University of Glasgow University of Greenwich University of Hull University of Kent at Canterbury University of Lancaster University of Leicester University of London Queen Mary College University of Oxford University of Paisley University [illegible] rsity of Warwick, Coventry **United States of America** Berkeley University of California Boston University Clemson University, South Carolina College of Staten Island College of William and Mary in Virginia, Williamsburg Cornell University, Ithaca Dickinson College, Carlisle George Mason University Governors State University, Illino [illegible] hns Hopkins University, Baltimore New York University Ohio University, Athens The University of Texas Medical Branch, Galveston Towson University Union College Schenectady, New York University of Chicago University of Denver University of Hawaii at Manoa, Honolulu University of Pennsylvania, Philadelphia **Uzbekistan** Samark [illegible] CA), Maracaibo Universidad Central de Venezuela (UCV), Caracas **Zimbabwe** Universityof Zimbabwe, Harare





Toprak Eğitiminin İlk Grup Sergisi

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi ABD. öğretim üyelerinden Yard. Doç. Dr. Hülya Gülay'ın yürütücülüğünde, TÜBİTAK ve Pamukkale Üniversitesi işbirliği ile gerçekleştirilen "Tipitop ve Arkadaşları ile Toprağı Tanıyoruz" isimli projeni ilk grup çalışmaları tamamlandı. İlk grupta yer alan çocukların bireysel olarak ve aileleriyle yaptıkları çalışmalar 6-8 Kasım arasında Forum Çamlık Alışveriş Merkezi'nde sergilendi.

Sergi sırasında sergiyi ziyarete gelen çocuklar, atölye çalışması yaptılar.

Projenin ikinci grup etkinlikleri de Dentaş İlköğretim Okulu'nun anasınıfında, 12 Kasım tarihinde sergilendi.



Gıda Kulübü'nde 2.Tarhana Çorbası Günü

Soğuk bir günde sıcak bir çorbaya kim hayır diyebilir ki? Üniversitemizin en aktif kulüplerinden biri olan Gıda Kulübü içinizi ısıtan Tarhana Çorbası Gününü bu yıl 12 Kasım'da düzenledi. Mühendislik Fakültesi önünde sabah ve öğleden sonra yapılan tarhana çorbası servisine yoğun ilgi vardı. Sunumu yapılan geleneksel tarhana-



nın üreticisi Gülhan Köklü Mühendislik Fakültesi konferans salonunda geleneksel tarhana üretimi hakkında bilgi verdikten sonra kendisinin bu sektörü seçmesindeki en önemli sebebi oluşturan anısını bizlerle paylaştı. Kendi bahçelerinde yetiştirmiş oldukları ürünlerin toplanmasından son ürüne kadar olan hikayesini anlatan Köklü, tarhana çorbasının besince zengin geleneksel bir ürün olduğunu ve bu ürünün tüm dünyaca tanınmasını istediklerini belirtti. Pamukkale Üniversitesi Gıda Kulübü'nün böyle bir etkinlik düzenlemesinden duyduğu mutluluğunu dile getiren Köklü, dinleyicilerin sorularını cevaplayarak konuşmasını sonlandırdı.

PAÜ BİLİŞİMDE BİR ADIM ÖNDE

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB), Pamukkale Üniversitesi'nin bilişimde de standartların üzerine çıkması amacıyla özveriyle çalışıyor. Yeni eğitim sistemini, olağanüstü bir hızla başarılı bir şekilde sanal ortama entegre eden BİDB, aynı zamanda bir çok projeyi de uygulamaya koyuyor. 2010 yılından itibaren eğitimcilere ve öğrencilere çağdaş teknoloji konusunda bir takım olanaklar sunacak olan BİDB, şimdiden bir çok yeniliğe imza attı.

E-Posta Sunucuları Yenilendi

2005 yılından bu yana kullanılmakta olan Pamukkale Üniversitesi elektronik posta sunucu sistemi, yazılım devi Microsoft ile birlikte çalışılarak yenilendi. Yeni sistemde, öğrenci e-postaları "kullanıcıadı@posta.pau.edu.tr" olarak değişirken, personel hesaplarında bir değişiklik yapılmadı. Geçilen yeni sistem, bir çok avantajı da beraberinde getirdi. Kullanıcılar, PAÜ e-postalarına Hotmail tipi bir arayüz üzerinden erişecekler. Takvim, organizer gibi Outlook araçlarını yeni panel vasıtasıyla kullanabilecekler. Ayrıca her kullanıcıya 25 GB depolama alanı sağlandı. Sözkonusu alan, "SkyDrive" adlı web aracı sayesinde, online bir kişisel disk haline getirildi.

Hesaplara http://pusula.pau.edu.tr/postakutusu adresinden ulaşılmakta. Yeni panelin kullanımı, eski postaların yeni sisteme taşınması gibi bilgiler içeren kullanım kılavuzuna da bu adresten erişilebilir.

17 Kasım 2009 tarihinden itibaren, kullanıcılara gelen postalar gelmeye başladı. Yine de eski elektronik posta sunucusu, kullanıcıların önceki postalarına ve adres defterlerine ulaşabilmesi için 3 ay süreyle aktif halde olacaktır.

Eduroam uluslararası kablosuz ağına tüm kampüsten erişim sağlandı

Kelime itibariyle "Eğitim dolaşım altyapısı" anlamına gelen Eduroam kablosuz internet sistemi, Pamukkale Üniversitesi'nin Eduroam Konfederasyonu'na üye olmasının ardından kampüsün tamamında etkin hale getirildi. Böylece tüm PAÜ öğrencilerine ve personeline kampüs içerisindeki herhangi bir noktadan internete erişim imkanı sunuldu. Eduroam'da, normal kablosuz ağlardan farklı olarak, RADIUS denilen yüksek güvenlik standartı kullanılmaktadır. İşletim sistemlerinin güvenlik protokolleri, bu standartı içermemektedir. O yüzden eduroam ağına bağlanmak isteyen kullanıcılar, http://eduroam.pau.edu.tr adresinden SecureW2 programını indirip kurmak zorundadırlar. Programın kurulumuyla ilgili görsel anlatımlara bu adres üzerinden erişilebilir. Eduroam, Türkiye'de 11, Dünya'da ise 300'ü aşkın üniversitede mevcut. Pamukkale Üniversitesi'nin bilişim altyapısının Eduroam sistemini kuracak kadar gelişmesi ile PAÜ'deki her öğrenci ve personel, buralarda direkt olarak İnternet'e erişim şansına sahip oldu. Örneğin bir PAÜ öğrencisi, İngiltere'deki Oxford Üniversitesi'nde bile PAÜ kullanıcı adı ve şifresiyle Eduroam üzerinden İnternet'e bağlanabilecektir.

Kan bağışına devam



Pamukkale Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri Kızılay'a kan bağışında bulundu. Geçtiğimiz aylarda PAÜ Eğitim Fakültesi öğrencileri kan bağışında bulunmuş ve uygulama büyük ilgi görmüştü. Yılın belirli dönemlerinde üniversitelerin farklı kurumlarında kan bağışı kampanyası düzenleyen Kızılay bu kez Pamukkale Üniversitesinin geleceğin sağlıkçılarını ziyaret etti. Okul içinde yapılan bağışlara personel ve öğrenciler büyük ilgi gösterdi. Pamukkale Üniversitesi ailesinin kan bağışı konusunda duyarlı olduğuna dikkat çeken Kızılay yetkilileri, gösterilen ilgiden çok mutlu olduklarını kaydetti. Kızılay görevlileri Kınıklı yerleşkesinde, kan bağışı çalışmalarının süreceğini belirtti.

PAÜ'DE KEMAN RESİTALİ



Kemanıyla dinleyenleri büyüleyen, Rus Keman sanatçısı Xenia Akeynikova, DESAV'la ortaklaşa düzenlenen PAÜ konser sezonu etkinlikleri kapsamında PAÜ Kongre Kültür Merkezi'nde muhteşem bir konser verdi. Konsere, Pamukkale Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fazıl Necdet Ardıç, DESAV Başkanı Ziya Tıkıroğlu ve çok sayıda sanatsever katıldı. Biletleri günler öncesinden biten konserde Akdeniz Oda Orkestrası eşliğinde "Dört Mevsim Konçertoları" eserlerine kemanıyla hayat veren Akeynikova, konser sonunda izleyenlerden büyük alkış aldı.









XENIA AKEYNIKOVA

Xenia Akeynikova 1978 yılında Budapeşte'de doğdu. Eğitimine beş yaşındayken, Moskova'da bulunan Gnessin Özel Müzik Okulu'nda, önce Natalya Fikhtengoltz'un daha sonra da Tatyana Berkul'un sınıflarına katılarak başladı. 2002 yılında Moskova Çaykovski Konservatuarı'ndan mezun oldu ve 2004 yılında aynı okulun yüksek lisans programını, seçkin kemancı Prof. Eduard Grach'in eğitiminde tamamladı. 14 yaşındayken Litvanya'da düzenlenen Dvarionas Uluslararası Gençlik Yarışması'nda birincilik ödülünü kazandı. 1996 yılında İngiltere'nin Tunbridge Wells kentinde düzenlenen müzik yarışmasında ödüle layık görüldü ve 1998 yılında Almanya'nın Kloster Schonthal kentinde düzenlenen Uluslararası Müzik Yarışması'nda özel virtüözlük ödülünü kazandı. 2002 yılında Yampolski'de ki Uluslararası Müzik Yarışması'nda Gümüş Ödül aldı. Akeynikova, Vladimir Spivakov (1994) ve Nikolay Petrov (1998) Uluslararası Yardım Fonları'ndan burs aldı. Franda'da Müzikal Haftaları Festivali (2000), İsviçre'de Sion-Valais (2004), İsrail'de Keshet-Eilon (2001-2002), Budva Tiyatrosu, Karadağ'da Kotor-Art (2003, 2004, 2005), Rusya'da Planet Stars (2002) ve Rus Kışı gibi Avrupa'nın bir çok seçkin festivaline ve uluslararası ustalık kurslarına katıldı.

Hırvatistan, Makedonya, Sırbistan-Karadağ, Kıbrıs, Çin ve Vietnam'da düzenlenen Rusya Kültür Günleri'ne katıldı ve Rusya Federasyonu'nu Avusturya ve Ürdün'de UNESCO için temsil etti. 1993 yılından bu yana Avusturya, Çin, Hırvatistan, Kıbrıs, Fransa, Almanya, Japonya, Ürdün, Makedonya, Meksika, Sırbistan-Karadağ, İsviçre, İngiltere, Vietnam ve Rusya gibi ülkelerde başarılı turneler gerçekleştiren sanatçı çok sayıda prestijli sahnede solist olarak, S. Mintz, V. Danchenko, R. Shnaider, F. Andreewski, Y. Kless, I. Hendel, V. Dudarova, E. Grach, V. Ponkin, A. Vedernikov, M. Gorenshtein, I. Golan, N. Petrov ve V. Spivakov gibi çok önemli müzisyenlerle konserler vermiştir. 1997 yılından beri Moskova Devlet Filarmoni Orkestrası'nın solist sanatçısıdır. Kemancının geniş repertuarı, barok ve klasik eserlerden, modern ve caz bestelerine kadar uzanır. Akeynikova'nın performans tarzı teknik olarak özgürlükle yorumu parlak bir biçimde kombine eder ve Rusya keman okulunun gelenekselliğinde şekillenir.

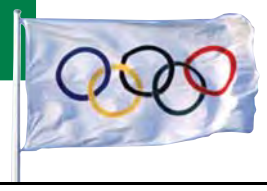
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

www.pamukkale.edu.tr

paüspor

ARALIK 2009

Olimpiyat bayrağına sahip **TEK ÜNİVERSİTE**



Rektörlük turnuvalarına ilgi artıyor

Daha önce spor şenlikleri olarak her yıl düzenlenen spor faaliyetleri bu yıl adı değişerek Rektörlük Turnuvaları oldu. Bir önceki yıla oranla her sene katılım sayısının arttığı turnuvalara bu sene 3 bin kişinin katılması bekleniyor.

12 ayrı branşta düzenlenen turnuvaların ilki geçtiğimiz ay satranç turnuvasıyla başladı. Futbol, tavla, masa tenisi, kros, tenis ve yüzme ise diğer branşlar arasında yer alıyor.

Rektörlük turnuvalarına başvuru yapmak isteyen Pamukkale Üniversitesi öğrenci ve personeli PAÜ Halı Sahaların yanında bulunan Spor Müdürlüğü'ne başvurusunu yapabilecek. Ayrıca sosyal tesisler önünde açılacak standlar vasıtasıyla da başvuru işlemleri kabul edilecek.

Mayıs ayına kadar devam edecek turnuvalarda dereceye giren öğrenci ve personele düzenlenecek ödül töreniyle madalya ve plaketleri verilecek.



Pamukkale Üniversitesi 2009-2010 Rektörlük turnuvalarına bu yıl tüm branşlarda 3 bin kişinin katılması bekleniyor.



Pamukkale Üniversitesi 2009-2010 Rektörlük turnuvaları tarihleri şöyle:

15 ARALIK
TAVLA TURNUVASI
15 ARALIK FUTSAL
FUTBOL TURNUVASI
23 ŞUBAT
MASA TENİSİ TURNUVASI
03 MART
HALI SAHA TURNUVASI
16 MART
ORYANTRİNG
19 MART
KROS
30 MART
STREETBALL
27 NİSAN
TENİS
02 MAYIS
HAVUZ ŞENLİĞİ
09 MAYIS
DOĞA YÜRÜYÜŞÜ
VE ÇADIRLI KAMP

PAÜ Milli Takım kampını bekliyor

Pamukkale Üniversitesi Gençlik Spor Kulübü farklı branşlarda başarılar kazanmaya devam ediyor. Son olarak PAÜ Yüzme Takımı Yüzme Federasyonu'nun 2009 yılı faaliyet programında yer alan "Olimpik Kulaçlar" yarışmasına katıldı. 4 - 6 Aralık tarihleri arasında Marmaris'te düzenlenen yarışlara 26 sporcu ve 5 antrenör ile katılan PAÜ Yüzme Takımı, yarışlar sonunda ilk 15 arasına girmeyi başardı. PAÜ'lü yüzücüler elde ettikleri derecelerden dolayı Yüzme Milli Takım kampına çağrılmayı bekliyor.

